



MA Sonderpädagogik

Dr. Judith Riegert/ Dr. Grit Wachtel

Studienfachberatung Institut für Rehabilitationswissenschaften

judith.riegert@hu-berlin.de

grit.wachtel@hu-berlin.de

MA of Education - Sonderpädagogik

<https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium>

Ihre
Fragen

Web-site der KLS
des Institutes für
Rehabilitations-
wissenschaften

Praxissemester
im 3. Semester

Unterrichts-
praktikum
Sonderpädagogik

Bewerbung und
vorläufiger MA

Studieninhalte
im MA

Fachrichtungen



Bewerbung zum MA of Education

Bewerbung

zulassungsfrei

- Frist **1.6. - 31.8.19** (Ausschlussfrist)
- **150 LP** (LP aus noch nicht abgeschlossenen Modulen werden berücksichtigt)
- Notwendig: durch das zuständige Prüfungsamt unterschriebene und gestempelte **Leistungsübersicht**
- **bis spätestens 20.07.2019** Lehrveranstaltungsnachweise ⇒ **ins** zuständige **Prüfungsbüro**
- **spätestens vom 20.08.–28.08.2019** ⇒ **Abholung** der für die Bewerbung notwendigen Leistungsübersicht vom **Prüfungsbüro**



Fragen zum Bewerbungsverfahren?

Compass-Hotline der HU

Web-site Studienabteilung:

<https://www.hu-berlin.de/de/interessierte/bewerb>

Vorläufiger MA

Bei Vorläufiger Zulassung zum MA

Alle für den BA-Abschluss erforderlichen Leistungen müssen bis zum Ende der Rückmeldefrist (15.2.20) in AGNES verbucht sein (Graubereich bis 30.3.20)

Nachreichung des Zeugnisses im Immatrikulationsbüro

Automatische Rückstufung in den BA, wenn die ausstehenden Leistungen nicht erbracht werden –
zum kommenden WiSe erneute Bewerbung für den MA möglich

Im Fach Sonderpädagogik: Anerkennung von Leistungen, die im Rahmen des vorläufigen MA erbracht wurden, sobald eine erneute Immatrikulation in den MA erfolgt

Ansprechpartnerinnen: Studienfachberaterinnen

Bewerbung zum MA – Für welches Lehramt?

STO 2011

Kernfach Rehabilitationswissenschaften

- i.d.R. Lehramt ISG (integrierte Sekundarschule/ Gymnasium)
- Bei Deutsch oder Mathe als Zweitfach Wechsel zum Lehramt Grundschule möglich

Zweitfach Rehabilitationswissenschaften

- Lehramt Berufsschule
- Erstfach Kunst/ Musik im BA - Sonderpädagogik wird zum Erstfach im Lehramt ISG

Fortsetzung Lehramt aus dem BA

- Grundschule **STO 2016**
- ISG **STO 2015/2018**
- Berufsschule

BA-Arbeiten und vorläufiger MA

**BA-Arbeiten im Institut für Rehabilitationswissenschaften
bis zum 30.08.2019 im zuständigen Prüfungsamt anmelden**

Bei späteren Anmeldungen wird keine fristgerechte Korrektur der Arbeiten durch die Dozierenden und die fristgerechte Erstellung des Zeugnisses für die Nachreichung zum Ende der Rückmeldefrist (15.2.) garantiert

(Grundlage: ZSP HU § 115 (7): Die Abschlussdokumente werden in Bachelorstudiengängen spätestens zwei Monate nach der letzten Prüfung – Bekanntgabe der Ergebnisse - erteilt.)

MA of Education - Sonderpädagogik

Ihre
Fragen

Web-site der KLS
des Institutes für
Rehabilitations-
wissenschaften

Praxissemester
im 3. Semester

Bewerbung und
vorläufiger MA

Studieninhalte
im MA

Fachrichtungen



Sonderpädagogische Fachrichtungen

BA Sonderpädagogik STO 2011

- Fortsetzung der im BA studierten FR als FR I und II
- Gilt auch für Lernen, emotional-soziale Entwicklung und Sprache!

