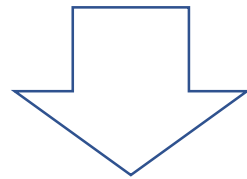


Verfahren zur Verteilung der
Abschlussarbeiten (BA/ MA) im
Institut für
Rehabilitationswissenschaften

Warum ein Verfahren zur Verteilung?

- Hohe (steigende) Zahl an Abschlussarbeiten
- Ungleichmäßige Nachfrage der einzelnen Fachabteilungen
- Problem des Weiterverweisens von Studierenden



Ziel: möglichst passgenaue Zuordnung der Themen zu den Fachabteilungen und eine prozentual relativ gleichmäßige Verteilung zwischen den Fachabteilungen

Welche Vorüberlegungen erfordert das Verfahren von Ihnen?

Welchen thematischen Schwerpunkt möchte ich bearbeiten?

In welcher Fachabteilung kann dieser Schwerpunkt aus meiner Sicht betreut werden?

Wer könnten mögliche Betreuer*innen sein?

Anmeldeformular

HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN

Institut für Rehabilitationswissenschaften



Mini-Exposé zur geplanten Abschlussarbeit

ALLGEMEINE ANGABEN:

Studierende_r (Name, Vorname, Matrikelnummer)

E-Mail Adresse

Bachelorarbeit Masterarbeit

Studiengang:

In Lehramtsstudiengängen:

Fachrichtung I:

Fachrichtung II bzw. IIa und II b:

Im Mono-BA bzw. M.A. Rehabilitationspädagogik:

ggf. Vertiefungsbereich(e):



Mini-Exposé zur geplanten Abschlussarbeit	
ALLGEMEINE ANGABEN:	
Studierende_r (Name, Vorname, Matrikelnummer)	E-Mail Adresse
Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Masterarbeit <input type="checkbox"/>	Studiengang:
In Lehramtsstudiengängen: Fachrichtung I: Fachrichtung II bzw. IIa und II b:	Im Mono-BA bzw. M.A. Rehabilitationspädagogik: ggf. Vertiefungsbereich(e):
ANGABEN ZUR GEPLANTEN ABSCHLUSSARBEIT:	
Gewünschte Fachabteilung:	
ggf. Wunsch Erstbetreuer_in:	ggf. Wunsch Zweitbetreuer_in:
Arbeitstitel:	
ggf. alternative Fachabteilung und modifizierter Arbeitstitel/Themenwunsch:	
Erläuterung zur geplanten thematischen Schwerpunktsetzung, ggf. Fragestellung (5-10 Zeilen)	
Erläuswahl wissenschaftlicher Grundlagenliteratur zum anvisierten Thema (ca. 5 Angaben)	
1. 2. 3. 4. 5.	
Grober Zeitplan und geplanter Abgabetermin:	
Anmerkungen:	

¹ Für alle Lehramtsstudiengänge: Sie können Ihre Arbeit entweder in einem Ihrer studierten Fächerschwerpunkte oder in einer der Durchrichtungsabteilungen (Rehabilitationssoziologie, Rehabilitationspsychologie, Allgemeine Rehabilitationspädagogik, Rehabilitationsethik und Neue Medien) schreiben. Für alle MonoBA/M.A. Studierenden: Sie können ganz frei wählen.
² Eine Liste mit Erst- und Zweitbetreuer_innen der einzelnen Fachabteilungen finden Sie auf dem Webseiten des Prüfungsbüros.

ANGABEN ZUR GEPLANTEN ABSCHLUSSARBEIT:	
Gewünschte Fachabteilung ¹ :	
ggf. Wunsch Erstbetreuer_in ² :	ggf. Wunsch Zweitbetreuer_in:
Arbeitstitel:	
ggf. alternative Fachabteilung und modifizierter Arbeitstitel/Themenwunsch:	
Erläuterung zur geplanten thematischen Schwerpunktsetzung, ggf. Fragestellung (5-10 Zeilen)	
Erstauswahl wissenschaftlicher Grundlagenliteratur zum anvisierten Thema (ca. 5 Angaben)	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
Grober Zeitplan und geplanter Abgabetermin:	
Anmerkungen:	

