



MA Sonderpädagogik

Dr. Judith Riegert/ Dr. Grit Wachtel

Studienfachberatung Institut für Rehabilitationswissenschaften

sfb-sopaed-gs@hu-berlin.de

grit.wachtel@hu-berlin.de

MA of Education - Sonderpädagogik

<https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium>

Ihre
Fragen

Web-site der KLS
des Institutes für
Rehabilitations-
wissenschaften

Praxissemester
im 3. Semester

Unterrichts-
praktikum
Sonderpädagogik

Bewerbung und
vorläufiger MA

Studieninhalte
im MA

Fachrichtungen



Bewerbung zum MA of Education

Bewerbung

zulassungsfrei

- Frist **1.7. - 31.8.20** (Ausschlussfrist)

Studierende im Erststudium

- **Mind. 120 LP** (s. Achte Änderung der ZSP-HU AMB 11/2020)
- LP aus noch nicht abgeschlossenen Modulen werden berücksichtigt

Studierende im Zweitstudium

- **s. ZSP-HU - Anlagen 1.3.6 (Grundschule) und 1.3.5 (ISG/ BS) gelten unverändert**
- LP aus noch nicht abgeschlossenen Modulen werden berücksichtigt



Fragen zum Bewerbungsverfahren?

Compass-Hotline der HU

Web-site Studienabteilung:

<https://www.hu-berlin.de/de/interessierte/bewerb>

Bewerbung zum MA of Education

zulassungsfrei

Bewerbung

- **Notwendig: Leistungsübersicht** (Prüfungsbüro)

Unter Vorbehalt:

- Lehrveranstaltungsnachweise **bis spätestens 20.07.2020 per E-Mail oder Post ans zuständige Prüfungsbüro**
 - Bitte prüfen Sie vorab, wie viele Leistungen für die Masterbewerbung noch verbucht werden müssen!
 - Bitte fügen Sie einen Hinweis bei, dass Sie die Leistungsübersicht für die Masterbewerbung bis spätestens zum 24.08. benötigen!
- **Leistungsübersicht** wird dann vom Prüfungsbüro **per Post** übermittelt

Vorläufiger MA

Bei Vorläufiger Zulassung zum MA

Einreichung des Abschlussnachweises bis zum 31.03.2021 (???)
Verlängerung bis zum 30.9.21)

Automatische Rückstufung in den BA, wenn die ausstehenden Leistungen nicht erbracht werden

Im Fach Sonderpädagogik: Anerkennung von Leistungen, die im Rahmen des vorläufigen MA erbracht wurden, sobald eine erneute Immatrikulation in den MA erfolgt

Ansprechpartnerinnen: Studienfachberaterinnen

Bewerbung zum MA – Für welches Lehramt?

STO 2011

Kernfach Rehabilitationswissenschaften

- i.d.R. Lehramt ISG (integrierte Sekundarschule/ Gymnasium)
- Bei Deutsch oder Mathe als Zweitfach
Wechsel zum Lehramt Grundschule
möglich

Zweitfach Rehabilitationswissenschaften

- Lehramt Berufsschule
- Erstfach Kunst/ Musik im BA -
Sonderpädagogik wird zum Erstfach im
Lehramt ISG

Fortsetzung Lehramt aus dem BA

- Grundschule **STO 2016/2019**
- ISG **STO 2015/2018**
- Berufsschule

BA-Arbeiten und vorläufiger MA

**(dringende Empfehlung): BA-Arbeiten im Institut für
Rehabilitationswissenschaften bis zum 30.09.2020 im
zuständigen Prüfungsamt anmelden**

Bei späteren Anmeldungen wird keine fristgerechte
Korrektur der Arbeiten durch die Dozierenden und die
fristgerechte Erstellung des Zeugnisses bis zum Ende der
Nachreichfrist am 30.03.21 garantiert