BA Sonderpädagogik STO 2015/ 18// BA Bildung an Grundschulen

- Fortsetzung der im BA studierten Fachrichtungen als FR I und FR II bzw. FR I, IIa und IIb

MA of Education - Sonderpädagogik

Ihre
Fragen

Web-site der KLS
des Institutes für
Rehabilitations-
wissenschaften

Praxissemester
im 3. Semester

Bewerbung und
vorläufiger MA

Studieninhalte
im MA

Fachrichtungen



s. STO/ PO 2015 und
2018 - Lesefassung
AMB 15/2019

Studienanteile im MA

MA ISG

Kernfach Sonderpädagogik

Fachwissenschaftlicher und
fachdidaktischer Anteil, einschl. UP
(37 LP)

Fach- oder professionsbezogene
Ergänzung (5 LP)

MA-Arbeit (15 LP)

Studienanteile

Bildungswissenschaften (BIW) und
Sprachbildung (21 LP) (eigene STO/
PO!)

+

Zweifach (eigene STO/ PO!)

Ggf. Anerkennung,
z.B. praktische
Tätigkeit

Kernfach/
Zweifach/
BIW



Siehe web-site Prüfungsbüro

**Teilnahmenachweis
für Fach- oder professionsbezogene Ergänzung im Masterstudium Sonderpädagogik
PO 2015**

Frau/Herr _____
Immatrikuliert an: _____ Imm.-Nr. _____
Studiengang: _____

Name der Lehrveranstaltung _____

Dozent/Dozentin: _____ Nr. der Lehrveranstaltung: _____
WS/SS _____ Anzahl der Studienpunkte: _____
Berlin, den _____ Stempel des Instituts _____
(Unterschrift des/der Dozenten/in)

Name der Lehrveranstaltung _____

s. STO/ PO

Studienanteile im MA

Keine Ergänzung/
Vertiefung zur
Wahl

MA ISG

Kernfach Sonderpädagogik

Fachwissenschaftlicher und
fachdidaktischer Anteil (37 LP)

Fach- oder professionsbezogene
Ergänzung (5 LP)

MA-Arbeit (15 LP)

Studienanteile

Bildungswissenschaften (BIW) und
Sprachbildung (21 LP) (STO!)

+

Zweifach (STO!)

MA GS

Vertiefungsfach: Sonderpädagogik (25 LP)

2. *Studienfach: Mathe oder Deutsch (10 LP)*

3. *Studienfach: Mathe, Deutsch,
Sachunterricht oder Sport (10 LP)*

Allgemeine Grundschulpädagogik (10 LP)

Fachpraktikum (24 LP)

Bildungswissenschaften und
Sprachbildung (26 LP)

Abschlussmodul (MA-Arbeit
Sonderpädagogik verpflichtend) (15 LP)

MA Berufsschule

Zweifach Sonderpädagogik

Fachwissenschaftlicher- und fachdidaktischer Anteil, einschl. UP (42 LP)

+ *Kernfach/ MA-Arbeit/ BIW/ Sprachbildung....*

Studieninhalte MA Sonderpädagogik **ISG (Kernfach)/ BS (Zweifach)**

Modul I bzw. II (je 10 LP)
Fachrichtungsbezogene
Spezifizierung, einschließlich
Didaktik in den FR I und II
SE, SE, SE, MAP
(Mod. I = gr. FS bei kombinierten FR)

Modul IIa und IIb (je 5 LP)
Fachrichtungsbezogene
Spezifizierung, einschließlich
Didaktik in den FR IIa und IIb
SE, SE, MAP

Modul III (12 LP)
Unterrichtspraktikum (UP)
SE (VB), UP, SE (NB), MAP

Modul IV (5 LP)
Inklusive Schulentwicklung und
Unterrichtsforschung
VL, SE

Modul V (5 LP)
Profilbildende Vertiefung
Freie Wahl aus den MA-Angeboten

Nur
Zweifach

Modul V (15 LP)
CO, MA- Arbeit

Kernfach/
Zweifach/
BIW

Studieninhalte Vertiefungsfach Sonderpädagogik **GS**

Modul I bzw. II (je 10 LP)

