



Informationsveranstaltung für Sonderpädagogik-Studierende zum Übergang in das Masterstudium

Dr. Judith Riegert/ Dr. Grit Wachtel

Studienfachberatung Institut für Rehabilitationswissenschaften



Grundschule sfb-sopaed-gs@hu-berlin.de
ISG/ BS: sfb-sopaed-iss-gym-bs@hu-berlin.de

Master of Education (M.Ed.) - Sonderpädagogik

<https://www.reha.huberlin.de/de/studium>

Ihre
Fragen

Praxissemester
im 3. Semester

Unterrichts-
praktikum
Sonderpädagogik

Web-site der KLS
des Institutes für
Rehabilitations-
wissenschaften



Bewerbung und
vorläufiger MA

Studieninhalte
im MA

Bewerbung zum Master of Education

Bewerbung

zulassungsfrei

- Frist **1.6. - 31.8.25** (Ausschlussfrist)
- Mind. **150 LP** (LP aus noch nicht abgeschlossenen Modulen werden berücksichtigt)
- Bewerbung „vorläufiger Master“ = reguläre Masterbewerbung („ohne ersten berufsqualifizierenden Abschluss“)
[weitere Infos s. web-site des Studierendenservice](#)
- Spezielle Regelungen für die Masterbewerbung von **Studierenden im Zweitstudium** (s. nächste Folien)



Fragen zum Bewerbungsverfahren?

Compass-Hotline der HU

Studienabteilung HU: [Website für Bewerber*innen](#)

Studierende im Zweitstudium

Zwei Bewerbungsmöglichkeiten:

Option 1:

Bewerbung auf Grundlage des ausstehenden Bachelorabschlusses („vorläufiger Master“)

- Voraussetzung: mind. 150 LP im Lehramtsbachelor
- Verteilung der LP auf Fächer und Studienanteile nicht entscheidend
- Verbuchung aller ausstehenden Leistungen bis Ende des 1. FS im Master (31.03.2026) [\(s. Folie 7\)](#)

Option 2:

Bewerbung auf Grundlage des bereits erworbenen Hochschulabschlusses

- Voraussetzung: zusätzlich zum Hochschulabschluss bestimmte Anzahl an LP in einzelnen Fächern etc. [\(s. Folie 5\)](#)
- diese LP müssen zum Zeitpunkt der Bewerbung bereits vollständig vorliegen

Studierende im Zweitstudium

zu Option 2:

Bewerbung
auf Grundlage des
bereits erworbenen
Hochschul-
abschlusses:
Voraussetzung für die
Masterbewerbung

Lehramt an Integrierten Sekundarschulen
und Gymnasien (ISS/Gym), Lehramt an
Berufsschulen (BS)

Gem. der Studien-, Prüfungs- und
Zulassungssatzung der HU gelten folgende
Mindestvoraussetzungen für das Lehramt
ISS/Gym sowie BS :

Hochschulabschluss

Fachwissenschaft: mind. 60 LP pro
Unterrichtsfach ODER mind. 60 LP im Fach
Sonderpädagogik inkl. zweier
sonderpädagogischer Fachrichtungen und 60 LP
in einem Unterrichtsfach ODER mind. 60 LP in
einer beruflichen Fachrichtung und 60 LP in einem
Unterrichtsfach bzw. im Fach Sonderpädagogik
inkl. zweier sonderpädagogischer Fachrichtungen
(Informationen zu den sonderpädagogischen
Fachrichtungen, insbes.

Kombinationsmöglichkeiten, erhalten Sie am
[Institut für Rehabilitationswissenschaften](#))

mind. 5 LP pro Fachdidaktik

mind. 10 LP in den Bildungswissenschaften,
davon mindestens 5 LP für das Modul
Schulpraktikum

für das Berufsschullehramt ist der Nachweis eines
Betriebspraktikums im Umfang von mind. 26
Wochen erforderlich (900 Stunden)

für das Fach Latein ist das Graecum erforderlich

für das Fach (Alt-)Griechisch ist das Latinum
erforderlich

für das Fach Katholische Theologie sind
Kenntnisse in Latein, Altgriechisch und Hebräisch
erforderlich (siehe [Achte Änderung der ZSP-HU](#),
ab S. 13), Fragen dazu beantwortet Ihnen gerne
die [Studienfachberatung](#)

Lehramt an Grundschulen (GS)

Gem. der Studien-, Prüfungs- und
Zulassungssatzung der HU gelten folgende
Mindestvoraussetzungen für das Lehramt GS:

Hochschulabschluss

mind. 45 LP in einem vertieften Fach oder im Fach
Sonderpädagogik inkl. zweier
sonderpädagogischer Fachrichtungen
(Informationen zu den sonderpädagogischen
Fachrichtungen, insbes.