**(Grundlage: ZSP HU § 115 (7): Die Abschlussdokumente werden in
Bachelorstudiengängen spätestens zwei Monate nach der letzten
Prüfung – Bekanntgabe der Ergebnisse - erteilt.)**

Ihre Fragen



MA of Education - Sonderpädagogik

Ihre
Fragen

Web-site der KLS
des Institutes für
Rehabilitations-
wissenschaften

Praxissemester
im 3. Semester

Bewerbung und
vorläufiger MA

Studieninhalte
im MA

Fachrichtungen



Sonderpädagogische Fachrichtungen

BA Rehabilitationswissenschaften STO 2011

- Fortsetzung der im BA studierten FR als FR I und II
- Gilt auch für Lernen, emotional-soziale Entwicklung und Sprache!

BA Sonderpädagogik STO 2015/ 18// BA Bildung an Grundschulen

- Fortsetzung der im BA studierten Fachrichtungen als FR I und FR II bzw. FR I, IIa und IIb

MA of Education - Sonderpädagogik

Ihre
Fragen

Web-site der KLS
des Institutes für
Rehabilitations-
wissenschaften

Praxissemester
im 3. Semester

Bewerbung und
vorläufiger MA

Studieninhalte
im MA

Fachrichtungen



s. STO/ PO 2015 und
2018 - Lesefassung
AMB 15/2019

Studienanteile im MA

MA ISG

Kernfach Sonderpädagogik

Fachwissenschaftlicher und
fachdidaktischer Anteil, einschl. UP
(37 LP)

Fach- oder professionsbezogene
Ergänzung (5 LP)

MA-Arbeit (15 LP)

Studienanteile
Bildungswissenschaften (BIW) und
Sprachbildung (21 LP) (eigene STO/
PO!)

+

Zweifach (eigene STO/ PO!)

Ggf. Anerkennung, z.B.
praktische Tätigkeit
(Studienfachberatung)

Kernfach/
Zweifach/
BIW

HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN



Sozial-, Kultur- und Bildungswissenschaftliche Fakultät
Institut für Rehabilitationswissenschaften

Siehe web-site Prüfungsbüro

**Teilnahmenachweis
für Fach- oder professionsbezogene Ergänzung im Masterstudium Sonderpädagogik
PO 2015**

Frau/Herr _____
Immatrikuliert an: _____ Imm.-Nr. _____
Studiengang: _____

Name der Lehrveranstaltung _____

Dozent/Dozentin: _____ Nr. der Lehrveranstaltung: _____
WS/SS _____ Anzahl der Studienpunkte: _____
Berlin, den _____ Stempel des Instituts _____
(Unterschrift des/der Dozenten/in)

Name der Lehrveranstaltung _____

Studienanteile im MA

Keine Ergänzung/
Vertiefung zur
Wahl

MA ISG

Kernfach Sonderpädagogik

Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Anteil, einschl. UP (37 LP)

Fach- oder professionsbezogene Ergänzung (5 LP)

MA-Arbeit (15 LP)

Studienanteile
Bildungswissenschaften (BIW) und Sprachbildung (21 LP) (STO!)

+

Zweitfach (STO!)

MA GS

Vertiefungsfach: Sonderpädagogik (25 LP)

2. Studienfach: *Mathe oder Deutsch (10 LP)*

3. Studienfach: *Mathe, Deutsch, Sachunterricht oder Sport (10 LP)*

Allgemeine Grundschulpädagogik (10 LP)

Fachpraktikum (24 LP), einschl. So-päd.