LA: einer der studierten Förderschwerpunkte oder eine Querschnittsabteilung (Rehasoziologie, Rehapsychologie, Allg. Rehapädagogik, Rehatechnik/ Neue Medien)
Mono: Freie Wahl

LA-MA ISG/ BS: Arbeit kann auch in EWI, in Sprachbildung oder dem Unterrichtsfach geschrieben werden – dann keine TN am Verteilungsverfahren

s. Prüfer*innenlisten Prüfungsämter –

- mind. ein/e Professor*in oder ein/e Privatdozent*in
- Nach Möglichkeit beide aus einer FA
- Ggf. Zweitbetreuer*in aus Unterrichtsfach

Themenwahl

- Thema muss einen rehabilitationswissenschaftlichen Bezug haben
- Theoretisch oder empirisch mit wissenschaftlichen Methoden bearbeitbar sein
- Klare wissenschaftliche Fragestellung
- Elaborierte Ausarbeitung und Präzisierung des Themas im CO; ggf. auch Veränderung

Themenbeispiele

Pränataldiagnostik in Deutschland – Ein Überblick über die medizinische, rechtliche und ethische Situation (BA)

Fragestellung: Inwieweit ist es einer Schwangeren in Deutschland möglich, autonom über die Inanspruchnahme vorgeburtlicher Diagnostik zu entscheiden und welche Auswirkungen hat dies auf die Entscheidung über eine Abtreibung?

Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung am Gymnasium – zur Perspektive der Lehrkräfte (BA)

Fragestellung: Wie gestalten sich die didaktischen Anforderungen einer zieldifferenten Unterrichtsgestaltung aus Perspektive von Lehrkräften? (Explorative Interviewstudie)

Armut, Bildung und kognitive Entwicklung: Entstehungszusammenhänge von Beeinträchtigungen der kognitiven Entwicklung von Kindern (BA)

Selbstbestimmung von erwachsenen Menschen mit geistiger Behinderung.

Eine empirische Studie im Kontext von organisierten Freizeiten (MA)

Fragestellung: Wie gestaltet sich das Verhältnis von Selbstbestimmung und Stellvertretung im Rahmen organisierter Ferienfreizeiten als spezifisches Urlaubsangebot für erwachsene Menschen mit geistiger Behinderung? (Qualitative Interviews mit Teilnehmer*innen von organisierten Freizeiten)

Schulabsentismus an der Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Lernen. Eine Analyse schulvermeidender Verhaltensmuster unter besonderer Berücksichtigung der erhöhten Problembelastung von Förderschüler*innen (MA)

Bewegung im Wasser mit körperlich beeinträchtigten Kindern – Didaktische Überlegungen zum Schwimmunterricht in Klassen mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (MA)

Wie finde ich ein Thema?

- Was hat Sie im Laufe des Studiums interessiert?
- Wozu haben Sie sich Fragen gestellt?
- Gibt es Anregungen aus den Praktika oder dem LFP?
- An welchem Thema, das Sie im Laufe des Studiums schon mal bearbeitet haben, würden Sie gerne weiterarbeiten?

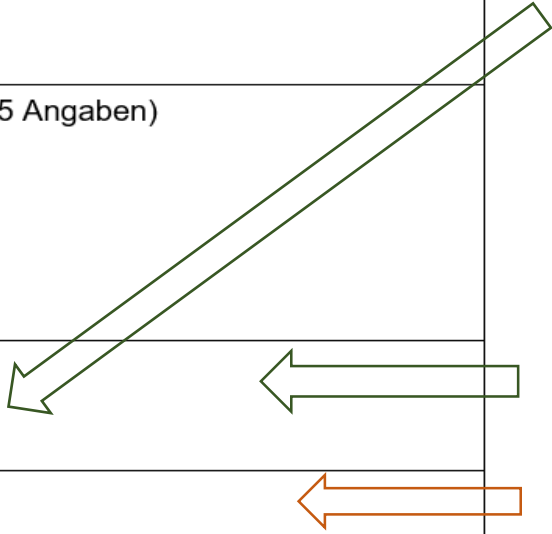
-
- Webseiten der FA
 - Aushänge der FA
 - Moodle
 - Austausch mit anderen

