



Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät
Institut für Rehabilitationswissenschaften
Kommission Lehre und Studium
Prof. Dr. Dino Capovilla

an alle Mitglieder der Kommission Lehre und Studium
im Hause

Sitz: Georgenstr. 36
Unter den Linden 6
10099 Berlin
Bearbeiterin: Sophia Volk
Tel.: ++49-30-2093-66736
e-mail: kls-reha@hu-berlin.de

Berlin, den 02.05.2019

Protokoll zur Sitzung am 24.04.2019 (11:30-12:30 Uhr)

Anwesende: Prof. Dr. Dino Capovilla
Prof. Dr. Christian Rathmann
Ulrike Fickler-Stang
Dr. Grit Wachtel
Dr. Judith Riegert
Dr. Sylvia Wolff
Katharina Weiland
Michael Klepacz
Miriam Opitz
Flora Cantagrel
Melissa Lara Blank
Katharina Jonitat
Ulrike Schulze
Sophia Volk (Protokollantin)

- TOP 1: Fristen und Termine**
- TOP 2: Neubesetzung KLS und Tutorenstelle – aktueller Stand**
- TOP 3: Fachrichtungswahl Sommersemester 2019**
- TOP 4: Überarbeitung MA Rehabilitationspädagogik – aktueller Stand**
- TOP 5: System der Prüfungsanmeldung – aktueller Stand**
- TOP 6: Bericht aus der GK Grundschule**
- TOP 7: Verschiedenes**

TOP 1: Fristen und Termine

Die Mitarbeiterinnen der KLS informieren über folgende Fristen und Termine:

- Die Lehrplankonferenz findet am **15.05.2019** von **9.00-11.00Uhr** in der Lernwerkstatt statt.
- Die Frist zur Lehreingabe durch die Fachabteilungen sowie die Frist zur Einreichung von Anträgen endet am **14.06.2019**.
- Die Frist für die Einreichung der Anträge auf Lehrauftrag endet am **31.05.2019**. Durch diese Frist erhalten KLS und Haushaltskommission frühzeitig eine Übersicht und Berechnungsgrundlage. Daher müssen die Anträge noch nicht vollständig ausgefüllt sein, die vervollständigten Originale können nachgereicht werden. Wichtig sind vor allem Angaben zur Modulzugehörigkeit, den Kosten und der Finanzierung.

TOP 2: Neubesetzung KLS und Tutorenstelle – aktueller Stand

M. Opitz informiert über den Stand der Neubesetzungen der KLS und Tutorenstelle:

- Die Studentischen Hilfskräfte der KLS, Ulrike Schulze und Sophia Volk, scheiden in den nächsten Monaten aus:
 - Sophia Volk (60h) verlässt zum 31.08.19 die Stelle als studentische Studienberatung und Hilfskraft der KLS. Eine Neubesetzung ist bereits zum 15.06.19 geplant, um eine Einarbeitung zu ermöglichen. Die Bewerbungsfrist endete bereits zum 20.04.19. Es gibt 3 Bewerberinnen, die zum Bewerbungsgespräch eingeladen sind. Die Beschäftigung wird bis zum 31.08.19 auf 40h/Monat angesetzt und danach auf 60h/Monat erhöht.
 - Ulrike Schulze (40h) scheidet zum 30.09.19 als studentische Hilfskraft der KLS aus. Eine Neubesetzung ist zum 15.09. geplant. Es wird darum gebeten, für Bewerbungen auf diese Stelle zu werben, ein Aushang ist für Mitte Mai geplant.
- Die Tutorenstelle für das wissenschaftliche Arbeiten (BA Rehabilitationspädagogik) ist derzeit ausgeschrieben, Bewerbungsfrist ist der 30.04.19, mit Arbeitsbeginn ab 01.08.19. Im Rahmen dieser Stelle wird eine zukünftige Verknüpfung mit dem Seminar zum wissenschaftlichen Arbeiten der Studiengänge Deaf Studies sowie Gebärdensprach- und Audiopädagogik angedacht, das zurzeit von Dr. S. Wolff betreut wird. Bisher steht noch nicht fest, wer die Einarbeitung für die Tutorenstelle übernimmt.

TOP 3: Fachrichtungswahl Sommersemester 2019

M. Opitz informiert über den Stand der Fachrichtungsabfrage der Studierenden im 2. Fachsemester:

- Seit dem 23.04.19 ist die Fachrichtungswahl über AGNES freigeschaltet. Alle Studierenden im 2. Fachsemester Sonderpädagogik wurden über einen neu eingerichteten Verteiler informiert. Bereits zum Zeitpunkt der KLS-Sitzung hatte sich eine 2-stellige Anzahl an Studierenden eingetragen. Die Frist zur Eintragung endet am 08.05.19, bis zur Lehrplankonferenz wird es folglich bereits Auswertungen geben.

TOP 4: Überarbeitung MA Rehabilitationspädagogik – aktueller Stand

M. Opitz informiert über den aktuellen Stand der Überarbeitung des MA Rehabilitationspädagogik:

- Die Bearbeitungen liegen gut im Zeitplan.
- In der AG müssen die folgenden Punkte noch ausführlich diskutiert werden:
 - Der Zugang von lehramtsbezogenen BA-Studiengängen in den MA Rehabilitationspädagogik ist noch unklar. Der BA Deaf Studies ist

hiervon nicht betroffen, da mit der neuen Studienordnung für den BA Deaf Studies festgelegt wurde, dass die Belegung der Module A18 und A19 einen Zugang für den MA Rehabilitationspädagogik ermöglichen sollen.

