

Informationsveranstaltung

Abschlussarbeiten (BA/ MA) im
Institut für Rehabilitationswissenschaften

Inhalte

1. Vorstellung der Ansprechpartner*innen
2. Allgemeine Hinweise zu den Abschlussarbeiten (zur Themenwahl etc.)
3. Verfahren zur Anmeldung und Verteilung der Abschlussarbeiten unter den Lehrstühlen

1.

Vorstellung der Ansprechpartner*innen

Bei Fragen zum Verteilungs- und Anmeldeverfahren sowie zu allgemeinen organisatorischen Fragen:

Studiengangskoordination Sophie Friedrich (koordination.reha@hu-berlin.de)

Bei technischen Fragen (zum Moodle-Kurs etc.):

Thomas Bischoff (thomas.bischoff@hu-berlin.de)

Bei inhaltlichen Fragen zur Abschlussarbeit (Themenwahl u.a.) als Ansprechpartner*in bei Schwierigkeiten im Schreibprozess:

Information wissenschaftliche Abschlussarbeiten, Dr. Elisabeth Plate (elisabeth.plate@hu-berlin.de)

2.

**Allgemeine Hinweise zu den Abschlussarbeiten
(zur Themenwahl etc.)**

Erste Schritte

Leitfragen:

Was interessiert mich? → Welches Thema /welchen thematischen Schwerpunkt möchte ich bearbeiten?

In welcher Fachabteilung kann dieser Schwerpunkt aus meiner Sicht betreut werden?

Wer könnten mögliche Betreuer*innen sein?

Wie finde ich ein Thema/einen thematischen Schwerpunkt für meine Abschlussarbeit?

Welche Studieninhalte haben mich im Laufe meines Studiums interessiert?

- Wozu habe ich mir Fragen gestellt? Was hat mich irritiert, verwundert, beeindruckt, geärgert, zum Nachdenken angeregt (in Texten, Lehrveranstaltungen, Praktika, Lernforschungsprojekten u.a.?)
- An welchen Themen habe ich im Studium schon gearbeitet und würde das eine oder andere gerne vertiefen?

Weitere Anregungen erhalten Sie ggf.

- auf den Webseiten und in Aushängen der Fachabteilungen (FA)
- im Moodlekurs
- durch Austausch mit anderen (Kommiliton*innen, Dozierenden u.a.)

Wenn Sie eine Idee für eine thematischen Schwerpunkt/ein Thema haben...

...überprüfen Sie, ob Sie damit folgende Kriterien erfüllen:

- Das Thema/Der Schwerpunkt bezieht sich auf rehabilitationswissenschaftliche oder inklusions-/exklusionspädagogische Inhalte.
- Sie haben eine erste Idee, wie das Thema/der Schwerpunkt theoretisch oder empirisch, mit wissenschaftlichen Methoden bearbeitbar sein könnte.
- Sie haben eine Idee für eine konkretisierende wissenschaftliche Fragestellung mit originärem Anspruch.

HINWEIS: Die Ausarbeitung und Präzisierung des Themas findet in den Colloquien statt.

Themenbeispiele

Pränataldiagnostik in Deutschland – Ein Überblick über die medizinische, rechtliche und ethische Situation

Wie ist es einer Schwangeren in Deutschland möglich, autonom über die Inanspruchnahme vorgeburtlicher Diagnostik zu entscheiden und welche Auswirkungen hat dies auf die Entscheidung über eine Abtreibung?

Qualifizierungsangebote für inklusive Prozessbegleitung in Deutschland

Welche Unterschiede lassen sich zwischen ausgewählten Qualifizierungsmerkmalen für inklusive Prozessbegleitung aufzeigen?

Welche Perspektiven lassen sich daraus für die weitere Entwicklung der Begleitung inklusiver Veränderungsprozesse ableiten?

Die Rolle von Special Needs Assistants in Irland – eine Ressource für inklusive Schulentwicklung?

Wie unterstützen oder behindern sog. Special Needs Assistants in Irland inklusive Entwicklungsprozesse in Schulen?