ANGABEN ZUR GEPLANTEN ABSCHLUSSARBEIT:	
Gewünschte Fachabteilung ¹ :	
ggf. Wunsch Erstbetreuer_in ² :	ggf. Wunsch Zweitbetreuer_in:
Arbeitstitel:	
ggf. alternative Fachabteilung und modifizierter Arbeitstitel/Themenwunsch:	
Erläuterung zur geplanten thematischen Schwerpunktsetzung, ggf. Fragestellung (5-10 Zeilen)	
Erstauswahl wissenschaftlicher Grundlagenliteratur zum anvisierten Thema (ca. 5 Angaben)	
1. 2. 3. 4. 5.	
Grober Zeitplan und geplanter Abgabetermin:	
Anmerkungen:	

Beachten: lt. ZSP-HU drei Monate Frist von Abgabe der Arbeit bis zur Fertigstellung des Zeugnisses

Bei Immatrikulation im vorläufigen MA im WiSe 2020/21: fristgemäße Begutachtung wird nur garantiert, wenn die Arbeit bis Ende November abgegeben wurde

Absprachen ausweisen



Zum Verfahren – Der Moodle-Kurs

- Moodle-Kurs: „Abschlussarbeiten am Institut für Rehabilitationswissenschaften“
- Kein Passwort!
- Bis zum 30. März 2020 um 23:59 Uhr
 - Auswahl der gewünschten Fachabteilung
 - Abgabe des Exposé
- Wichtige Dokumente
 - Vorlage für Exposé
 - Liste der Prüfer_innen

Zum Verfahren – Der Moodle-Kurs

Erläuterung

Studierende des Instituts für Rehabilitationswissenschaften,

dies ist der Moodle-Kurs zur Verteilung der Abschlussarbeiten für das Sommersemester 2020.

Eine aktuelle Liste der prüfungsberechtigten Mitarbeiter_innen des Instituts sowie eine Vorlage für das einzureichende Exposé entnehmen Sie bitte dem Abschnitt "**Wichtige Dokumente**".

Zur reibungslosen Abwicklung des Vergabeprozesses befolgen Sie bitte die nachfolgende Schritt-für-Schritt-Anleitung. Bei technischen Problemen bei der Anmeldung wenden Sie sich an: **koordination.reha@hu-berlin.de**

Beachten Sie bitte unbedingt, dass die von Ihnen getätigten Angaben nachträglich **nicht** von Ihnen geändert werden können!

Schritt 1

Wählen Sie unter dem Abschnitt "**Studienphase**" aus, ob Sie planen eine Bachelorarbeit oder eine Masterarbeit zu verfassen.

Schritt 2

Wählen Sie unter dem Abschnitt "**Auswahl der gewünschten Abteilung**" die von Ihnen gewünschte Abteilung aus, in welcher Sie während Ihrer Abschlussarbeit betreut werden möchten.

Schritt 3



Zum Verfahren – Der Moodle-Kurs

Wichtige Dokumente



Vorlage Exposé .docx (Microsoft Word)



Vorlage Exposé .odt (OpenOffice; LibreOffice; etc.)



Leifaden Wissenschaftliches Arbeiten HU-IfR



Liste Gutachter innen HU-IfR (WiSe 19 20)

Zum Verfahren – 1. Schritt

Schreibe ich eine Bachelorarbeit oder Masterarbeit?

1. Auswahl der Studienphase

 Bitte wählen Sie hier Ihre Studienphase aus

Zum Verfahren – 1. Schritt

Bitte wählen Sie hier Ihre Studienphase aus

Getrennte Gruppen: Alle Teilnehmer/innen

Bitte wählen Sie hier aus, ob Sie eine Bachelor- oder Masterarbeit schreiben möchten.

Gruppenauswahl	Gruppe	Beschreibungen anzeigen	Gruppenmitglieder
<input type="radio"/>	Bachelor		0
<input type="radio"/>	Master		0

Meine Wahl speichern



Zum Verfahren – 1. Schritt

Bitte wählen Sie hier Ihre Studienphase aus

Getrennte Gruppen: Alle Teilnehmer/innen

Bitte wählen Sie hier aus, ob Sie eine Bachelor- oder Masterarbeit schreiben möchten.

Gruppenauswahl	Gruppe	Beschreibungen anzeigen	Gruppenmitglieder
<input checked="" type="radio"/>	Bachelor		0
<input type="radio"/>	Master		0

Keine Änderung mehr Möglich!

