

# MA Sonderpädagogik

Grit Wachtel



# MA of Education - Sonderpädagogik

Ihre  
Fragen

Web-site der KLS  
des Institutes für  
Rehabilitations-  
wissenschaften

Praxissemester  
im 3. Semester

Unterrichts-  
praktikum  
Sonderpädagogik

Bewerbung und  
vorläufiger MA

Studieninhalte  
im MA

Fachrichtungen



# Bewerbung zum MA of Education

**zulassungsfrei**

## **Bewerbung**

- Frist **1.6.-31.8.18** (Ausschlussfrist)
- **150 LP** (LP aus noch nicht abgeschlossenen Modulen werden berücksichtigt)
- **Notwendig: Leistungsübersicht** (Prüfungsamt)
- **bis 20.07.2018** Lehrveranstaltungsnachweise ⇒ **ins** zuständige **Prüfungsbüro**
- **spätestens vom 20.08.–28.08.2018** ⇒ **Abholung** der für die Bewerbung notwendigen Leistungsübersicht vom **Prüfungsbüro**



## **Fragen zum Bewerbungsverfahren?**

Compass-Hotline der HU

Web-site Studienabteilung <https://www.huberlin.de/de/interessierte/bewerb>

# Vorläufiger MA

## Bei Vorläufiger Zulassung zum MA

- Zeugnis bis zum Ende der Rückmeldefrist (15.2.19) nachreichen

## Bei Rückstufung

- Erneute Bewerbung, wenn alle Leistungen erbracht wurden
- keine vorläufige Zulassung mehr möglich
- Im Fach Sonderpädagogik: Anerkennung von Leistungen, die bei vorläufiger Zulassung zum MA erbracht wurden

# Bewerbung zum MA – Welches Lehramt?

## **STO 2011**

### **Kernfach Rehabilitationswissenschaften**

- i.d.R. Lehramt ISS/ Gymnasium
- Bei Deutsch oder Mathe als Zweitfach  
Wechsel zum Lehramt Grundschule  
möglich

### **Zweitfach Rehabilitationswissenschaften**

- Lehramt Berufsschule
- Erstfach Kunst/ Musik im BA -  
Sonderpädagogik wird zum Erstfach in  
der Lehramt ISS/ Gymnasium

## **STO 2015**

### **Fortsetzung Lehramt aus dem BA**

- Grundschule
- ISS/ Gymnasium
- Berufsschule

# MA of Education - Sonderpädagogik

Ihre  
Fragen

Web-site der KLS  
des Institutes für  
Rehabilitations-  
wissenschaften

Praxissemester  
im 3. Semester

Bewerbung und  
vorläufiger MA

Studieninhalte  
im MA

Fachrichtungen



# Sonderpädagogische Fachrichtungen

## STO 2011

- Fortsetzung der im BA studierten FR als FR I und II
- Gilt auch für Lernen, emotional-soziale Entwicklung und Sprache!

## STO 2015

- Fortsetzung der im BA studierten Fachrichtungen als FR I und FR II bzw. FR I, IIa und IIb

# MA of Education - Sonderpädagogik

Ihre  
Fragen

Web-site der KLS  
des Institutes für  
Rehabilitations-  
wissenschaften

Praxissemester  
im 3. Semester

Bewerbung und  
vorläufiger MA

Studieninhalte  
im MA

Fachrichtungen



s. STO/ PO

## Studienanteile im MA

### MA ISS/ GYM

#### Kernfach Sonderpädagogik

Fachwissenschaftlicher und  
fachdidaktischer Anteil (37 LP)

Fach- oder professionsbezogene  
Ergänzung (5 LP)

MA-Arbeit (15 LP)

Kernfach/  
Zweifach/  
BIW

Studienanteile

Bildungswissenschaften (BIW) und  
Sprachbildung (21 LP) (STO!)