Fachrichtungsbezogene
Spezifizierung, einschließlich
Didaktik in den FR I und II
SE, SE, UE, MAP
(Mod. I = gr. FS bei kombinierten FR)

Modul IIa und IIb (je 5 LP)

Fachrichtungsbezogene
Spezifizierung, einschließlich
Didaktik in den FR IIa und IIb
SE, SE, MAP

Fachpraktikum (24 LP) in allen drei Fächern

Teil: **Unterrichtspraktikum in
Sonderpädagogik (7 + 3 LP)**

SE (VB), UP, SE (NB),

**MAP (Praktikumsbericht) nur im
Fach Sonderpädagogik**

Modul IV (5 LP)

Inklusive Schulentwicklung und
Unterrichtsforschung

VL, SE

Abschlussmodul (15 LP) (Voraussetzung: 60 LP)
CO, MA- Arbeit **verpflichtend im Fach Sonderpädagogik**

Rhythmus Angebote Sonderpädagogik

Modul I bzw. II (je 10 LP)

Modul IIa und IIb (je 5 LP)

Hinweise in AGNES beachten –
LV i.d.R. jedes Semester

**Modul V bzw. Abschlussmodul
(15 LP)**

CO, MA- Arbeit

i.d.R. jedes Semester

Verteilungsverfahren beachten

Modul IV (5 LP)