Meine Wahl speichern



Zum Verfahren – 1. Schritt

Bitte wählen Sie hier Ihre Studienphase aus

Ihre Wahl wurde gespeichert



Getrennte Gruppen: Bachelor

Bitte wählen Sie hier aus, ob Sie eine Bachelor- oder Masterarbeit schreiben möchten.

Ihre Wahl: Bachelor

Gruppenauswahl	Gruppe	Beschreibungen anzeigen	Gruppenmitglieder
<input checked="" type="radio"/>	Bachelor		1
<input type="radio"/>	Master		0



Zum Verfahren – 1. Schritt

Getrennte Gruppen: Bachelor

Bitte wählen Sie hier aus, ob Sie eine Bachelor- oder Masterarbeit schreiben möchten.

Ihre Wahl: Bachelor

Hier klicken, um zum nächsten Schritt zu gelangen

Gruppenauswahl	Gruppe	Beschreibungen anzeigen	Gruppenmitglieder
<input checked="" type="radio"/>	Bachelor		1
<input type="radio"/>	Master		0

◀ Liste Gutachter innen HU-IfR (WiSe 19 20)

Wechseln zu ...

Bitte wählen Sie hier Ihre gewünschte Abteilung aus ▶



Zum Verfahren – 2. Schritt

Bitte wählen Sie hier Ihre gewünschte Abteilung aus

Getrennte Gruppen: Bachelor

Bitte wählen Sie hier aus, in welcher Abteilung Sie ihr Abschlussarbeit schreiben möchten.

Gruppenauswahl	Gruppe	Beschreibungen anzeigen	Gruppenmitglieder
<input type="radio"/>	Gebärdensprach- und Audiopädagogik (nur FS Hören)		0
<input type="radio"/>	Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung		0
<input type="radio"/>	Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation		0
<input type="radio"/>	Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allgemeine Rehabilitationspädagogik		0



Zum Verfahren – 2. Schritt

Bitte wählen Sie hier Ihre gewünschte Abteilung aus

Getrennte Gruppen: Bachelor

Bitte wählen Sie hier aus, in welcher Abteilung Sie ihr Abschlussarbeit schreiben möchten.

Gruppenauswahl	Gruppe	Beschreibungen anzeigen	Gruppenmitglieder
<input type="radio"/>	Gebärdensprach- und Audiopädagogik (nur FS Hören)		0
<input checked="" type="radio"/>	Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung		0
<input type="radio"/>	Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation		0
<input type="radio"/>	Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allgemeine Rehabilitationspädagogik		0



Zum Verfahren – 2. Schritt

<input type="radio"/>	Pädagogik bei geistiger Behinderung	0
<input type="radio"/>	Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	0
<input type="radio"/>	Rehabilitationspsychologie	0
<input type="radio"/>	Rehabilitationssoziologie	0
<input type="radio"/>	Rehabilitationstechnik und Neue Medien	0

Keine Änderung mehr Möglich!

Meine Wahl speichern

◀ Bitte wählen Sie hier Ihre Studienphase aus

Wechseln zu ...



Zum Verfahren – 2. Schritt

Bitte wählen Sie hier Ihre gewünschte Abteilung aus

Ihre Wahl wurde gespeichert



Getrennte Gruppen

Bachelor



Bitte wählen Sie hier aus, in welcher Abteilung Sie ihr Abschlussarbeit schreiben möchten.

Ihre Wahl: Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung

Gruppenauswahl	Gruppe	Beschreibungen anzeigen	Gruppenmitglieder
<input type="radio"/>	Gebärdensprach- und Audiopädagogik (nur FS Hören)		0
<input checked="" type="radio"/>	Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung		1



Zum Verfahren – 2. Schritt

<input type="radio"/>	Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens	0
<input type="radio"/>	Pädagogik bei geistiger Behinderung	0
<input type="radio"/>	Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen	0
<input type="radio"/>	Rehabilitationspsychologie	0
<input type="radio"/>	Rehabilitationssoziologie	0
<input type="radio"/>	Rehabilitationstechnik und Neue Medien	0

Hier klicken, um zum
nächsten Schritt zu gelangen

◀ Bitte wählen Sie hier Ihre Studienphase aus

Wechseln zu ...

