



Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät Institut für
Rehabilitationswissenschaften
Kommission Lehre und Studium
Prof. Dr. Michel Knigge

an alle Mitglieder der Kommission Lehre und Studium

im Hause

Sitz: Georgenstr. 36
Unter den Linden 6
10117 Berlin

Bearbeiterin:
Carina Sembach
Tel.: +49-30-2093-66736
E-Mail: kls-reha@hu-berlin.de

Berlin, den 08.11.2022

Protokoll zur 1. KLS-Sitzung am 21.04.2021 via Zoom (09:00-10:00 Uhr)

Anwesende:

Prof. Dr. Michel Knigge
Sophie Friedrich
Prof. Claudia Becker
Dr. Ulrike Fickler-Stang
Dr. Grit Wachtel
Dr. Katharina Weiland
Prof. Dr. Christian Georg Rathmann
Dr. Judith Riegert
Dr. Roland Zimmermann
Dr. Kirsten Endrikat
Dr. Sebastian Klaus
Miriam Opitz
Thomas Bischoff
Emily Stolzenberg
Katharina Jonitat
Maria Schuster (Dolmetscherin)
Marina Begoihn
Carina Sembach (Protokollantin)

Inhalt

TOP 1: Allgemeine Informationen	3
TOP 2: Rückblick Verteilverfahren Abschlussarbeiten Sommersemester 2021	4
TOP 3: Ergebnisse Fachrichtungswahl	8
TOP 4: Wichtige Hinweise zur Beantragung von Lehraufträgen.....	11
TOP 5: Sonstiges	12

TOP 1: Allgemeine Informationen

Termine

- Die Frist zur Prüfungsterminabfrage ist am 30.04.2021 um 16 Uhr.
- Termin zur Info-Veranstaltung zum Verfahren der digitalen Bestätigung von Arbeitsleistungen findet am 06.05.2021, 09-10:30 Uhr statt.
- Lehrpankonferenz für das Lehrangebot im Wintersemester 2021/22 findet am 19.05.2021, 11-14 Uhr per Zoom statt.
 - Die Links zur Eintragung des Lehrangebots pro Abteilung sowie die Einladung folgen in Kürze.
- Die 2. KLS-Sitzung des IfR findet am 30.06.2021, 11-13 Uhr statt.
- Dies Academicus im Sommersemester 2021 ist am 02.06.2021 ab 12 Uhr.
- Informationsveranstaltungen zum Übergang in den Master 02.06.2021, 10-12 Uhr:
 - Bachelor Sonderpädagogik und Bachelor Bildung an Grundschulen/ Vertiefungsfach Sonderpädagogik (Dr. Grit Wachtel & Dr. Judith Riegert)
 - Monobachelor Rehabilitationspädagogik (Dr. Ulrike Fickler-Stang).
- Informationsveranstaltung zum Referendariat (GEW): 02.06.2021, 12-14 Uhr (organisiert durch die studentische Studienberatung des Institutes).

Verlängerung der Fristhemmnis

- Verlängerung der Fristhemmnis für Prüfungen bis zum 31.05.2021 (weitere Verlängerungen möglich).

Härtefallanträge

- Informationen zu Härtefallanträgen im Sommersemester 2021
 - Nur für teilnehmer:innenbegrenzte Veranstaltungen
 - NEU ab Wintersemester 2021/2022: Eigene Unterseite im Bereich Studium und Lehre geplant.

Sprechzeit studentische Studienberatung Sommersemester 2021

- Wöchentliche Zoomsprechstunde jeden Dienstag, 09 - 10 Uhr (das Angebot ist wöchentlich ab dem 13.04.2021 gültig)
 - Der Link zur Zoom-Sprechstunde finden Sie auf der Institutswebsite unter Studium → Studienberatung → Studentische Beratung.

Verabschiedung Carina Sembach

- Personalwechsel der studentischen Mitarbeiterin der KLS/studentischen Studienberatung ab Juni 2021.
- Zwei Stellen für studentische Mitarbeitende ausgeschrieben, gerne an interessierte Personen weiterleiten.
- Vielen Dank für deine Arbeit als studentische Beschäftigte in der KLS sowie der studentischen Studienberatung.

TOP 2: Rückblick Verteilverfahren Abschlussarbeiten Sommersemester 2021

- In diesem Jahr einige nachgereichte Exposés:
 - Ggf. haben Studierende nicht rechtzeitig vom Verfahren erfahren
 - Verbreitung der Informationen erfolgte bereits auf verschiedenen Kanälen
 - Ziel für nächsten Durchlauf des Verfahrens: Mehr Studierende erreichen durch Mitteilung in Veranstaltungen durch Dozierende.
- Erhöhte Transparenz im Verfahren durch Mitarbeitende des Institutes durch Umstellung des Verteilungsprozesses in die HU-Box war sehr hilfreich und funktionierte gut.