Inklusive Schulentwicklung und
Unterrichtsforschung

VL – nur SoSe

SE – jedes Semester

MA of Education - Sonderpädagogik

Ihre
Fragen

Web-site der KLS
des Institutes für
Rehabilitations-
wissenschaften

Praxissemester
im 3. Semester

Unterrichts-
praktikum
Sonderpädagogik

Bewerbung und
vorläufiger MA

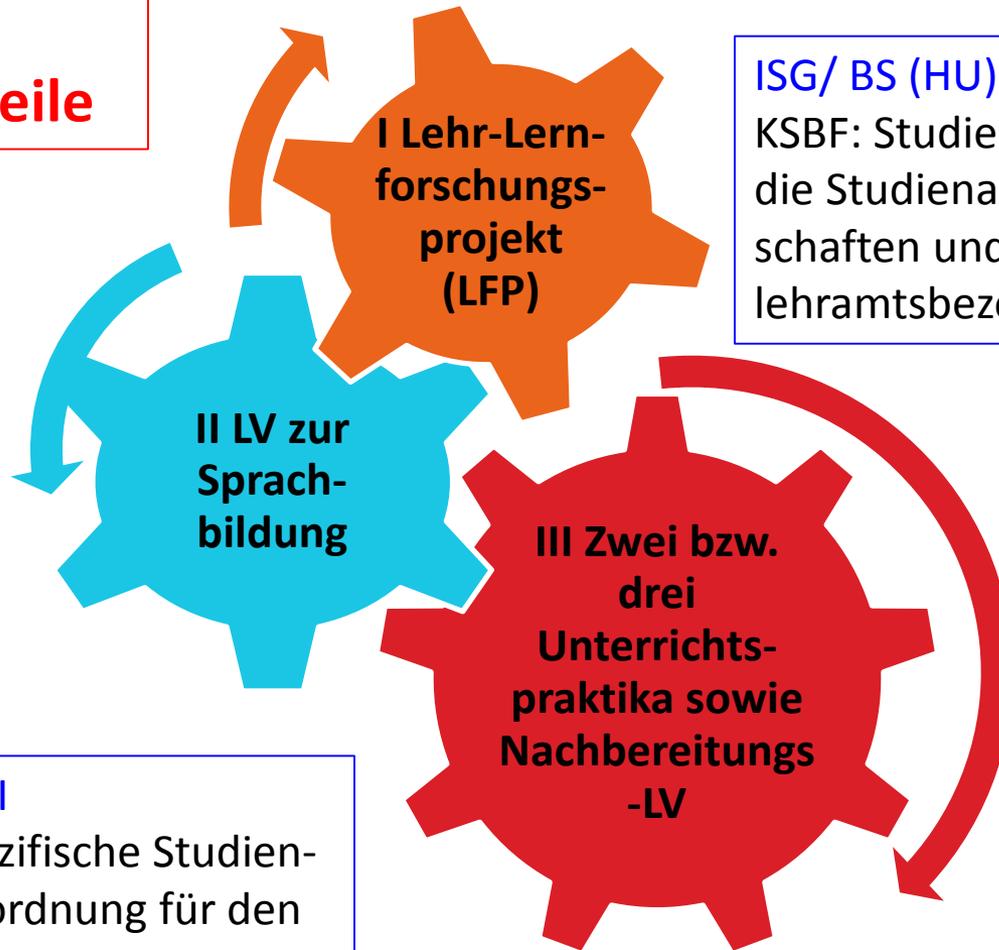
Studieninhalte
im MA

Fachrichtungen



Praxissemester – 3. MA-Semester - Übersicht

**Drei
Bestandteile**



ISG/ BS (HU) – zu I und II

KSBF: Studien- und Prüfungsordnung für die Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung im lehramtsbezogenen MA

GS – zu I und II

KSBF: Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für den lehramtsbezogenen MA Lehramt an Grundschulen

Materialien und Informationen zum Praxissemester

Web-site der PSE: <https://pse.hu-berlin.de/de/studium/praktika/praxissemester>

- Leitfaden Praxissemester der Berliner Universitäten
- Informationen - FAQ
- Fristen
- Formulare
- Ansprechpartner
- Anmeldung Unterrichtspraktikum
- Gesetzliche Grundlagen



Moodle-Kurs: Informationen und Angebote der PSE zum Praxissemester

Praxissemester

Für wen?

Alle MA of Ed. STO 2015/ 2018

Wann?

3. FS

Wie lange?

erste Septemberwoche – 31.01.

3 Tage pro Woche a 4 h

Ziele

- ✓ Planen, Durchführen und Reflektieren von Unterricht
- ✓ Reflexion persönlicher Ziele und Ressourcen
- ✓ Kenntnis außerunterrichtlicher Aufgaben von Lehrpersonen allg. und von Sonderpädagogen/-innen
- ✓ Auseinandersetzung mit Fragen kollegialer Zusammenarbeit
- ✓ Theorie- und datengestütztes Bearbeiten einer Fragestellung der Schul- und Unterrichtspraxis (Lernforschungsprojekt - LFP)
- ✓ theoretische und praxisorientierte Einblicke in zentrale Themenbereiche der Sprachbildung, Verhältnis von fachlichem und sprachlichem Lernen
- ✓ Einblicke und Informationen zweite Ausbildungsphase

Praxissemester – Bestandteile im Detail

„Lehramt ISS/ GYM/ BS“:

- Je ein Unterrichtspraktikum und Begleit- bzw. Nachbereitungs-LV im studiertem Fach
 - So-päd. i.d.R. 4 Blöcke a 180 min Freitag 8-12
- ein Lernforschungsprojekt (LFP), einschl. Begleit–SE und ggf. VL
- Anteil Sprachbildung

„Lehramt an Grundschulen“:

- Je ein Unterrichtspraktikum und Begleit- bzw. Nachbereitungs-LV in den drei Fächern
 - So-päd. i.d.R. 4 Blöcke a 180 min Freitag 8-12
- zwei LFP, einschl. Begleit–SE und ggf. VL
- Modul Allgemeine Grundschulpädagogik

**Praxissemester i.d.R. an einer Schule,
ggf. Ausnahmen im Lehramt Berufsschule**

Vorbereitung Praxissemester

Oktober/
November
2019

Nach mail-Aufforderung wird dem Praktikumsbüro der PSE verbindlich der für das Unterrichtspraktikum relevante Förderschwerpunkt mitgeteilt – **einer Ihrer studierten FS nach Ihrer Wahl!**