Selbstbestimmung von erwachsenen Menschen mit sog. geistiger Behinderung. Eine empirische Studie im Kontext von organisierten Freizeiten

Wie gestaltet sich das Verhältnis von Selbstbestimmung und Stellvertretung im Rahmen organisierter Ferienfreizeiten als spezifisches Urlaubsangebot für erwachsene Menschen mit geistiger Behinderung?

Schulabsentismus an der Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Lernen. Eine Analyse schulvermeidender Verhaltensmuster unter besonderer Berücksichtigung der erhöhten Problembelastung von sog. Förderschüler*innen

Leistungsbewertung in inklusiven Sportunterricht

Wie kann Leistungsbewertung in einem inklusiven Sportunterricht aussehen?

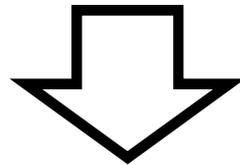
Welches Leistungsverständnis kann ihr zugrunde liegen?

2.

**Verfahren zur Anmeldung und Verteilung
der Abschlussarbeiten**

Warum ein Verfahren zur Verteilung?

- Hohe (steigende) Zahl an Abschlussarbeiten
- Ungleichmäßige Nachfrage der einzelnen Fachabteilungen
- Problem des Weiterverweizens von Studierenden



Ziel: möglichst passgenaue Zuordnung der Themen zu den Fachabteilungen und eine prozentual relativ gleichmäßige Verteilung zwischen den Fachabteilungen

Anmeldeformular

HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN
 Institut für Rehabilitationswissenschaften



Mini-Exposé zur geplanten Abschlussarbeit	
ALLGEMEINE ANGABEN:	
Studierende_r (Name, Vorname, Matrikelnummer)	E-Mail Adresse
Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Masterarbeit <input type="checkbox"/>	Studiengang:
<i>In Lehramtsstudiengängen:</i> Fachrichtung I: Fachrichtung II bzw. IIa und II b:	<i>Im Mono-BA bzw. M.A. Rehabilitationspädagogik:</i> ggf. Vertiefungsbereich(e):

HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN
 Institut für Rehabilitationswissenschaften



Mini-Exposé zur geplanten Abschlussarbeit	
ALLGEMEINE ANGABEN:	
Studierende_r (Name, Vorname, Matrikelnummer)	E-Mail Adresse
Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Masterarbeit <input type="checkbox"/>	Studiengang:
<i>In Lehramtsstudiengängen:</i> Fachrichtung I: Fachrichtung II bzw. IIa und II b:	<i>Im Mono-BA bzw. M.A. Rehabilitationspädagogik:</i> ggf. Vertiefungsbereich(e):
ANGABEN ZUR GEPLANTEN ABSCHLUSSARBEIT:	
Gewünschte Fachabteilung:	
ggf. Wunsch Erstbetreuer_in:	ggf. Wunsch Zweitbetreuer_in:
Arbeitstitel	
ggf. alternative Fachabteilung und modifizierter Arbeitstitel/Themenursach:	
Erläuterung zur geplanten thematischen Schwerpunktsetzung, ggf. Fragestellung (5-10 Zeilen)	
Erläuterung wissenschaftlicher Grundlagentexte zum anvisierten Thema (ca. 5 Angaben)	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
Grober Zeitplan und geplanter Abgabetermin:	
Anmerkungen:	

* Für alle Lehramtsstudierenden: Sie können Ihre Arbeit entweder in einem Ihrer studierten Fächerhauptpunkte oder in einer der Querschnittsfächer (Rehabilitationswissenschaft, Rehabilitationspsychologie, Allgemeine Rehabilitationspädagogik, Rehabilitationsrecht und Neue Medien) schreiben. Für alle Master/M.A. Studierend: Sie können ganz frei wählen.
 * Eine Liste mit Erst- und Zweitbetreuer_innen der einzelnen Fachabteilungen finden Sie auf den Webseiten der Prüfungsbüros.