+

*Zweifach (STO!)*

s. STO/ PO

## Studienanteile im MA

Keine Ergänzung/  
Vertiefung zur  
Wahl

### MA ISS/ GYM

#### Kernfach Sonderpädagogik

Fachwissenschaftlicher und  
fachdidaktischer Anteil (37 LP)

Fach- oder professionsbezogene  
Ergänzung (5 LP)

MA-Arbeit (15 LP)

Studienanteile

Bildungswissenschaften (BIW) und  
Sprachbildung (21 LP) (STO!)

+

*Zweifach (STO!)*

### MA GS

Vertiefungsfach: Sonderpädagogik (25 LP)

2. *Studienfach: Mathe oder Deutsch (10 LP)*

3. *Studienfach: Mathe, Deutsch,  
Sachunterricht oder Sport (10 LP)*

Allgemeine Grundschulpädagogik (10 LP)

Fachpraktikum (24 LP)

Bildungswissenschaften und  
Sprachbildung (26 LP)

Abschlussmodul (MA-Arbeit  
Sonderpädagogik verpflichtend) (15 LP)

### MA Berufsschule

#### Zweifach Sonderpädagogik

Fachwissenschaftlicher- und fachdidaktischer Anteil (42 LP)

+ *Kernfach/ MA-Arbeit/ BIW/ Sprachbildung....*



Sozial-, Kultur- und Bildungswissenschaftliche Fakultät  
Institut für Rehabilitationswissenschaften

Siehe web-site Prüfungsbüro

**Teilnahmenachweis  
für Fach- oder professionsbezogene Ergänzung im Masterstudium Sonderpädagogik  
PO 2015**

Frau/Herr \_\_\_\_\_  
Immatrikuliert an: \_\_\_\_\_ Imm.-Nr. \_\_\_\_\_  
Studiengang: \_\_\_\_\_

Name der Lehrveranstaltung \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Dozent/Dozentin: \_\_\_\_\_ Nr. der Lehrveranstaltung: \_\_\_\_\_  
WS/SS \_\_\_\_\_ Anzahl der Studienpunkte: \_\_\_\_\_  
Berlin, den \_\_\_\_\_ Stempel des Instituts \_\_\_\_\_  
(Unterschrift des/der Dozenten/in)

Name der Lehrveranstaltung \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Studieninhalte Kern- und Zweitfach Sonderpädagogik

## **Modul I bzw. II (je 10 LP)**

Fachrichtungsbezogene  
Spezifizierung, einschließlich  
Didaktik in den FR I und II  
SE, SE, UE, MAP

## **Modul IIa und IIb (je 5 LP)**

Fachrichtungsbezogene  
Spezifizierung, einschließlich  
Didaktik in den FR IIa und IIb  
SE, SE, MAP

## **Modul V (15 LP)**

CO, MA- Arbeit

## **Modul III (12 LP)**

Unterrichtspraktikum  
SE (VB), UP, SE (NB), MAP  
(Praktikumsbericht oder  
Portfolio)

## **Modul IV (5 LP)**

Inklusive Schulentwicklung und  
Unterrichtsforschung  
VL, SE, MAP

## **Modul V (5 LP)**

Profilbildende Vertiefung  
(ab WiSe 2018)

Nur  
Zweifach

# Studieninhalte Vertiefungsfach Sonderpädagogik GS

## **Modul I bzw. II (je 10 LP)**

Fachrichtungsbezogene  
Spezifizierung, einschließlich  
Didaktik in den FR I und II  
SE, SE, UE, MAP

## **Fachpraktikum (24 LP)**

Teil: Unterrichtspraktikum in  
Sonderpädagogik (7 + 3 LP)  
SE (VB), UP, SE (NB), MAP nur im  
Fach Sonderpädagogik

(Praktikumsbericht oder Portfolio)

## **Modul IIa und IIb (je 5 LP)**

Fachrichtungsbezogene  
Spezifizierung, einschließlich  
Didaktik in den FR IIa und IIb  
SE, SE, MAP

## **Modul IV (5 LP)**

Inklusive Schulentwicklung und  
Unterrichtsforschung  
VL, SE, MAP

**Abschlussmodul (15 LP)** (Voraussetzung: 60 LP)  
CO, MA- Arbeit verpflichtend im Fach Sonderpädagogik

# Rhythmus Angebote Sonderpädagogik

**Modul I bzw. II (je 10 LP)**

**Modul IIa und IIb (je 5 LP)**

Hinweise in AGNES beachten –  
LV i.d.R. jedes Semester

(Lernen – UE SoSe 2019)