Bildungswissenschaften und Sprachbildung (26 LP)

Abschlussmodul (MA-Arbeit Sonderpädagogik verpflichtend) (15 LP)

MA Berufsschule

Zweitfach Sonderpädagogik

Fachwissenschaftlicher- und fachdidaktischer Anteil, einschl. UP (42 LP)

+ *Kernfach/ MA-Arbeit/ BIW/ Sprachbildung....*

Studieninhalte MA Sonderpädagogik **ISG (Kernfach)/** **BS (Zweifach)**

Modul I bzw. II (je 10 LP)

Fachrichtungsbezogene
Spezifizierung, einschließlich
Didaktik in den FR I und II

SE, SE, SE, MAP

(Mod. I = gr. FS bei kombinierten FR)

Modul IIa und IIb (je 5 LP)

Fachrichtungsbezogene
Spezifizierung, einschließlich
Didaktik in den FR IIa und IIb

SE, SE, MAP

Modul III (12 LP)

Unterrichtspraktikum (UP)

SE (VB), UP, SE (NB), MAP

Modul IV (5 LP)

Inklusive Schulentwicklung und
Unterrichtsforschung

VL, SE

Modul V (5 LP)

Profilbildende Vertiefung

Freie Wahl aus den MA-Angeboten

Nur
Zweifach

Modul V (15 LP)

CO, MA- Arbeit

Kernfach/
Zweifach/
BIW

Studieninhalte Vertiefungsfach Sonderpädagogik **GS**

Modul I bzw. II (je 10 LP)

Fachrichtungsbezogene
Spezifizierung, einschließlich
Didaktik in den FR I und II
SE, SE, UE, MAP
(Mod. I = gr. FS bei kombinierten FR)

Modul IIa und IIb (je 5 LP)

Fachrichtungsbezogene
Spezifizierung, einschließlich
Didaktik in den FR IIa und IIb
SE, SE, MAP

Fachpraktikum (24 LP) in allen drei Fächern

Teil: **Unterrichtspraktikum in
Sonderpädagogik (7 + 3 LP)**

SE (VB), UP, SE (NB),

**MAP (Praktikumsbericht) nur im
Fach Sonderpädagogik**

Modul IV (5 LP)

Inklusive Schulentwicklung und
Unterrichtsforschung
VL, SE

Abschlussmodul (15 LP) (Voraussetzung: 60 LP)

CO, MA- Arbeit **verpflichtend im Fach Sonderpädagogik**

Rhythmus Angebote Sonderpädagogik

Modul I bzw. II (je 10 LP)

Modul IIa und IIb (je 5 LP)

Hinweise in AGNES beachten –
LV i.d.R. jedes Semester

**Modul V bzw. Abschlussmodul
(15 LP)**

CO, MA- Arbeit

i.d.R. jedes Semester

Verteilungsverfahren beachten

Modul IV (5 LP)