ANGABEN ZUR GEPLANTEN ABSCHLUSSARBEIT:	
Gewünschte Fachabteilung ¹ :	
ggf. Wunsch Erstbetreuer_in ² :	ggf. Wunsch Zweitbetreuer_in:
Arbeitstitel:	
ggf. alternative Fachabteilung und modifizierter Arbeitstitel/Themenwunsch:	
Erläuterung zur geplanten thematischen Schwerpunktsetzung, ggf. Fragestellung (5-10 Zeilen)	
Erstauswahl wissenschaftlicher Grundlagenliteratur zum anvisierten Thema (ca. 5 Angaben)	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
Grober Zeitplan und geplanter Abgabetermin:	
Beratung:	

Lerhamt (LA): einer der studierten Förderschwerpunkte oder eine Querschnittsabteilung (Rehasoziologie, Rehapsychologie, Allg. Rehapädagogik, Rehatechnik/ Neue Medien)
Mono: Freie Wahl

LA-MA ISG/ BS: Arbeit kann auch in EWl, in Sprachbildung oder dem Unterrichtsfach geschrieben werden – dann keine TN am Verteilungsverfahren

s. Prüfer*innenlisten Prüfungsämter –

- mind. ein/e Professor*in oder ein/e Privatdozent*in
- Nach Möglichkeit beide aus einer FA
- Ggf. Zweitbetreuer*in aus Unterrichtsfach

ANGABEN ZUR GEPLANTEN ABSCHLUSSARBEIT:	
Gewünschte Fachabteilung ¹ :	
ggf. Wunsch Erstbetreuer_in ² :	ggf. Wunsch Zweitbetreuer_in:
Arbeitstitel:	
ggf. alternative Fachabteilung und modifizierter Arbeitstitel/Themenwunsch:	
Erläuterung zur geplanten thematischen Schwerpunktsetzung, ggf. Fragestellung (5-10 Zeilen)	
Erstauswahl wissenschaftlicher Grundlagenliteratur zum anvisierten Thema (ca. 5 Angaben)	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
Grober Zeitplan und geplanter Abgabetermin:	
Beratung:	

LA: einer der studierten Förderschwerpunkte oder eine Querschnittsabteilung (Rehasoziologie, Rehapsychologie, Allg. Rehapädagogik, Rehatechnik/ Neue Medien)
Mono: Freie Wahl

s. Prüfer*innenlisten Prüfungsämter – mind. ein/e Professor*in oder ein/e Privatdozent*in

Beachten: lt. ZSP-HU drei Monate Frist von Abgabe der Arbeit bis zur Fertigstellung des Zeugnisses

Bei Immatrikulation im vorläufigen MA im WiSe 2020/21: fristgemäße Begutachtung wird nur garantiert, wenn die Arbeit bis Ende November abgegeben wurde

Beratung ausweisen

Zum Verfahren – Der Moodle-Kurs I

- Moodle-Kurs: „Abschlussarbeiten am Institut für Rehabilitationswissenschaften WS 2020/21“
- Kein Passwort!
- Bis zum 30. September 2020 um 23:59 Uhr
 - Auswahl der gewünschten Fachabteilung
 - Abgabe des Exposé
- Wichtige Dokumente
 - Vorlage für Exposé
 - Liste der Prüfer_innen

Zum Verfahren – Der Moodle-Kurs II

Erläuterung

Studierende des Instituts für Rehabilitationswissenschaften,

dies ist der Moodle-Kurs zur Verteilung der Abschlussarbeiten für das

Eine aktuelle Liste der prüfungsberechtigten Mitarbeiter_innen des Instituts sowie eine Vorlage für das einzureichende Exposé entnehmen Sie bitte dem Abschnitt "**Wichtige Dokumente**".

Zur reibungslosen Abwicklung des Vergabeprozesses befolgen Sie bitte die nachfolgende Schritt-für-Schritt-Anleitung. Bei technischen Problemen bei der Anmeldung wenden Sie sich an: koordination.reha@hu-berlin.de

Beachten Sie bitte unbedingt, dass die von Ihnen getätigten Angaben nachträglich **nicht** von Ihnen geändert werden können!

Schritt 1

Wählen Sie unter dem Abschnitt "**Studienphase**" aus, ob Sie planen eine Bachelorarbeit oder eine Masterarbeit zu verfassen.

Schritt 2

Wählen Sie unter dem Abschnitt "**Auswahl der gewünschten Abteilung**" die von Ihnen gewünschte Abteilung aus, in welcher Sie während Ihrer Abschlussarbeit betreut werden möchten.