**Modul V bzw. Abschlussmodul  
(15 LP)**

CO, MA- Arbeit

i.d.R. jedes Semester

**Modul IV (5 LP)**

Inklusive Schulentwicklung und  
Unterrichtsforschung

VL – nur SoSe

SE – jedes Semester

# MA of Education - Sonderpädagogik

Ihre  
Fragen

Web-site der KLS  
des Institutes für  
Rehabilitations-  
wissenschaften

Praxissemester  
im 3. Semester

Unterrichts-  
praktikum  
Sonderpädagogik

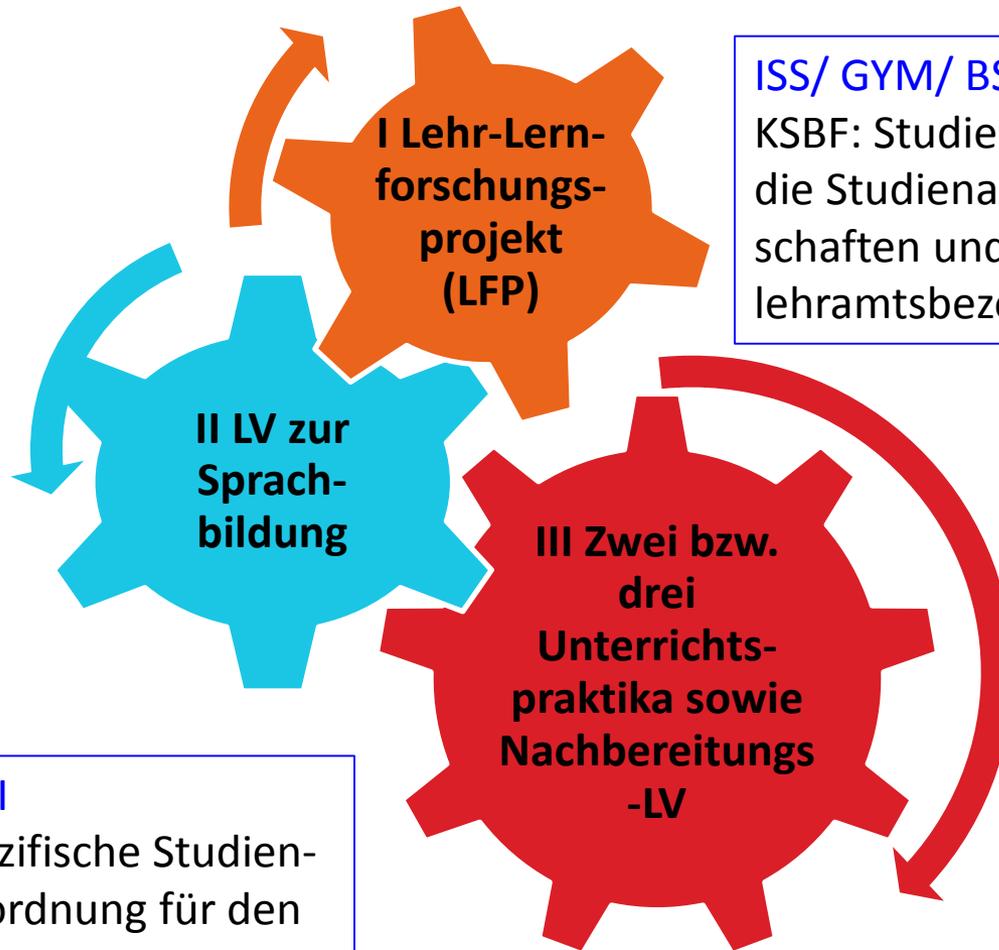
Bewerbung und  
vorläufiger MA

Studieninhalte  
im MA

Fachrichtungen



# Praxissemester – 3. Semester - Übersicht



ISS/ GYM/ BS (HU) – zu I und II  
KSBBF: Studien- und Prüfungsordnung für die Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung im lehramtsbezogenen MA ....