Vorauss. 01.11. Antragsfrist für Härtefälle
s. web-site PS PSE

Antrag auf Berücksichtigung einer Härte
Grundlage: § 109 ZSP HU

Ich beantrage die Berücksichtigung einer Härte bei der P... vergabe für das PS ... aus folgendem Grund/ folgenden Gründen:

- Behinderung i.S. § 2 (1) SGB IX oder chronische Krankheit
- einer Schwangerschaft,
- der Pflege und Erziehung eines Kindes bis zu zehn Jahren,
- der Pflege pflegebedürftiger Personen im Sinne des Pflegezeitgesetzes
- oder
- aus anderen triftigen Gründen

Eine ausführliche Begründung und entsprechende Nachweise liegen meinem Antrag ergänzend bei.

Zur Unterstützung des Verfahrens kann ein (Schul-)Bezirk benannt werden:

**Praktikumsbüro PSE – Beate
Rosenkranz**

Vorbereitung Praxissemester

Januar – April
2020

Januar: 1. Info-Veranstaltungen der PSE zum PS

30.01.: Antragsfrist für Anerkennungen und Teilzeitregelungen
(zuständig: Fächer)

Ansprechpartnerinnen:

MA ISG/ BS: Studienfachberatung Dr. Grit Wachtel (bitte
Beratung im Vorfeld nutzen)

MA Lehramt GS: Prüfungsausschussvorsitzende Prof. Dr. Petra
Anders

15. 04.: Antragsfrist für Praktika im Ausland (vollständig oder Teile)
(Vorbereitungszeit beachten!)

Infos: <https://pse.hu-berlin.de/de/forschung-und-lehre/projekte/auslandspraktikum>

AnsprechpartnerInnen:

PSE Kathinka Rosenkranz

Institut für Reha: Lehrende der FA, in der das UP absolviert wird (Learning Agreement)

Ablaufplan Praxissemester

SoSe 2020

April: 2. Info-Veranstaltungen der PSE zum PS

SoSe 2020:

Vorbereitungsseminare für die Unterrichtspraktika in dem/n studierten Unterrichtsfach/-fächern und im gewählten FS

VL zum Lehr-Lernforschungs-Projekt (LFP) (möglich)

Bis zum Anmeldeschluss für die Schulwahl: Antragsfrist für Teilzeitregelungen (zuständig: Fächer/ ggf. EWI)

Ansprechpartnerinnen:

Institut für Reha: Lehrende der FA, in der das UP absolviert wird

**Anmeldeschluss für Schulwahl i.d.R.
Beginn 2. Vorlesungswoche**

! Schule kann nicht
selbständig
akquiriert werden !
(zuständig: Senat)

Ablaufplan Praxissemester – Schwerpunkt UP

SoSe 2020

Mai: vorläufige Praktikumsplatzzuweisung; Ggf. Praktikumsplatztausch (Ausnahme!)

Ende Mai/ Anfang Juni: schriftliche Info der Studierenden über Praktikumsplatz, einschl. Antrag für erweitertes Führungszeugnis