Vorstellung der Zahlen des Durchgangs im Sommersemester 2021:

Tabelle 1 Anzahl der eingegangenen Bewerbungen (SoSe 2021) – Stand 16.04.21

Legende: Gelbe Markierung: Aktualisierte Berechnung der Kapazitäten

Abteilung	Kapazitäten	Überhang*	Insgesamt	Bachelor	Master
Deaf Studies	28	0	28	22	6
Gebärden & Audio	44	0	44	19	25
KmE	24	-7	31	21	10
Sprache	25	10	15	10	5
Lernen & Allg. Reha	37	0	37	16	21
Sehen	12	0	12	9	3
GE	31	-10	41	27	14
EmSoz	35	-31	66	45	21
Psychologie	41	8	33	18	15
Soziologie	29	21	8	4	4
Technik	18	9	9	6	3
Gesamt			324	197	127

Tabelle 2 Umverteilungsprozess (SoSe 2021) – Stand 16.04.2021

Abgabe / Aufnahme	Lernen/ Allg.	Sprache	Psychologie	Soziologie	Technik	Insgesamt
KmE	/	4	/	1	2	-7
EmSoz	1	4	11	10	2	-28
GE	3	2	/	3	3	-11
Insgesamt	+4	+10	+11	+14	+7	/

Tabelle 3 Finale Verteilung der Abschlussarbeiten (SoSe 2021) – Stand 16.04.2021 (Nach der Umverteilung)

Abteilung	Kapazitäten	Überhang	Insgesamt	Bachelor	Master
Deaf Studies	28	0	28	22	6
Gebärden & Audio	44	0	44	19	25
KmE	24	0	24	16	8
Sprache	25	0	25	18	7
Lernen & Allg. Reha	37	-4	41	20	21
Sehen	12	0	12	9	3
GE	31	1	30	17	13
EmSoz	35	-3	38	22	16
Psychologie	41	-3	44	27	17
Soziologie	29	7	22	17	5
Technik	18	2	16	10	6
Gesamt			324	197	127

TOP 3: Ergebnisse Fachrichtungswahl

- Das Verfahren wurde bisher seit vielen Jahren über das Vorlesungsverzeichnis Agnes durchgeführt.
- Da es sich nicht um ein spezielles Umfragetool handelt, kann es zu Missverständnissen beim Ausfüllen kommen.
 - Zahlen zeigen (gelbe Markierung, weitere Erläuterungen siehe Seite 10), dass nicht-wählbare Möglichkeiten ausgewählt wurden oder die Umfrage nicht vollständig durchgeführt wurde.
 - Daher gibt es Überlegungen das Verfahren im nächsten Jahr (Sommersemester 2022) mit einem anderen Programm (z.B. Lime-Survey) durchzuführen.

Tabelle 4 Ergebnisse der Fachrichtungswahl 2021 (weitere Details zur Berechnung siehe Seite 10)

Fachrichtung	BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf	Bildung an Grundschulen mit Fach Sonderpädagogik	Gesamt
Sehen	2 (davon 0 x Berufsschullehramt)	5	7
Geistige Entwicklung	35 (davon 6 x Berufsschullehramt)	34	69
Hören/Kommunikation	8 (davon 1 x Berufsschullehramt) (13 x mit 100% TN-Quote Gebärd.-Spr.)	7 (14 x mit 100% TN-Quote Gebärd.-Spr.)	15 (27)
Gebärdensprachpädagogik	(13 mit 100% TN-Quote Gebärd.-Spr.)	(14 mit 100% TN-Quote Gebärd.-Spr.)	(27)
Körperliche/motorische Entwicklung	26 (davon 5 x Berufsschullehramt)	17	43
Emotionale/Soziale Entwicklung	FR I: 7 x FR IIa/IIb: 40 x Gesamt: 47 x (davon 7 Berufsschullehramt)	FR I: 26 x FR IIa/IIb: 56 x Gesamt: 82 x	FR I: 33 x FR IIa/IIb: 96 x Gesamt: 129 x
Lernen	FR I: 4 x FR IIa/IIb: 30 x Gesamt: 34 x (davon 7 Berufsschullehramt)	FR I: 12 x FR IIa/IIb: 51 x Gesamt: 63 x	FR I: 16 x FR IIa/IIb: 81 x Gesamt: 107 x
Sprache	FR I: 2 x FR IIa/IIb: 20 x Gesamt: 22 x	FR I: 7 x FR IIa/IIb: 43 x Gesamt: 50 x	FR I: 9 x FR IIa/IIb: 63 x Gesamt: 72 x

Berechnungsdetails zu Tabelle 4:

Gesamtteilnahmequote (ohne Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation): 160 Personen (ca. ~ 59 %).

Gesamtteilnahmequote Studiengang Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation: 27 (100%).

Studierendenzahlen (1. und 2. Fachsemester) (Stand: 06.04.2021):

- BA Bildung an Grundschulen Sonderpädagogik: 154
- BA Bildung an Grundschulen Sonderpädagogik Fachrichtung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation: 14
- BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (Kernfach): 92
- BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (Zweifach): 26
- BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation: 13

Gesamtzahl Studierende (ohne Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation): 272 Studierende.