Inklusive Schulentwicklung und
Unterrichtsforschung

VL – nur SoSe

SE – jedes Semester

Ihre Fragen



MA of Education - Sonderpädagogik

Ihre
Fragen

Web-site der KLS
des Institutes für
Rehabilitations-
wissenschaften

Praxissemester
im 3. Semester

Unterrichts-
praktikum
Sonderpädagogik

Bewerbung und
vorläufiger MA

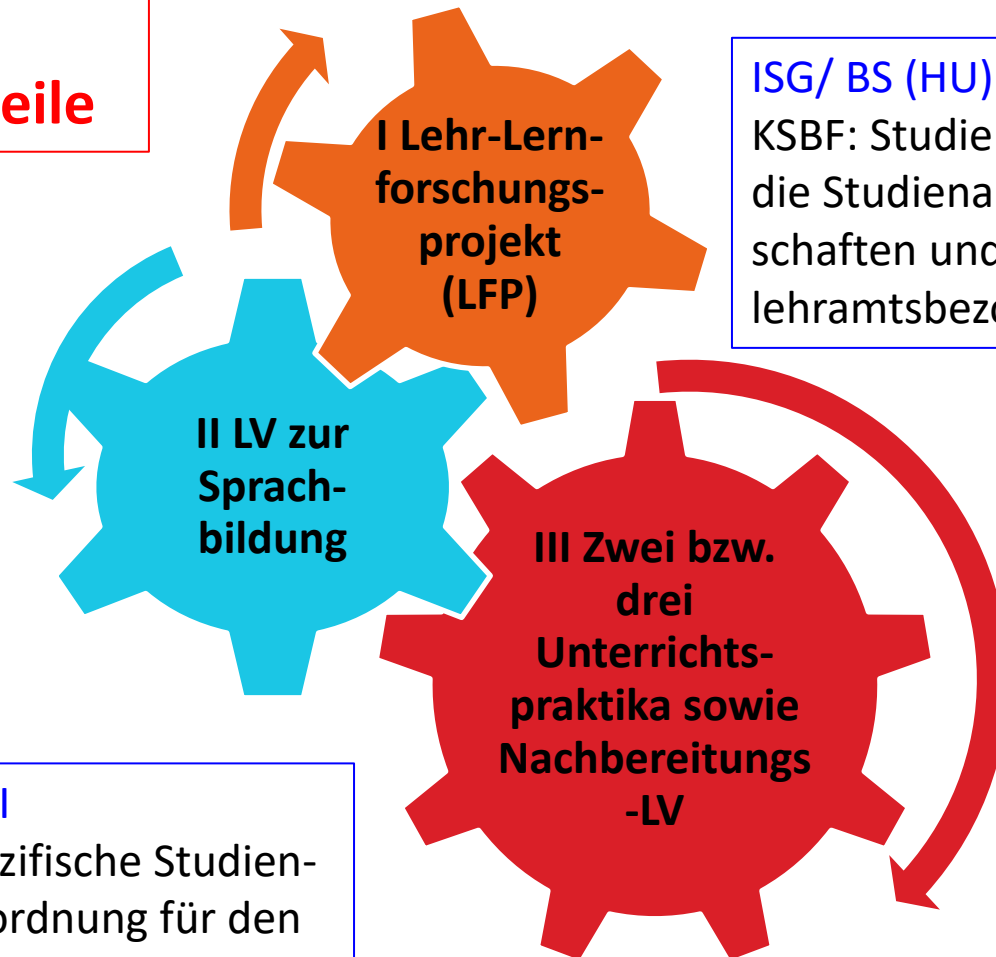
Studieninhalte
im MA

Fachrichtungen



Praxissemester – 3. MA-Semester - Übersicht

**Drei
Bestandteile**



ISG/ BS (HU) – zu I und II
KSBF: Studien- und Prüfungsordnung für die Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung im lehramtsbezogenen MA

GS – zu I und II
KSBF: Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für den lehramtsbezogenen MA Lehramt an Grundschulen

Materialien und Informationen zum Praxissemester

Web-site der PSE: <https://pse.hu-berlin.de/de/studium/praktika/praxissemester>

- Leitfaden Praxissemester der Berliner Universitäten
- Informationen - FAQ
- Fristen
- Formulare
- Ansprechpartner
- Anmeldung Unterrichtspraktikum
- Gesetzliche Grundlagen



Moodle-Kurs: Informationen und Angebote der PSE zum Praxissemester

Praxissemester

Für wen?

Alle MA of Ed. STO 2015/ 2018

Wann?

3. FS

Wie lange?

erste Septemberwoche – 31.01.
3 Tage pro Woche a 4 h

Ziele

- ✓ Planen, Durchführen und Reflektieren von Unterricht
- ✓ Reflexion persönlicher Ziele und Ressourcen
- ✓ Kenntnis außerunterrichtlicher Aufgaben von Lehrpersonen allg. und von Sonderpädagogen/-innen
- ✓ Auseinandersetzung mit Fragen kollegialer Zusammenarbeit
- ✓ Theorie- und datengestütztes Bearbeiten einer Fragestellung der Schul- und Unterrichtspraxis (Lernforschungsprojekt - LFP)
- ✓ theoretische und praxisorientierte Einblicke in zentrale Themenbereiche der Sprachbildung, Verhältnis von fachlichem und sprachlichem Lernen
- ✓ Einblicke und Informationen zweite Ausbildungsphase