Kombinationsmöglichkeiten, erhalten Sie am
[Institut für Rehabilitationswissenschaften](#))

mind. je 34 LP in zwei weiteren Fächern

mind. 5 LP in der Allgemeinen
Grundschulpädagogik

mind. 10 LP in den Bildungswissenschaften,
davon mindestens 5 LP für das Modul
Schulpraktikum

Genauere Informationen
finden Sie [hier](#).

Ansprechpartnerin:

[Katja Holldack](#)

(Allgemeine Beratung
zum Lehramt)

Bewerbung zum Master of Education

- **Notwendig: gestempelte und unterschriebene Leistungsübersicht BA (Prüfungsbüro)**

Bitte vorab prüfen, wie viele Leistungen für die Master-Bewerbung noch verbucht werden müssen!

Zu verbuchende Lehrveranstaltungsnachweise per Post/Einwurf ans **Prüfungsbüro**



- **BA Bildung an Grundschulen** (s. web-site Prüfungsbüro):

Vsl. bis spätestens 28.06.2025 Vorlage aller bereits vorhandenen Leistungsnachweise

Vsl. bis spätestens 01.08.2025 Vorlage Leistungsnachweise aus SoSe 2025

Vsl. bis 30.08.2025: Erstellung und Übersendung der für die Bewerbung notwendigen Leistungsübersicht vom Prüfungsbüro per E-Mail

- **BA Sonderpädagogik**

- Bitte fügen Sie einen Hinweis bei, dass Sie die Leistungsübersicht für die Masterbewerbung benötigen!
- Falls alle notwendigen Leistungen schon bei AGNES verbucht sind, Sie nur die offizielle Leistungsübersicht benötigen - E-Mail Prüfungsbüro mit Betreff „Leistungsübersicht für MA- Bewerbung zum WiSe 2025/26“
- **Leistungsübersicht wird dann vom Prüfungsbüro an Sie übermittelt**

Bewerbung zum Master – Welches Lehramt?

- ✓ Fortsetzung Lehramt aus dem BA
- ✓ Fortsetzung der im BA studierten Fachrichtungen
als FR I und FR II bzw. als FR I, FR IIa und FR IIb

„Vorläufiger“ Master zum WiSe 2025/26

Nachweis vollständiger BA-Abschluss bis zum 31.03.2026

Wenn ausstehende Leistungen nicht fristgerecht nachgewiesen werden können:

Automatische Rückstufung in den BA zum 01.04.2026

Erneute Bewerbung zum Master (ggf. auch erneut zum „vorläufigen Master“) zum WiSe 2026/27

- Bewerbungsfristen beachten!
- 1. Fachsemester Master
- nachfolgende Einstufung (zurück) in höheres Fachsemester ggf. möglich

Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen, die im Rahmen des vorläufigen Master erbracht wurden, sobald erneute Immatrikulation in den Master erfolgt ist – falls Leistungen nicht automatisch übernommen werden, dann Anrechnungsbeauftragte ansprechen:

Prof. Dr. Gudrun Wansing (Sonderpädagogik Lehramt ISG/BS)