Teilnahmequote (berechnet aus Summe der Angaben und FR I):

- Teilnehmende BA Sopäd (Kernfach und Zweifach): 67 Personen (zwei Teilnehmende hatten bereits Studiengang Audio/Hören und Komm. Wurden abgezogen) (~57%).
- Teilnehmende BA Bildung an Grundschulen Sonderpädagogik: 93 Personen (~ 60 %).

Achtung: Die angegebenen Zahlen sind der Fachrichtungsabfrage bei Agnes entnommen. Hierbei können Fehler bei der Eintragung entstehen (keine Überprüfung wie viele Angaben gemacht wurde). Ggf. ist das Verfahren über Agnes für Ausfüllende nicht eindeutig. Die Zahlen dienen jedoch zur Orientierung.

Im Abgleich mit dem Förderschwerpunkt Emotionale/Soziale Entwicklung (welcher immer in der Kombination Lernen oder Sprache studiert wird), zeigt sich eine Differenz zu den Angaben bei Lernen und Sprache.

(Stand: 14.04.2021)

TOP 4: Wichtige Hinweise zur Beantragung von Lehraufträgen

- Erarbeitung eines Leitfadens zum Verfahrensweg zur Beantragung von Lehraufträgen ist in Arbeit. Zurzeit noch in Rücksprache mit:
 - Silke Noack (Haushaltsabteilung) und
 - Agnes Villwock (Haushaltskommission).
- Frage aus dem Plenum: Wer prüft die beantragten Lehraufträge auf Bedarf?
 - Zwei Veranstaltungen in diesem Semester sind sehr wenig besucht.
 - KLS berät sich weiter dazu, wie dies verhindert werden kann.
 - Anmerkung aus dem Plenum: Abteilung ist verantwortlich für dieses Monitoring.
 - Frage aus dem Plenum: Wenn sich nur wenige Studierende anmelden, gibt es an der HU dazu eine Regelung, ob Veranstaltungen dann stattfinden dürfen?
 - Wird von Studiengangskoordinatorin geklärt.
- Frage aus dem Plenum: Wer entscheidet darüber, dass ein Lehrauftrag stattfindet? Welche Kriterien gibt es für einen Lehrauftrag? Auch bei Abteilungsmitteln?
 - Wunsch aus dem Plenum: Dies sollte im Leitfaden festgehalten werden.
 - Wird von Studiengangskoordinatorin geklärt.
- Leitfaden für die Finanzierungsfragen sollen ebenfalls mit in den Leitfaden aufgenommen werden.
- Leitfaden wird nach der ersten Erstellung an alle Mitglieder der KLS versendet.

TOP 5: Sonstiges

- Zur Information: Fach- und professionsbezogene Ergänzung im Lehramt Grundschule (ohne Sonderpädagogik – in der Sonderpädagogik).
 - Regelungen für Abrechnung wurde dafür nun konkretisiert und in der Studienordnung festgelegt. Link:
 - <https://pse.hu-berlin.de/de/studium/studiengaenge/lehramt-an-grundschulen/studieninformationen-neu/belegung-ergaenzungsbereich>.
 - Ingo Fehrmann ist verantwortlich für Anrechnung von Seminaren (wenn diese nicht als Fach- und Professionsbezogene Ergänzung vorgesehen ist).
 - Prüfungsanmeldung: Kann leider nicht über Agnes erfolgen (da Studierende nicht für Sonderpädagogik eingeschrieben sind), daher wird dies als Papierdokument erfolgen und bei Frau Rehklaus im Prüfungsbüro eingereicht.
- Übergang in den Master: Erneute Bewerbung zum vorläufigen Master ist nicht möglich.
 - Es besteht aber eine Möglichkeit zur Fristverlängerung auf Antrag kann gestellt werden bis 31.10.2021.
 - Oder es muss eine erneute Bewerbung für den Master erfolgen
 - Informationen zum vorläufigen Master:
 - <https://www.hu-berlin.de/de/studium/bewerbung/zuld/hinweise-fuer-masterbewerbungen/masterbewerbung>
- ÜWP im Master Rehabilitationspädagogik (2020): Wahlpflichtmodule aus dem eigenen Studiengang konnten in der früheren Studienordnung (2014) studiert werden, in der neuen Studienordnung ist diese Regelung nicht mit aufgenommen, soll aber ergänzt werden.
- Frage der Fachschaft: Wie verpflichtend ist der idealtypische Studienverlauf im Studiengang Deaf Studies?
 - Es ist nicht grundsätzlich ausgeschlossen, wer verschieben möchte, soll in die Studienfachberatung (Prof. Rathmann) kommen.
 - Ggf. kann weiter in Teilzeit studiert werden.
 - Wenn eine Abweichung vom idealtypischen Studienverlaufsplan erfolgt, sollte dies mit Prof. Rathmann als Studienfachberater besprochen werden.
 - Es wird versucht eine Individuelle Lösung zu finden.