- Die Punkteverteilung im Pflichtbereich (Modul 1a und 1b) ist noch nicht klar. Nur Module mit 5 bzw. 10 Leistungspunkten sind unproblematisch.
- Über Frau Kretzschmar kam die Information, dass ein voraussichtlicher Begründungsbedarf auf dem Gremienweg für die folgenden Punkte besteht:
 - Schwerpunktstruktur (freie Wählbarkeit)
 - Forschungspraxis (hohe Leistungspunktzahl – didaktische Begründung)
 - Module über 2 Semester
 - Die Beliebigkeit der Prüfungsform, Klausuren werden ggf. als Prüfungsform gestrichen

TOP 5: System der Prüfungsanmeldung – aktueller Stand

U. Fickler-Stang und G. Wachtel berichten aus Gesprächen mit dem Dekanat und den Prüfungsbüros:

- Technisch wird keine Verbesserung des Systems der Prüfungsanmeldung möglich sein.
- Die Kommunikationsstruktur mit den Prüfungsbüros soll verbessert werden. Die Prüfungsbüros wünschen feste Ansprechpartner in den jeweiligen Abteilungen.
- Die Fristen der ZSP-HU bezüglich des Zeitraums zwischen der Abgabe einer Abschlussarbeit und Zeugnisausgabe müssen eingehalten werden. Vor allem Studierende, die in das Referendariat wechseln, sind auf ihr Zeugnis angewiesen. Beim Übergang aus dem vorläufigen Master ist eine spätere Zeugnisausgabe unproblematischer.

M. Opitz berichtet über das neue Verfahren der Verteilung der Abschlussarbeiten:

- Einige Studierende haben die Frist verpasst. Die verspäteten Exposés werden an M. Opitz mit einer Begründung über die Verspätung gesendet und werden von ihr umverteilt. Eine Information diesbezüglich wird auch auf die KLS-Webseite gestellt.
- Zum nächsten Durchlauf soll das Verfahren deutlicher geklärt und kommuniziert werden, da es zu Verwirrungen bei den Studierenden und hohen Belastungen der Sekretariate kam.
- Eine Auswertung des Verfahrens wird es in der zweiten KLS-Sitzung geben.

TOP 6: Bericht aus der GK Grundschule

J. Riegert berichtet aus der GK Grundschule:

- Prof Dr. Detlef Pech ist für alle Grundschulfächer, inklusive Sonderpädagogik, der Ansprechpartner für Erasmus, hier erhalten Studierende u.a. ihr Transcript of Records. Die fachbezogene Beratung für die Sonderpädagogik übernimmt weiterhin Hr. Geimer.
- Dieses Semester werden alle Grundschul-Lehrveranstaltungen evaluiert. Diese Information muss an alle Lehrenden mit Studierenden aus diesem Bereich weitergeleitet werden.
- Die Änderungsordnungen für BA/M.Ed. Sonderpädagogik Grundschule werden in die LSK weitergeleitet.
- Islamische Theologie für die Grundschule soll ab Wintersemester 19/20 mit 30 Studienplätzen eingerichtet werden.

G. Wachtel berichtet aus dem Prüfungsausschuss Grundschule:

- Das Verfahren der Grundschulfächer zur Anrechnung von Leistungen im Praxissemester wird nicht mit dem Verfahren des Instituts für Rehabilitationswissenschaften vereinheitlicht. Die Ansprechpartnerin der Grundschule Bleib Fr. Anders.

TOP 7: Verschiedenes

- M. Opitz berichtet über die Härtefall-Anträge: Es gab einige Anträge, von denen jedoch keiner als tatsächlicher Härtefall galt. Seitens der Fachschaft wird eine verlängerte Frist für die Antragsstellung vorgeschlagen, die Umsetzung wird zum nächsten Semester geplant.
- Aus dem Dekanat kommt die Information, dass es aufgrund von Raumproblemen keine Absolvent_innenfeier geben wird, stattdessen wird eine Semesterabschlussfeier im Senatssaal eingerichtet. J. Riegert berichtet über eine Studierendeninitiative aus dem Grundschulbereich, die eine eigene Absolvent_innenfeier plant.
- C. Rathmann berichtet über Schwierigkeiten der Abteilung Deaf Studies im kommenden akademischen Jahr aufgrund der Bedienung von zwei BA-Studienordnungen. Zudem ist die Erstellung eines neuen MA Gebärdensprachdolmetschen in Arbeit.
- G. Wachtel informiert: am 05.06. wird 10-12 Uhr in der Lernwerkstatt eine Infoveranstaltung zum Übergang in den Master of Education stattfinden.
- Die Fachschaftsinitiative wünscht eine Änderung/Anpassung des Modul 2 Bildungswissenschaften im M.Ed. („Evaluation, Diagnostik und Inklusion“), da dieses für Studierende der Sonderpädagogik nicht sinnvoll scheint. Die Fachschaftsinitiative wird von der Kommission auf das Institut für Erziehungswissenschaften verwiesen, da dort die Zuständigkeit liegt.
- M. Klepacz stellt die Zuständigkeit der Praktikumsnachbereitung für den BA Rehabilitationspädagogik in Frage. Die Diskussion hierzu wird vertagt.
- S. Volk informiert als studentische Studienberatung, dass am 29.05.19 von 10-12 Uhr Matthias Jähne von der GEW eine Informationsveranstaltung zum Referendariat in der Sonderpädagogik halten wird und bittet um Werbung. Der Raum wird noch bekannt gegeben.