GS – zu I und II

KSBBF: Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für den lehramtsbezogenen MA  
Lehramt an Grundschulen

# Materialien und Informationen zum Praxissemester

**Web-site der PSE:** <https://pse.hu-berlin.de/de/studium/praktika>

- Anmeldung
- Informationen - FAQ
- Rahmenvereinbarung
- Leitfaden Praxissemester der Berliner Universitäten
- Fristen
- Formulare
- Ansprechpartner



ppt mit zentralen Infos unter [https://pse.hu-berlin.de/de/studium/praktika/ma/allgemeine\\_informationen\\_praxissemester.pdf](https://pse.hu-berlin.de/de/studium/praktika/ma/allgemeine_informationen_praxissemester.pdf)

# Praxissemester

## Für wen?

Alle MA of Ed. STO 2015/ 2018

## Wann?

3. FS

## Wie lange?

erste Septemberwoche – 31.01.

**Rechtsgrundlagen:** Rahmenvereinbarung; StO/ PO Fächer + BiW/ Sprachbildung;

## Ziele

- ✓ Planen, Durchführen und Reflektieren von Unterricht
- ✓ Reflexion persönlicher Ziele und Ressourcen
- ✓ Kenntnis außerunterrichtlicher Aufgaben von Lehrpersonen allg. und von Sonderpädagogen/-innen
- ✓ Auseinandersetzung mit Fragen kollegialer Zusammenarbeit
- ✓ Theorie- und datengestütztes Bearbeiten einer Fragestellung der Schul- und Unterrichtspraxis (Lernforschungsprojekt - LFP)
- ✓ theoretische und praxisorientierte Einblicke in zentrale Themenbereiche der Sprachbildung, Verhältnis von fachlichem und sprachlichem Lernen
- ✓ Einblicke und Informationen zweite Ausbildungsphase

# Praxissemester

## Bestandteile

### „Lehramt ISS/ GYM/ BS“:

- Je ein Unterrichtspraktikum und Begleit- bzw. Nachbereitungs-LV im studiertem Fach
  - So-päd. i.d.R. 4 Blöcke a 180 min Freitag 8-12
- ein Lernforschungsprojekt (LFP), einschl. Begleit-SE und ggf. VL
- Anteil Sprachbildung

### „Lehramt an Grundschulen“:

- Je ein Unterrichtspraktikum und Begleit- bzw. Nachbereitungs-LV in den drei Fächern
  - So-päd. i.d.R. 4 Blöcke a 180 min Freitag 8-12
- zwei LFP, einschl. Begleit-SE und ggf. VL
- Modul Allgemeine Grundschulpädagogik

**Praxissemester i.d.R. an einer Schule, Ausnahmen im Lehramt  
Berufsschule**

# Ablaufplan Praxissemester – Schwerpunkt UP



- für Studierende mit Sonderpädagogik: dem Praktikumsbüro wird verbindlich schriftlich die für das Praxissemester relevante sonderpädagogische Fachrichtung mitgeteilt (nach Mail-Aufforderung)
- 30.11. Antragsfrist für Härtefälle

Ein FS!

Antrag auf Berücksichtigung einer Härte  
Grundlage: § 109 ZSP HU

Ich beantrage die Berücksichtigung einer Härte bei der Praktikumsplatzvergabe für das PS ... aus folgendem Grund/ folgenden Gründen:

- Behinderung i.S. § 2 (1) SGB IX oder chronischer
- einer Schwangerschaft,
- der Pflege und Erziehung eines Kindes,
- der Pflege pflegebedürftiger Personen nach dem Pflegezeitgesetz oder
- aus anderen trifft

**Rückfragen:  
Praktikumsbüro PSE**

Eine ausführliche Begründung und entsprechende Nachweise liegen meinem Antrag ergänzend bei.

Zur Unterstützung des Verfahrens kann ein (Schul-)Bezirk benannt werden: ....