Praxissemester – Bestandteile im Detail

„Lehramt ISS/ GYM/ BS“:

- Je ein Unterrichtspraktikum und Begleit- bzw. Nachbereitungs-LV im studiertem Fach
 - So-päd. i.d.R. 4 Blöcke a 180 min Freitag 8-12
- ein Lernforschungsprojekt (LFP), einschl. Begleit–SE und VL
- Anteil Sprachbildung

„Lehramt an Grundschulen“:

- Je ein Unterrichtspraktikum und Begleit- bzw. Nachbereitungs-LV in den drei Fächern
 - So-päd. i.d.R. 4 Blöcke a 180 min Freitag 8-12
- zwei LFP, einschl. Begleit–SE und VL
- Modul Allgemeine Grundschulpädagogik

Praxissemester i.d.R. an einer Schule

Vorbereitung Praxissemester

Oktober 2020

Nach mail-Aufforderung wird das Praktikumsbüro der PSE verbindlich durch Sie über praktikum relevante Förderschwerpunkte mitgeteilt – **einer Ihrer studierten FS nach Ihrer Wahl!**

Ein Förderschwerpunkt!

Vorauss. 01.11. Antragsfrist für Härtefälle
s. web-site PS PSE

Antrag auf Berücksichtigung einer Härte
Grundlage: § 109 ZSP HU

Ich beantrage die Berücksichtigung einer Härte bei der Praktikumsvergabe für das PS ... aus folgendem Grund/ folgenden Gründen:

- Behinderung i.S. § 2 (1) SGB IX oder chronische Krankheit
- einer Schwangerschaft,
- der Pflege und Erziehung eines Kindes bis zu zehn Jahren,
- der Pflege pflegebedürftiger Personen im Sinne des Pflegezeitgesetzes oder
- aus anderen triftigen Gründen

Eine ausführliche Begründung und entsprechende Nachweise liegen meinem Antrag ergänzend bei.

Zur Unterstützung des Verfahrens kann ein (Schul-)Bezirk benannt werden:

**Antrag an: Praktikumsbüro PSE –
Beate Rosenkranz/ Nana Laux**

Vorbereitung Praxissemester

Januar – April
2021

Januar: 1. Info-Veranstaltungen der PSE zum PS

30.01.: Antragsfrist für Anerkennungen und Teilzeitregelungen
(zuständig: Fächer)

Ansprechpartnerinnen:

MA ISG/ BS: Studienfachberatung Dr. Grit Wachtel (bitte
Beratung im Vorfeld nutzen)

MA Lehramt GS: Prüfungsausschussvorsitzende Prof. Dr. Petra
Anders

15. 04.: Antragsfrist für Praktika im Ausland (vollständig oder Teile)
(Vorbereitungszeit beachten!)

AnsprechpartnerInnen:

PSE Kathinka Rosenkranz

Institut für Reha: Lehrende der FA, in der das UP absolviert wird (Learning
Agreement)

Ablaufplan Praxissemester

SoSe 2021

April: 2. Info-Veranstaltungen der PSE zum PS

SoSe 2021:

Vorbereitungsseminare für die Unterrichtspraktika in dem/n studierten Unterrichtsfach/-fächern und im gewählten FS

VL zum Lehr-Lernforschungs-Projekt (LFP) (möglich)

Bis zum Anmeldeschluss für die Schulwahl: Antragsfrist für Teilzeitregelungen (zuständig: Fächer/ ggf. EWI)

Ansprechpartnerinnen:

Institut für Reha: Lehrende der FA, in der das UP absolviert wird

**Anmeldeschluss für Schulwahl i.d.R.
Beginn 2. Vorlesungswoche**

! Schule kann nicht
selbständig
akquiriert werden !
(zuständig: Senat)

Ablaufplan Praxissemester – Schwerpunkt UP

SoSe 2021

Mai: vorläufige Praktikumsplatzzuweisung; Ggf. Praktikumsplatztausch (Ausnahme!)