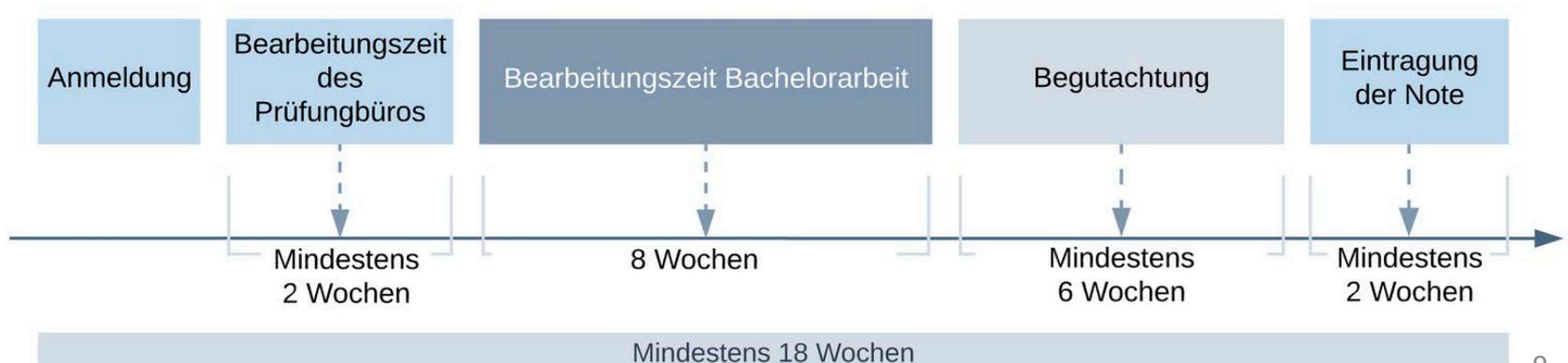
Dr. Natalie Jankowski (Sonderpädagogik Lehramt GS)

BA-Arbeiten und vorläufiger Master

**BA-Arbeiten im Institut für Rehabilitationswissenschaften
spätestens bis 30.09.2024 im zuständigen Prüfungsbüro
anmelden (dringende Empfehlung: früher!)**

Bei späteren Anmeldungen wird keine fristgerechte Korrektur der Arbeiten durch die Dozierenden und die fristgerechte Erstellung des Zeugnisses für die Nachreichung garantiert

(Grundlage: ZSP HU § 115 (7): Die Abschlussdokumente werden in Bachelorstudiengängen spätestens zwei Monate nach der letzten Prüfung – Bekanntgabe der Ergebnisse – erteilt.)



Master of Education - Sonderpädagogik

Ihre
Fragen

Web-site der KLS
des Institutes für
Rehabilitations-
wissenschaften

Praxissemester
im 3. Semester



Bewerbung und
vorläufiger
Master

Studieninhalte
im Master

Studien- und
Prüfungsordnung
2023

Studienanteile im Master

Master ISG

Kernfach Sonderpädagogik

Fachwissenschaftlicher und
fachdidaktischer Anteil, einschl. UP
(37 LP)

Fach- oder professionsbezogene
Ergänzung (5 LP)

MA-Arbeit (15 LP)

Studienanteile
Bildungswissenschaften (BIWI) und
Sprachbildung (21 LP)
(eigene STO/ PO!)

+ Zweitfach (eigene STO/ PO!)

ggf. Anerkennung, z.B.
praktische Tätigkeit -
Anrechnungsbeauftragte:
Prof. Dr. Gudrun Wansing
(Sonderpädagogik Lehramt ISG/BS)

Kernfach oder
Zweifach
oder BIWI!

Studienanteile im Master

Master ISG

Kernfach Sonderpädagogik

Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Anteil (37 LP)

Fach- oder professionsbezogene Ergänzung (5 LP)

MA-Arbeit (15 LP)

Studienanteile

Bildungswissenschaften (BIW) und Sprachbildung (21 LP) (STO!)

+ Zweitfach (STO!)

Keine fach- oder
professionsbezogene Ergänzung!
Keine Vertiefung zur Wahl!

Master GS

Vertiefungsfach: Sonderpädagogik (25 LP)

2. Studienfach: Mathematik bzw. Deutsch (10 LP)

3. Studienfach (10 LP)

Allgemeine Grundschulpädagogik (10 LP)

Fachpraktikum (24 LP)

Bildungswissenschaften und Sprachbildung (26 LP)

Abschlussmodul (Masterarbeit verpflichtend in Sonderpädagogik) (15 LP)

Master Berufsschule

Zweifach Sonderpädagogik

Fachwissenschaftlicher- und fachdidaktischer Anteil, einschl. UP (42 LP)

+ Kernfach/ Masterarbeit/ BIW/ Sprachbildung....