Juni: Sie nehmen Kontakt mit der Schule auf

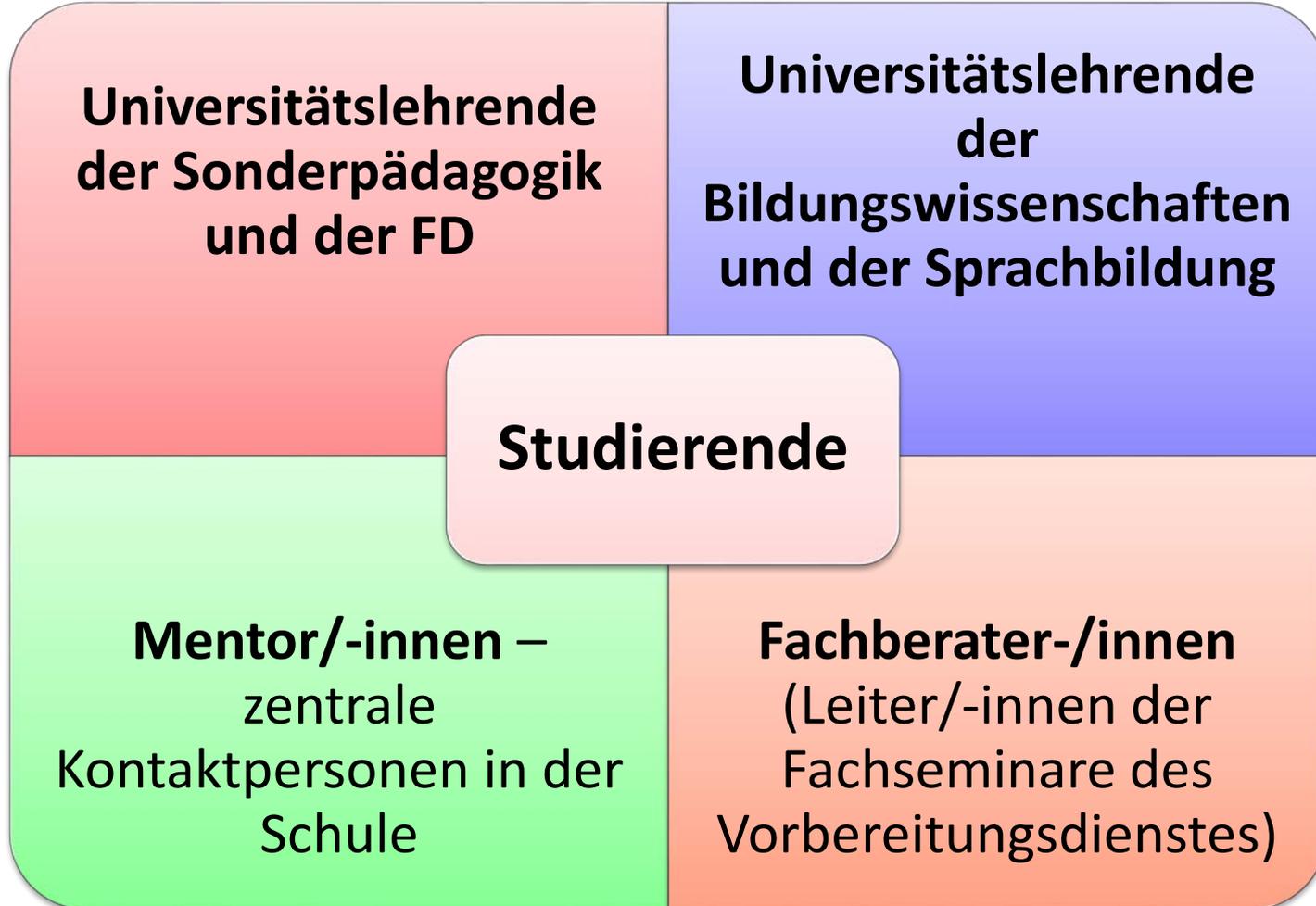
Praxissemester

September//
WiSe 2020/21

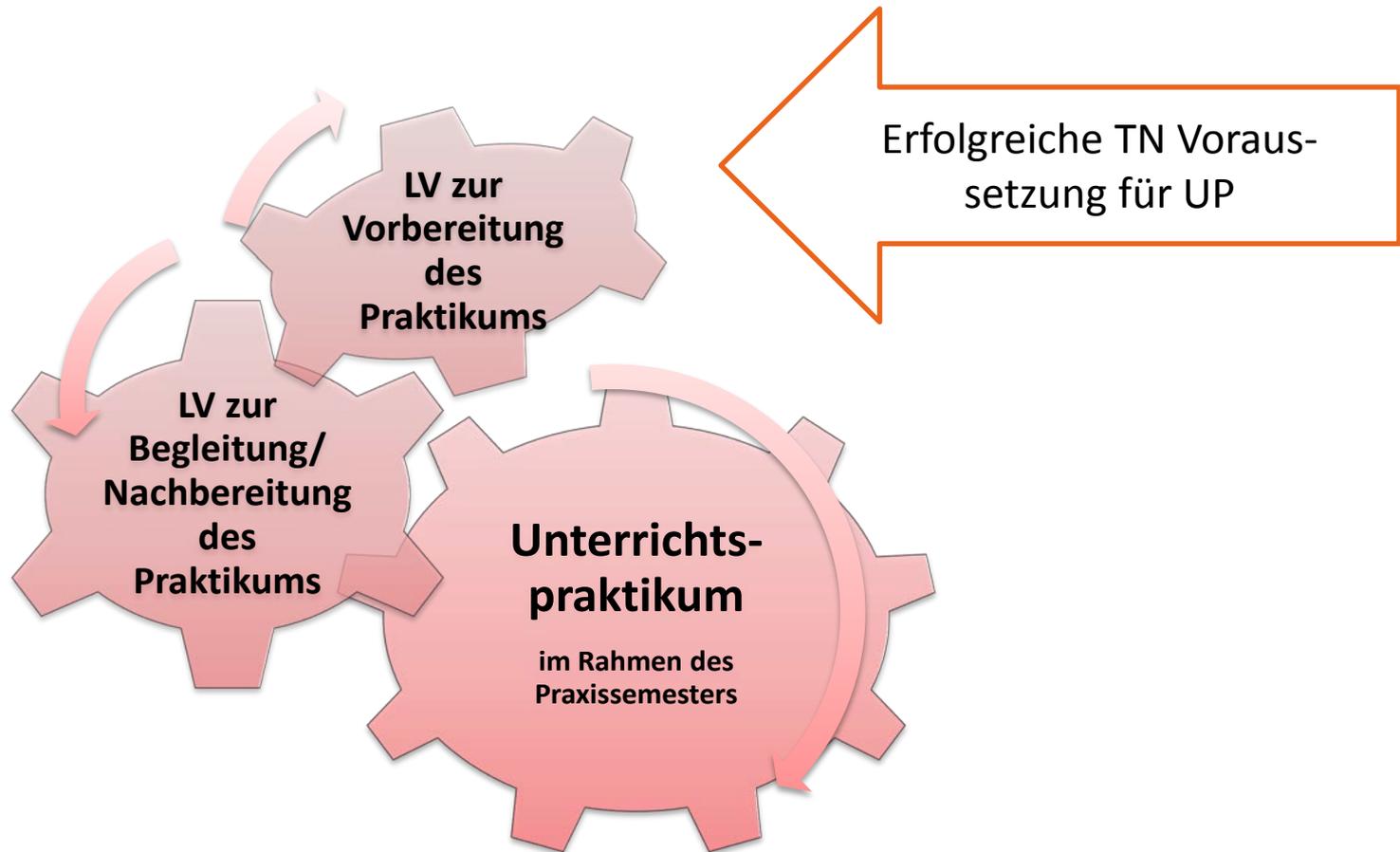
- Praktikum ab der ersten Septemberwoche an drei Tagen pro Woche a 4 Stunden + Begleit-LV
- Lehr-Lernforschungsprojekt + Begleit-LV (SE + VL)
- Sprachbildung
- **Präsenztag in den Universitäten**

HU i.d.R. Freitag, ggf. auch LV an anderen Tagen zwischen 16 und 20 Uhr

Lernbegleitung im Praxissemester



Unterrichts- bzw. Fachpraktikum im Fach Sonderpädagogik



Unterrichtspraktikum Sonderpädagogik

in der studierten Fachkombination an einer Schule (i.d.R.)

- Grundschulen, Integrierte Sekundarschulen; Förderzentren; OSZ; Berufsschulen mit sonderpädagogischen Aufgaben
- **3 Tage pro Woche ca. 12 Stunden**

MA ISG/BS

- pro Fach mind. 115 Stunden (a 60 min) Präsenzzeit - schließt ein
 - *mind. 16 eigene Unterrichtsstunden* in Anwesenheit einer Lehrkraft (davon mind. 9 vollständig, 7 Unterrichtsteile, einschl. Kleingruppenunterricht, Einzelförderung)
 - *mind. 30 Unterrichtshospitation (a 45 min)*
- 95 Stunden Vor- und Nachbereitung