# Praxissemester Ablaufplan

Anmeldung Herbst!



- **Anmeldung zum Vorbereitungsseminar des jeweils studierten Faches /FS** im LV-Anmeldesystem der Universität des studierten Faches, beachten Sie bitte auch die LV der Bildungswissenschaften und Sprachbildung, siehe Angebote/Termine
- **Aufrufen der Praktikumsplatzangebote** im System zur Praktikumsanmeldung an der ERSTFACH-Universität (HU: AGNES) und Information über die gewünschten Schulen, Beratung mit Seminarleitern zur Schulwahl bis spätestens zum **Anmeldeschluss**
- Teilzeit, Anrechnung von Leistungen oder Praxissemester im Ausland: Nachweise und/oder Bestätigungen bis Anmeldeschluss
- **Anmeldung zum Praxissemester-Schulplatz in der ERSTFACH- Universität**, (Angabe mit Rangliste, möglichst viele Schule beantragen, **mindestens** 1 Schulwunsches entsprechend der Schul-Angebote für die Fächerkombination)
- **Seminarteilnahme bis Semesterende**

Anmeldeschluss für Schulwahl i.d.R. Beginn 2. Vorlesungswoche SoSe

**! Schule kann nicht selbständig akquiriert werden !**

**Senat akquiriert Schulen in den studierten Fächerkombinationen**

# Praxissemester Ablaufplan

Flyer

2

Januar -  
April

## PS im Ausland - Ansprechpartner:

1. PSE Kathinka Rosenkranz
2. Institut für Reha: Lehrende der FA, in der das UP absolviert wird (Learning Agreement)

**Fristen beachten!**

- Teilzeit, Anrechnung von Leistungen oder Praxissemester im Ausland: Nachweise und/oder Bestätigungen bis Anmeldeschluss

## Teilzeit – Ansprechpartner:

Institut für Reha -  
Lehrende der FA, in der das UP  
absolviert wird

**Anrechnung** - Institut für Reha:  
Ausschließlich Leistungen, die im Rahmen  
eines Studiums erbracht wurden –  
Studienfachberatung (Wachtel)

# Praxissemester Ablaufplan

---



- Vorläufige Praktikumsplatzzuweisung (AGNES-Zuweisung nicht verbindlich), evtl. Platztausch mit Studierenden (HU) im Praktikumsbüro beantragen (siehe Formulare)
  - **Beantragung des erweiterten polizeilichen Führungszeugnisses**  
Bitte planen Sie langfristig **Termin-Wartezeiten bei den Bürgerämtern** ein!
  - Juni: Kontakt zur Schule aufnehmen
- 

Ende Mai/ Anfang Juni: schriftliche Info der Studierenden, einschl. Antrag für erweitertes Führungszeugnis