Mitte Mai: schriftliche Info der Studierenden über Praktikumsplatz, einschl. Antrag für erweitertes Führungszeugnis

Juni: Sie nehmen Kontakt mit der Schule auf

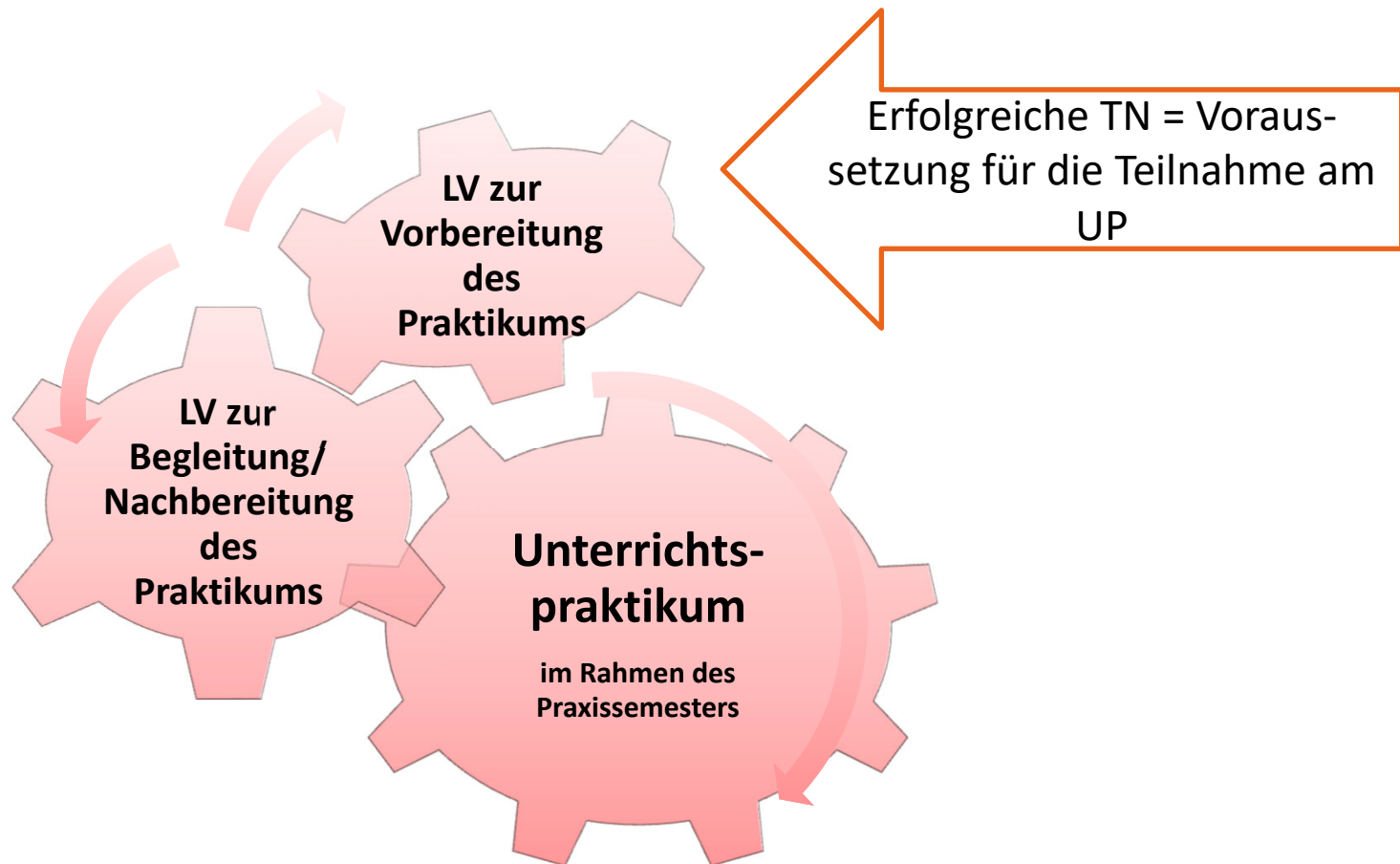
Praxissemester

September//
WiSe 2021/22

- Praktikum ab der ersten Septemberwoche an drei Tagen pro Woche a 4 Stunden + Begleit-LV
- Lehr-Lernforschungsprojekt + Begleit-LV (SE + VL)
- Sprachbildung
- **Präsenztage in den Universitäten**