(Bachelor) Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung ▶

Zum Verfahren – 3. Schritt

(Bachelor) Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung Abgabestatus

Nummer der Einreichung	Dies ist Einreichung 1
Abgabestatus	Keine Einreichung
Bewertungsstatus	Nicht bewertet
Zuletzt geändert	-

Abgabe hinzufügen

Sie haben bisher keine Lösung abgegeben.

Zum Verfahren – 3. Schritt

(Bachelor) Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung

Dateiabgabe

Maximale Größe für neue Dateien: 10MB, Maximale Anzahl von Anhängen: 20



Änderungen sichern

Abbrechen

Zum Verfahren – 3. Schritt

PDF-Datei umbenennen!

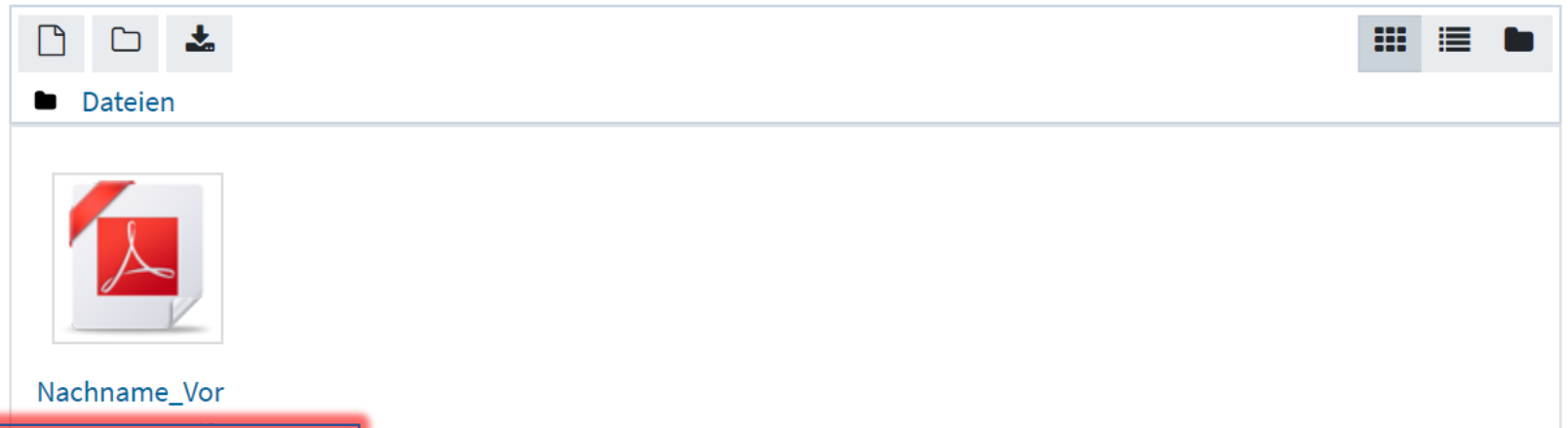
Nachname_Vorname_BA bei Bachelorarbeiten

Nachname_Vorname_MA bei Masterarbeiten

(Bachelor) Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung

Dateiabgabe

Maximale Größe für neue Dateien: 10MB, Maximale Anzahl von Anhängen: 20



Änderungen sichern

Abbrechen

Zum Verfahren – 3. Schritt

(Bachelor) Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung Abgabestatus

Nummer der Einreichung	Dies ist Einreichung 1
Abgabestatus	Abgegeben
Bewertungsstatus	Nicht bewertet
Zuletzt geändert	Fr, 24. Januar 2020, 10:19
Dateiabgabe	 Nachname_Vorname_BA.pdf

Fertig!



Ansprechpartner_innen zum Verfahren

- Bei technischen Problemen und Fragen: Studiengangskoordinatorin Sophie Friedrich (koordination.reha@hu-berlin.de)

Termine

Bis 30.03.20:

Mini-Exposé im Moodle-Kurs hochladen

Bis 22.04.20:

Information der Studierenden, durch welche FA die Betreuung erfolgt über moodle

Ab 27.04.20:

Beginn CO

in der FA des/ der Erstgutachter_in

Anmeldung in Agnes nicht verpflichtend

Klärung weiterer Fragen zu den Abschlussarbeiten