# Praxissemester Ablaufplan

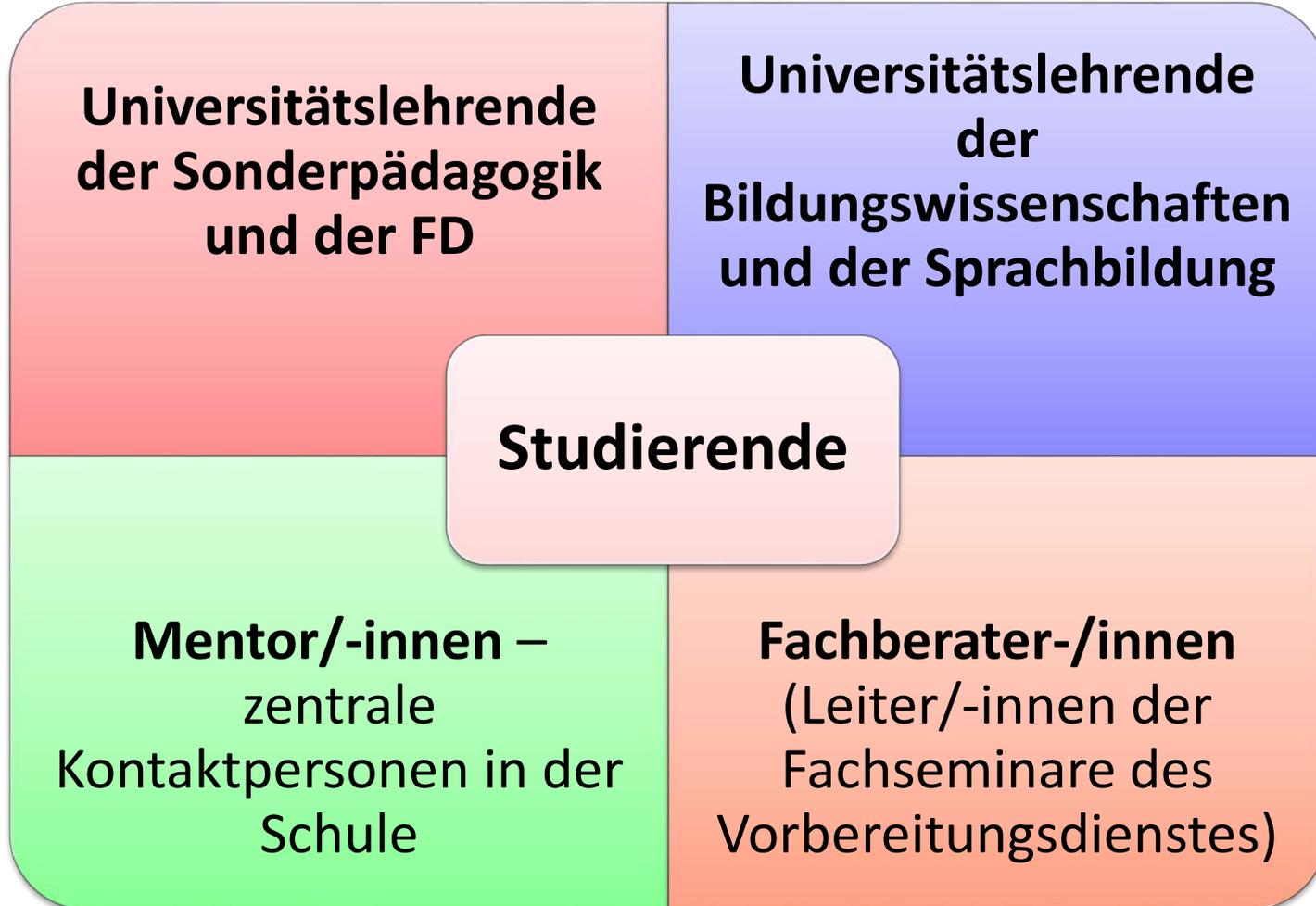


4  
September  
bis Januar  
/Februar

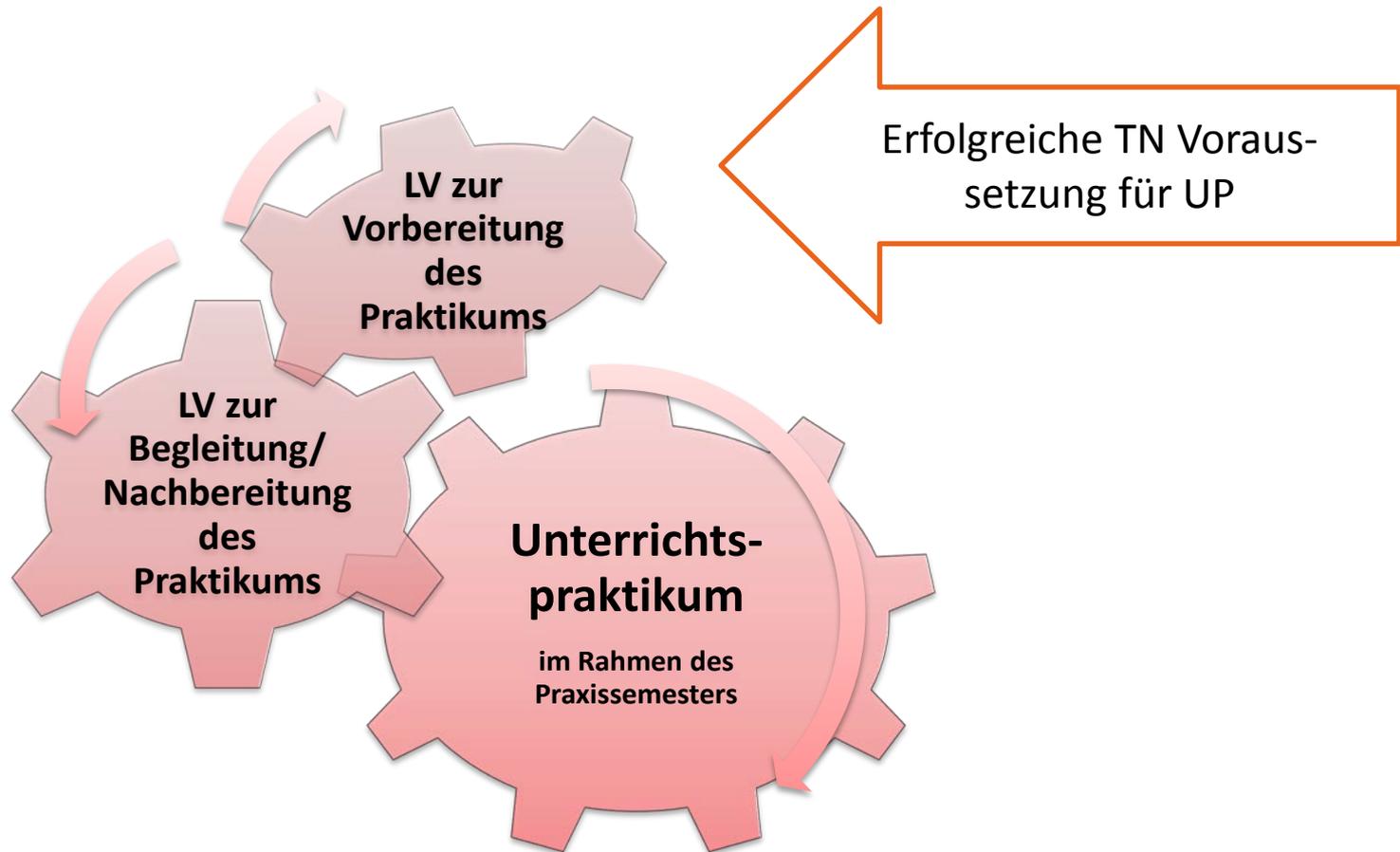
- **Durchführung des Praktikums je Fach ab der ersten Septemberwoche**
  - Lernforschungsprojekt
  - Präsenztage in der Uni
  - Begleitveranstaltungen/ Nachbereitung
- Aufgaben im Bereich Sprachbildung

HU i.d.R. Freitag, ggf. auch LV an anderen Tagen zwischen 16 und 20 Uhr

# Lernbegleitung im Praxissemester



# Unterrichts- bzw. Fachpraktikum im Fach Sonderpädagogik



# Unterrichtspraktikum Sonderpädagogik

in der studierten Fachkombination an einer Schule (i.d.R.)

- Grundschulen, Integrierte Sekundarschulen; Förderzentren; OSZ; Berufsschulen mit sonderpädagogischen Aufgaben
- **3 Tage pro Woche ca. 12 Stunden**

## MA ISS/ GYM/ BS

- pro Fach mind. 115 Stunden (a 60 min) Präsenzzeit - schließt ein
  - *mind. 16 eigene Unterrichtsstunden* in Anwesenheit einer Lehrkraft (davon mind. 9 vollständig, 7 Unterrichtsteile, einschl. Kleingruppenunterricht, Einzelförderung)
  - *mind. 30 Unterrichtshospitation (a 45 min)*
- 95 Stunden Vor- und Nachbereitung

## MA Grundschule

- Pro Fach 60 Stunden (a 60 min) Präsenzzeit - schließt ein:
  - *mind. 11 eigene Unterrichtsstunden* in Anwesenheit einer Lehrkraft (davon mind. 6 vollständig, 5 Unterrichtsteile, einschl. Kleingruppenunterricht, Einzelförderung)
  - *Mind. 20 Unterrichtshospitationen (a 45 min)*
- 60 Stunden Vor- und Nachbereitung pro Fach