MA Grundschule

- Pro Fach 60 Stunden (a 60 min) Präsenzzeit - schließt ein:
 - *mind. 11 eigene Unterrichtsstunden* in Anwesenheit einer Lehrkraft (davon mind. 6 vollständig, 5 Unterrichtsteile, einschl. Kleingruppenunterricht, Einzelförderung)
 - *Mind. 20 Unterrichtshospitationen (a 45 min)*
- 60 Stunden Vor- und Nachbereitung pro Fach

Unterrichtspraktikum

Betreuung durch Mentoren/-innen in beiden Fächern (ISG/ BS) bzw. in zwei Fächern (GS)

- Im Idealfall Mentoringqualifizierung

- Aufgaben

- Zwei Orientierungsgespräche (Beginn und Ende Praktikum)
- Gemeinsame Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht (ko-konstruktive Unterrichtsvor- und Nachbesprechungen für ca. die Hälfte der Unterrichtsstunden)
- Ermöglichung von Hospitationen Unterstützung bei der Beteiligung an außerunterrichtlichen Aktivitäten, einschl. Förderplanung, Diagnostik
- Organisatorische Unterstützung bei der Durchführung des Lernforschungsprojektes

Unterrichtspraktikum

Lehrende der Universität

- Ein bis zwei Unterrichtsbesuche pro Fach
 - Ggf. gemeinsam mit den Fachdidaktikern/-inne des anderen Faches
 - **Schwerpunkte:**
 - ✓ Beziehungskompetenz
 - ✓ Entscheidungskompetenz bezogen auf Planung (bewusst did.-methodische Entscheidungen treffen und begründen können – Ziele, Medien, Lehr-Lernformate usw.)
 - ✓ Modifikationskompetenz bezogen auf die Durchführung von Unterricht

Weitere Informationen

- Anwesenheit mind. 75 % der Zeit, um UP zu bestehen; davon alle eigenen Unterrichtsstunden und alle verpflichtenden Hospitationsstunden
- Bescheinigung des erfolgreichen Absolvierens des Unterrichtspraktikums durch die Mentoren/-innen auf der Grundlage des Praktikumsplans

Praktikumsplan im Praxissemester

Der Praktikumsplan dient der verbindlichen Planung und Dokumentation der Tätigkeiten an der Praktikumschule. Eine regelmäßige Fortschreibung erfolgt in Abstimmung mit den Mentorinnen und Mentoren sowie gegebenenfalls den Universitätslehrenden und den Fachberaterinnen und Fachberatern. Am Ende des Praxissemesters wird er dem Praktikumsbericht beigelegt.

Name des/ der Studierenden: _____

Name der Schule: _____ Schulnummer: _____

Fach 1: _____ Fach 2: _____ Fach 3¹: _____

Name Mentor/in

Name Mentor/in

Name Mentor/in

Präsenzzeit an der Praktikumschule:

im Durchschnitt 12 Stunden an drei Tagen pro Woche vom 01. September bis 31. Januar.

Die Herbst- und Weihnachtsferien sind schulfrei, schließen aber universitäre Begleitveranstaltungen nicht aus.

Aufgaben an der Praktikumschule in Anwesenheit einer Lehrkraft:

angeleiteter Unterricht, Hospitationen mittels Arbeits- und Beobachtungsaufgaben, Durchführung des Lernforschungsprojekts², außerunterrichtliche Aktivitäten³, Betreuungsgespräche

¹ Nur im Lehramt für Grundschule

² im Rahmen der Vor- und Nachbereitungszeit entsprechend „LFP“ im Modul Lernforschungsprojekt der Bildungswissenschaft

³ Vgl. Leitfaden Abschnitt „Einblick in außerunterrichtliche Schulkontexte“

MA of Education - Sonderpädagogik

<https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium>

Ihre Fragen

Web-site der KLS
des Institutes für
Rehabilitations-
wissenschaften

Praxissemester
im 3. Semester

Bewerbung und
vorläufiger MA

Studieninhalte
im MA

Fachrichtungen