HU i.d.R. Freitag, ggf. auch LV an anderen Tagen zwischen 16 und 20 Uhr

Unterrichts- bzw. Fachpraktikum im Fach Sonderpädagogik



Unterrichtspraktikum Sonderpädagogik

in der studierten Fachkombination an einer Schule (i.d.R.)

- Grundschulen, Integrierte Sekundarschulen; Förderzentren; OSZ; Berufsschulen mit sonderpädagogischen Aufgaben
- **3 Tage pro Woche ca. 12 Stunden**

MA ISG/BS

- pro Fach mind. 115 Stunden (a 60 min) Präsenzzeit - schließt ein
 - *mind. 16 eigene Unterrichtsstunden* in Anwesenheit einer Lehrkraft (davon mind. 9 vollständig, 7 Unterrichtsteile, einschl. Kleingruppenunterricht, Einzelförderung)
 - *mind. 30 Unterrichtshospitation (a 45 min)*
- 95 Stunden Vor- und Nachbereitung

MA Grundschule

- Pro Fach 60 Stunden (a 60 min) Präsenzzeit - schließt ein:
 - *mind. 11 eigene Unterrichtsstunden* in Anwesenheit einer Lehrkraft (davon mind. 6 vollständig, 5 Unterrichtsteile, einschl. Kleingruppenunterricht, Einzelförderung)
 - *Mind. 20 Unterrichtshospitationen (a 45 min)*
- 60 Stunden Vor- und Nachbereitung pro Fach

Unterrichtspraktikum

Betreuung durch Mentoren/-innen in beiden Fächern (ISG/ BS) bzw. in zwei Fächern (GS)

- Im Idealfall Mentoringqualifizierung
- Aufgaben
 - Zwei Orientierungsgespräche (Beginn und Ende Praktikum)
 - Gemeinsame Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht (ko-konstruktive Unterrichtsvor- und Nachbesprechungen für ca. die Hälfte der Unterrichtsstunden)
 - Ermöglichung von Hospitationen Unterstützung bei der Beteiligung an außerunterrichtlichen Aktivitäten, einschl. Förderplanung, Diagnostik
 - Organisatorische Unterstützung bei der Durchführung des Lernforschungsprojektes

Unterrichtspraktikum

Lehrende der Universität

- Ein bis zwei Unterrichtsbesuche pro Fach
 - Ggf. gemeinsam mit den Fachdidaktikern/-inne des anderen Faches
 - **Schwerpunkte:**
 - ✓ Beziehungskompetenz
 - ✓ Entscheidungskompetenz bezogen auf Planung (bewusst did.-methodische Entscheidungen treffen und begründen können – Ziele, Medien, Lehr-Lernformate usw.)
 - ✓ Modifikationskompetenz bezogen auf die Durchführung von Unterricht

Weitere Informationen

- Anwesenheit mind. 75 % der Zeit, um UP zu bestehen; davon alle eigenen Unterrichtsstunden und alle verpflichtenden Hospitationsstunden
- Bescheinigung des erfolgreichen Absolvierens des Unterrichtspraktikums durch die Mentoren/-innen auf der Grundlage des Praktikumsplans

MA of Education - Sonderpädagogik

Ihre Fragen

<https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium>

Web-site der KLS
des Institutes für
Rehabilitations-
wissenschaften

Praxissemester
im 3. Semester

Bewerbung und
vorläufiger MA

Studieninhalte
im MA

Fachrichtungen