Studieninhalte M.Ed. Sonderpädagogik

ISG (Kernfach)/ BS (Zweifach)

Modul I bzw. II (je 10 LP)

Fachrichtungsbezogene
Spezifizierung, einschließlich
Didaktik in den FR I und II
SE, SE, SE, MAP
(Mod. I = gr. FS bei kombinierten FR)

Modul IIa und IIb (je 5 LP)

Fachrichtungsbezogene
Spezifizierung, einschließlich
Didaktik in den FR IIa und IIb
SE, SE, MAP

Modul III (12 LP)

Unterrichtspraktikum (UP)
SE (VB), UP, SE (NB), MAP

Modul IV a bzw. b (5 LP)

Inklusive Schulentwicklung und
Unterrichtsforschung
VL, SE

Modul V (5 LP)

Profilbildende Vertiefung
Freie Wahl aus den MA-Angeboten

Nur
Zweifach

Modul VI (15 LP)

CO, MA- Arbeit

Kernfach/
Zweifach/
BIWI

Studieninhalte M.Ed. Lehramt an Grundschulen

Vertiefungsfach Sonderpädagogik (GS)

Modul I bzw. II (je 10 LP)

Fachrichtungsbezogene
Spezifizierung, einschließlich
Didaktik in den FR I und II
SE, SE, UE, MAP
(Mod. I = gr. FS bei kombinierten FR)

Modul IIa und IIb (je 5 LP)

Fachrichtungsbezogene
Spezifizierung, einschließlich
Didaktik in den FR IIa und IIb
SE, SE, MAP

Fachpraktikum (24 LP) in allen drei Fächern

Teil: Unterrichtspraktikum in
Sonderpädagogik (7 + 3 LP)

SE (VB), UP, SE (NB),

MAP (Praktikumsbericht) nur im
Fach Sonderpädagogik

Modul IV a bzw. b (5 LP)

Inklusive Schulentwicklung und
Unterrichtsforschung

VL, SE

Abschlussmodul I bzw. II (15 LP) (Voraussetzung: 60 LP)

CO, MA- Arbeit **verpflichtend im Fach Sonderpädagogik**

Rhythmus Angebote Sonderpädagogik

Modul I bzw. II (je 10 LP)

Modul IIa und IIb (je 5 LP)

Hinweise in AGNES beachten –
LV i.d.R. jedes Semester

**Modul V bzw. Abschlussmodul
(15 LP)**

CO, Masterarbeit

i.d.R. jedes Semester

Verteilungsverfahren am Institut
für Reha-wissenschaften
beachten

Modul IV a bzw. b (5 LP)

Bildungsprozesse in heterogenen
Gruppen bzw. Inklusive Schul-
und Unterrichtsentwicklung