Schritt 3



Zum Verfahren – Der Moodle-Kurs III

Wichtige Dokumente

-  Vorlage Exposé .docx (Microsoft Word)
 -  Vorlage Exposé .odt (OpenOffice; LibreOffice; etc.)
 -  Leifaden Wissenschaftliches Arbeiten HU-IfR
 -  Liste Gutachter innen HU-IfR (WiSe 19 20)
-

Zum Verfahren – 1. Schritt I

Schreibe ich eine Bachelorarbeit oder Masterarbeit?

1. Auswahl der Studienphase

 Bitte wählen Sie hier Ihre Studienphase aus

Zum Verfahren – 1. Schritt II

Bitte wählen Sie hier Ihre Studienphase aus

Getrennte Gruppen: Alle Teilnehmer/innen

Bitte wählen Sie hier aus, ob Sie eine Bachelor- oder Masterarbeit schreiben möchten.

Gruppenauswahl	Gruppe	Beschreibungen anzeigen	Gruppenmitglieder
<input type="radio"/>	Bachelor		0
<input type="radio"/>	Master		0

Meine Wahl speichern



Zum Verfahren – 1. Schritt III

Bitte wählen Sie hier Ihre Studienphase aus

Getrennte Gruppen: Alle Teilnehmer/innen

Bitte wählen Sie hier aus, ob Sie eine Bachelor- oder Masterarbeit schreiben möchten.

Gruppenauswahl	Gruppe	Beschreibungen anzeigen	Gruppenmitglieder
<input checked="" type="radio"/>	Bachelor		0
<input type="radio"/>	Master		0

Keine Änderung mehr Möglich!

Meine Wahl speichern



Zum Verfahren – 1. Schritt IV

Bitte wählen Sie hier Ihre Studienphase aus

Ihre Wahl wurde gespeichert



Getrennte Gruppen: Bachelor

Bitte wählen Sie hier aus, ob Sie eine Bachelor- oder Masterarbeit schreiben möchten.

Ihre Wahl: Bachelor

Gruppenauswahl	Gruppe	Beschreibungen anzeigen	Gruppenmitglieder
<input checked="" type="radio"/>	Bachelor		1
<input type="radio"/>	Master		0



Zum Verfahren – 1. Schritt V

Getrennte Gruppen: Bachelor

Bitte wählen Sie hier aus, ob Sie eine Bachelor- oder Masterarbeit schreiben möchten.

Ihre Wahl: Bachelor

Hier klicken, um zum nächsten Schritt zu gelangen

Gruppenauswahl	Gruppe	Beschreibungen anzeigen	Gruppenmitglieder
<input checked="" type="radio"/>	Bachelor		1
<input type="radio"/>	Master		0

◀ Liste Gutachter innen HU-IfR (WiSe 19 20)

Wechseln zu ...

Bitte wählen Sie hier Ihre gewünschte Abteilung aus ▶

Zum Verfahren – 2. Schritt I

Bitte wählen Sie hier Ihre gewünschte Abteilung aus

Getrennte Gruppen: Bachelor

Bitte wählen Sie hier aus, in welcher Abteilung Sie ihr Abschlussarbeit schreiben möchten.

Gruppenauswahl	Gruppe	Beschreibungen anzeigen	Gruppenmitglieder
<input type="radio"/>	Gebärdensprach- und Audiopädagogik (nur FS Hören)		0
<input type="radio"/>	Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung		0
<input type="radio"/>	Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation		0
<input type="radio"/>	Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allgemeine Rehabilitationspädagogik		0



Zum Verfahren – 2. Schritt II

Bitte wählen Sie hier Ihre gewünschte Abteilung aus

Getrennte Gruppen: Bachelor

Bitte wählen Sie hier aus, in welcher Abteilung Sie ihr Abschlussarbeit schreiben möchten.

Gruppenauswahl	Gruppe	Beschreibungen anzeigen	Gruppenmitglieder
<input type="radio"/>	Gebärdensprach- und Audiopädagogik (nur FS Hören)		0
<input checked="" type="radio"/>	Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung		0
<input type="radio"/>	Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation		0
<input type="radio"/>	Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allgemeine Rehabilitationspädagogik		0



Zum Verfahren – 2. Schritt III

<input type="radio"/>	Pädagogik bei geistiger Behinderung	0
<input type="radio"/>	Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	0
<input type="radio"/>	Rehabilitationspsychologie	0
<input type="radio"/>	Rehabilitationssoziologie	0
<input type="radio"/>	Rehabilitationstechnik und Neue Medien	0

Keine Änderung mehr Möglich!