# Unterrichtspraktikum

Betreuung durch Mentoren/-innen in beiden Fächern (ISS/ GYM/ BS) bzw. in zwei Fächern (GS)

- Im Idealfall Mentoringqualifizierung
- Aufgaben
  - Zwei Orientierungsgespräche (Beginn und Ende Praktikum)
  - Gemeinsame Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht (ko-konstruktive Unterrichtsvor- und Nachbesprechungen für ca. die Hälfte der Unterrichtsstunden)
  - Ermöglichung von Hospitationen Unterstützung bei der Beteiligung an außerunterrichtlichen Aktivitäten, einschl. Förderplanung, Diagnostik
  - Organisatorische Unterstützung bei der Durchführung des Lernforschungsprojektes

# Unterrichtspraktikum

## Lehrende der Universität

- Ein bis zwei Unterrichtsbesuche pro Fach
  - Ggf. gemeinsam mit den Fachdidaktikern/-inne des anderen Faches
  - **Schwerpunkte:**
    - ✓ Beziehungskompetenz
    - ✓ Entscheidungskompetenz bezogen auf Planung (bewusst did.-methodische Entscheidungen treffen und begründen können – Ziele, Medien, Lehr-Lernformate usw.)
    - ✓ Modifikationskompetenz bezogen auf die Durchführung von Unterricht

## Weitere Informationen

- Anwesenheit mind. 75 % der Zeit, um UP zu bestehen; davon alle eigenen Unterrichtsstunden und alle verpflichtenden Hospitationsstunden
- Bescheinigung des erfolgreichen Absolvierens des Unterrichtspraktikums durch die Mentoren/-innen auf der Grundlage des Praktikumsplans

## Praktikumsplan im Praxissemester

Der Praktikumsplan dient der verbindlichen Planung und Dokumentation der Tätigkeiten an der Praktikumschule. Eine regelmäßige Fortschreibung erfolgt in Abstimmung mit den Mentorinnen und Mentoren sowie gegebenenfalls den Universitätslehrenden und den Fachberaterinnen und Fachberatern. Am Ende des Praxissemesters wird er dem Praktikumsbericht beigelegt.

Name des/ der Studierenden: \_\_\_\_\_

Name der Schule: \_\_\_\_\_ Schulnummer: \_\_\_\_\_

Fach 1: \_\_\_\_\_ Fach 2: \_\_\_\_\_ Fach 3<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Name Mentor/in

\_\_\_\_\_  
Name Mentor/in

\_\_\_\_\_  
Name Mentor/in

Präsenzzeit an der Praktikumschule:

im Durchschnitt 12 Stunden an drei Tagen pro Woche vom 01. September bis 31. Januar.

Die Herbst- und Weihnachtsferien sind schulfrei, schließen aber universitäre Begleitveranstaltungen nicht aus.

Aufgaben an der Praktikumschule in Anwesenheit einer Lehrkraft:

angeleiteter Unterricht, Hospitationen mittels Arbeits- und Beobachtungsaufgaben, Durchführung des Lernforschungsprojekts<sup>2</sup>, außerunterrichtliche Aktivitäten<sup>3</sup>, Betreuungsgespräche

<sup>1</sup> Nur im Lehramt für Grundschule

<sup>2</sup> im Rahmen der Vor- und Nachbereitungszeit entsprechend „LFP“ im Modul Lernforschungsprojekt der Bildungswissenschaft

<sup>3</sup> Vgl. Leitfaden Abschnitt „Einblick in außerunterrichtliche Schulkontexte“



# MA of Education - Sonderpädagogik

Ihre  
Fragen

Web-site der KLS  
des Institutes für  
Rehabilitations-  
wissenschaften

Praxissemester  
im 3. Semester

Bewerbung und  
vorläufiger MA

Studieninhalte  
im MA

Fachrichtungen