Meine Wahl speichern

◀ Bitte wählen Sie hier Ihre Studienphase aus

Wechseln zu ...



Zum Verfahren – 2. Schritt IV

Bitte wählen Sie hier Ihre gewünschte Abteilung aus

Ihre Wahl wurde gespeichert



Getrennte Gruppen

Bachelor



Bitte wählen Sie hier aus, in welcher Abteilung Sie ihr Abschlussarbeit schreiben möchten.

Ihre Wahl: Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung

Gruppenauswahl	Gruppe	Gruppenmitglieder
<input type="radio"/>	Gebärdensprach- und Audiopädagogik (nur FS Hören)	0
<input checked="" type="radio"/>	Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung	1



Zum Verfahren – 2. Schritt V

<input type="radio"/>	Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens	0
<input type="radio"/>	Pädagogik bei geistiger Behinderung	0
<input type="radio"/>	Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	0
<input type="radio"/>	Rehabilitationspsychologie	0
<input type="radio"/>	Rehabilitationssoziologie	0
<input type="radio"/>	Rehabilitationstechnik und Neue Medien	0

Hier klicken, um zum
nächsten Schritt zu gelangen

◀ Bitte wählen Sie hier Ihre Studienphase aus

Wechseln zu ...

(Bachelor) Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung ▶

Zum Verfahren – 3. Schritt I

(Bachelor) Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung
Abgabestatus

Nummer der Einreichung	Dies ist Einreichung 1
Abgabestatus	Keine Einreichung
Bewertungsstatus	Nicht bewertet
Zuletzt geändert	-

Abgabe hinzufügen

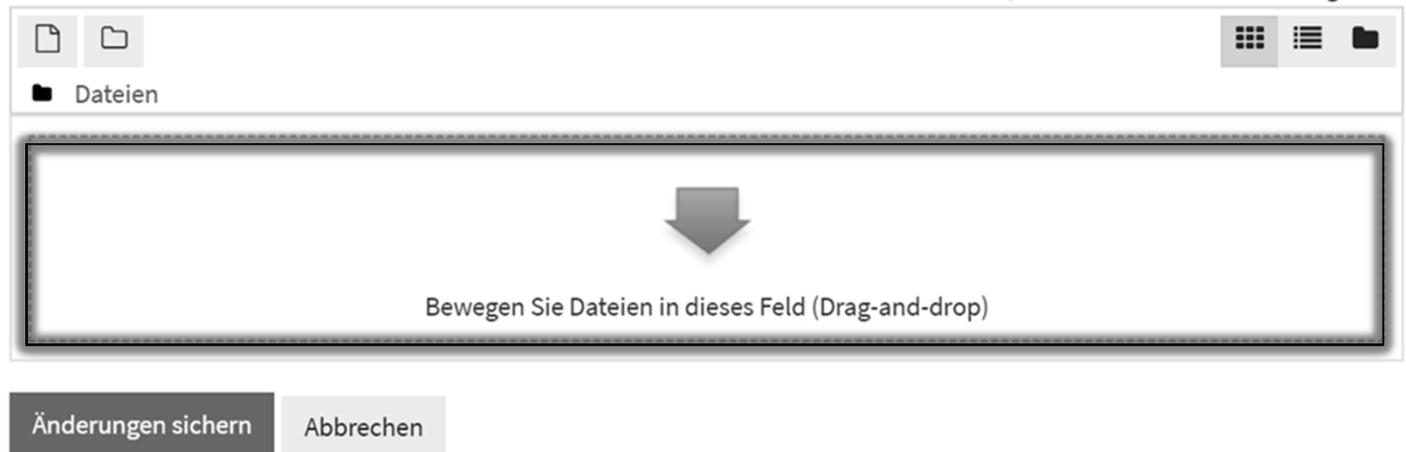
Sie haben bisher keine Lösung abgegeben.

Zum Verfahren – 3. Schritt II

(Bachelor) Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung

Dateiabgabe

Maximale Größe für neue Dateien: 10MB, Maximale Anzahl von Anhängen: 20



The image shows a file upload interface. At the top, there are icons for a document and a folder, and a folder icon on the right. Below these is a label 'Dateien'. The main area is a large rectangle with a dashed border, containing a large downward-pointing arrow and the text 'Bewegen Sie Dateien in dieses Feld (Drag-and-drop)'. At the bottom, there are two buttons: 'Änderungen sichern' (Save changes) and 'Abbrechen' (Cancel).

Zum Verfahren – 3. Schritt III

PDF-Datei umbenennen!

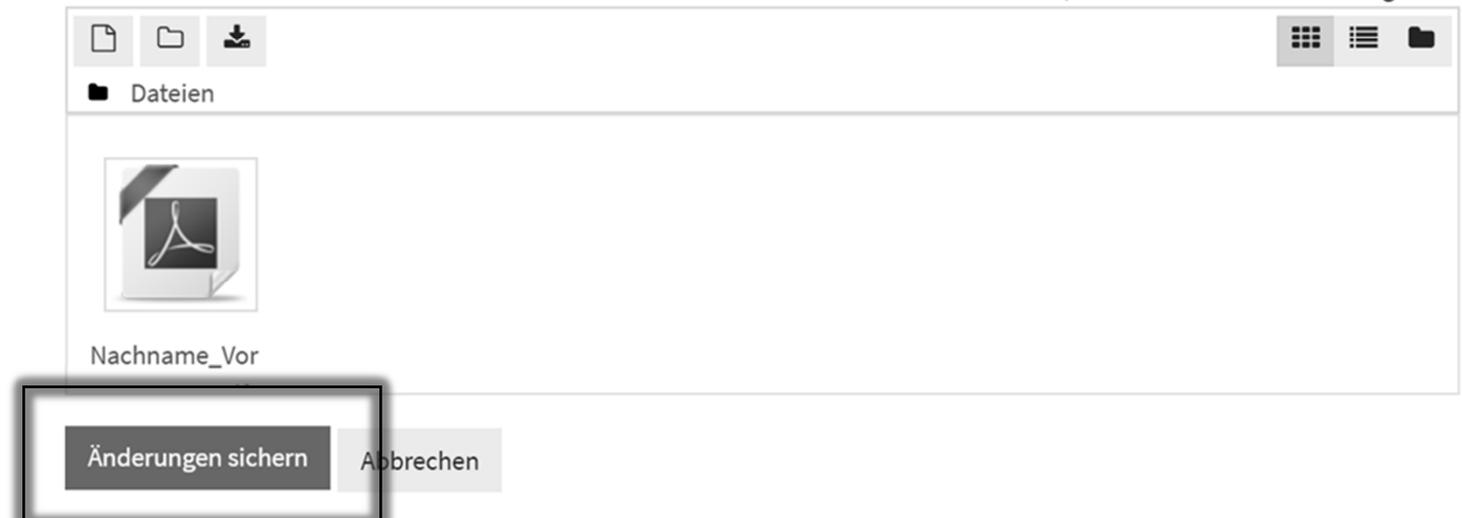
Nachname_Vorname_BA bei Bachelorarbeiten

Nachname_Vorname_MA bei Masterarbeiten

(Bachelor) Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung

Dateiabgabe

Maximale Größe für neue Dateien: 10MB, Maximale Anzahl von Anhängen: 20



Zum Verfahren – 3. Schritt IV

(Bachelor) Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung
Abgabestatus

Nummer der Einreichung	Dies ist Einreichung 1
Abgabestatus	Abgegeben
Bewertungsstatus	Nicht bewertet
Zuletzt geändert	Fr, 24. Januar 2020, 10:19
Dateiabgabe	 Nachname_Vorname_BA.pdf

Fertig!



Termine

- Bis 30.09.20:** Mini-Exposé im Moodle-Kurs hochladen
- Bis 9.11.20:** Rückmeldung an die Studierenden, welche Fachabteilung und welche*r Dozierende die Erstbetreuung übernehmen wird
- Ab 16.11.20:** Beginn Colloquien der Fachabteilungen

Gibt's noch Fragen?

**Gutes Gelingen
&
viel Spaß!!!**