VL – nur SoSe

SE – i.d.R. nur SoSe

Master of Education - Sonderpädagogik

Ihre
Fragen

Web-site der KLS
des Institutes für
Rehabilitations-
wissenschaften

Praxissemester
im 3. Semester

Unterrichts-
praktikum
Sonderpädagogik

Bewerbung und
vorläufiger
Master

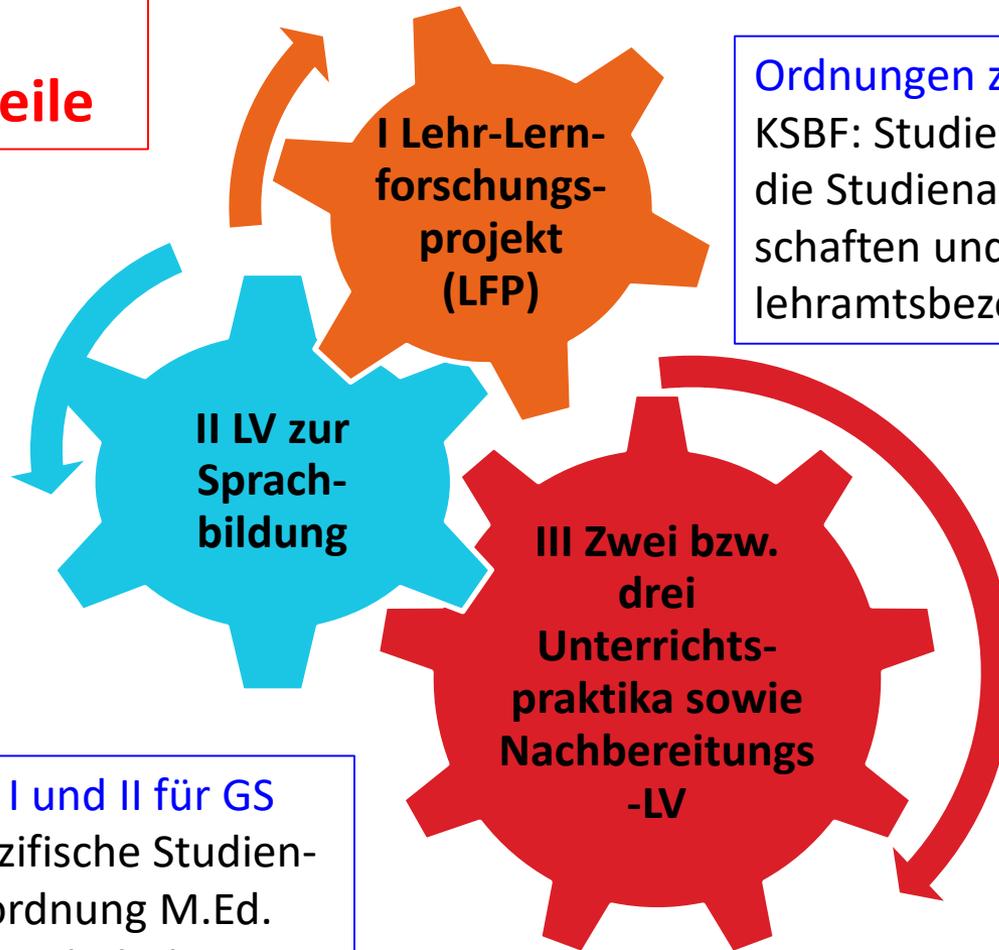
Studieninhalte
im Master

Fachrichtungen



Praxissemester (PS) – 3. Master-Semester - Übersicht

**Drei
Bestandteile**



Ordnungen zu I und II für ISG/ BS (HU)
KSBBF: Studien- und Prüfungsordnung für die Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung im lehramtsbezogenen Master ...

Ordnungen zu I und II für GS
KSBBF: Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung M.Ed. Lehramt an Grundschulen

Materialien und Informationen zum Praxissemester

Web-site Professional School of Education (PSE)

- Leitfaden Praxissemester der Berliner Universitäten
- Informationen - FAQ
- WEGWEISER PRAXISSEMESTER 2026/27
Ihre Fristen und Termine
- Formulare
- Ansprechpartner*innen
- Gesetzliche Grundlagen



Moodle-Kurs: Informationen und Angebote der PSE zum Praxissemester – zu Beginn des ersten Semesters im MA eintragen

Praxissemester

Für wen?

Alle M.Ed.

Studien- und Prüfungsordnung 2023

Wann?

3. FS

Wie lange?

erste Septemberwoche – 31.01.

2-4 Tage pro Woche (12 h)

Ziele

- ✓ Planen, Durchführen und Reflektieren von Unterricht
- ✓ Reflexion persönlicher Ziele und Ressourcen
- ✓ Kenntnis außerunterrichtlicher Aufgaben von Lehrpersonen allg. und von Sonderpädagogen/-innen
- ✓ Auseinandersetzung mit Fragen kollegialer Zusammenarbeit
- ✓ Theorie- und datengestütztes Bearbeiten einer Fragestellung der Schul- und Unterrichtspraxis (Lernforschungsprojekt - LFP)
- ✓ theoretische und praxisorientierte Einblicke in zentrale Themenbereiche der Sprachbildung, Verhältnis von fachlichem und sprachlichem Lernen
- ✓ Einblicke und Informationen zweite Ausbildungsphase

Praxissemester – Bestandteile im Detail

„Lehramt ISS/ GYM/ BS“:

- Je ein Unterrichtspraktikum und Begleit- bzw. Nachbereitungs-LV in den beiden Fächern
 - Sopäd. i.d.R. 4 Blöcke a 180 min Freitag 8-12
- ein Lernforschungsprojekt (LFP), einschl. Begleit–SE und ggf. VL
- Anteil Sprachbildung

„Lehramt an Grundschulen“:

- Je ein Unterrichtspraktikum und Begleit- bzw. Nachbereitungs-LV in den drei Fächern
 - Sopäd. i.d.R. 4 Blöcke a 180 min Freitag 8-12
- zwei LFP, einschl. Begleit–SE und ggf. VL
- Modul Allgemeine Grundschulpädagogik

Praxissemester i.d.R. an einer Schule

Vorbereitung Praxissemester

Oktober/
November
2025

Voraus. Meldung der für das Praxissemester zu wählenden sonderpädagogische Fachrichtung **in Ihrer studierten FR nach Ihrer Wahl!**

Ein Förderschwerpunkt!

Informationsveranstaltung zum
Praxissemester im Ausland

Bis 01.12. Antragsfrist für Härtefälle
s. web-site PSE PS

Antrag auf Berücksichtigung einer Härte
Grundlage: § 109 ZSP HU

Ich beantrage die Berücksichtigung einer Härte bei der Praktikumsplatzwahl für das PS ... aus folgendem Grund/ folgenden Gründen:

- Behinderung i.S. § 2 (1) SGB IX oder chronisch
- einer Schwangerschaft,
- der Pflege und Erziehung eines Kindes bis zu zehn Jahren,
- der Pflege pflegebedürftiger Personen im Sinne des Pflegezeitgesetzes
- oder
- aus anderen triftigen

Eine ausführliche Begründung und entsprechende Nachweise liegen meinem Antrag ergänzend bei.

Zur Unterstützung des Verfahrens kann ein (Schul-)Bezirk benannt werden:

**Antrag an: Praktikumsbüro PSE –
Beate Rosenkranz/ Nana Laux**

Vorbereitung Praxissemester

Januar – April
2026

Januar: 1. Info-Veranstaltungen der PSE zum PS

Februar sowie April/ Mai: Verbindliche Anmeldung für das PS
(Praxissemesterportal)

Anrechnungen von Leistungen - Ansprechpartner*innen:

Master ISG/ BS: [Prof. Dr. Gudrun Wansing](#)

15.03.: Antragsfrist für Anerkennungen im Fach Sonderpädagogik ISG/BS

Master GS: Prüfungsausschuss GS ([Infos hier](#))

10.04.: Antragsfrist für Praktika im Ausland in der PSE

vollständig oder Teile

Vorbereitungszeit beachten!

Ansprechpartner*innen PSE:

[Arbeitsbereich Humboldt geht in die Schulen international](#)

Institut für Reha: Lehrende der Fachabteilung, in der das Unterrichtspraktikum absolviert wird (Learning Agreement)

Vorbereitung Praxissemester

SoSe 2026

2. Info-Veranstaltungen der PSE zum PS

SoSe:

Vorbereitungsseminare für die Unterrichtspraktika in dem/n studierten Unterrichtsfach/-fächern und im gewählten Förderschwerpunkt – TN setzt Immatrikulation im MA voraus

VL zum Lehr-Lernforschungs-Projekt (LFP) (möglich)

März/ Anfang April:

Antragsfrist für Teilzeitregelungen im Praktikumsbüro der PSE

Ansprechpartnerinnen:

Institut für Reha: Lehrende der Fachabteilung, in der das Unterrichtspraktikum absolviert wird

Anmeldezeitraum für Schulwahl
Ende April/ Anfang Mai

Schule kann nicht
selbständig akquiriert
werden! (zuständig: Senat)

Vorbereitung Praxissemester – Schwerpunkt Unterrichtspraktikum

SoSe 2026

Mai: vorläufige Praktikumsplatzzuweisung; Ggf. Praktikumsplatztausch
(Ausnahme!)

Mitte Mai: schriftliche Info der Studierenden über Praktikumsplatz, einschl.
Antrag für erweitertes Führungszeugnis

Mai/ Juni: Sie nehmen Kontakt mit der Schule auf

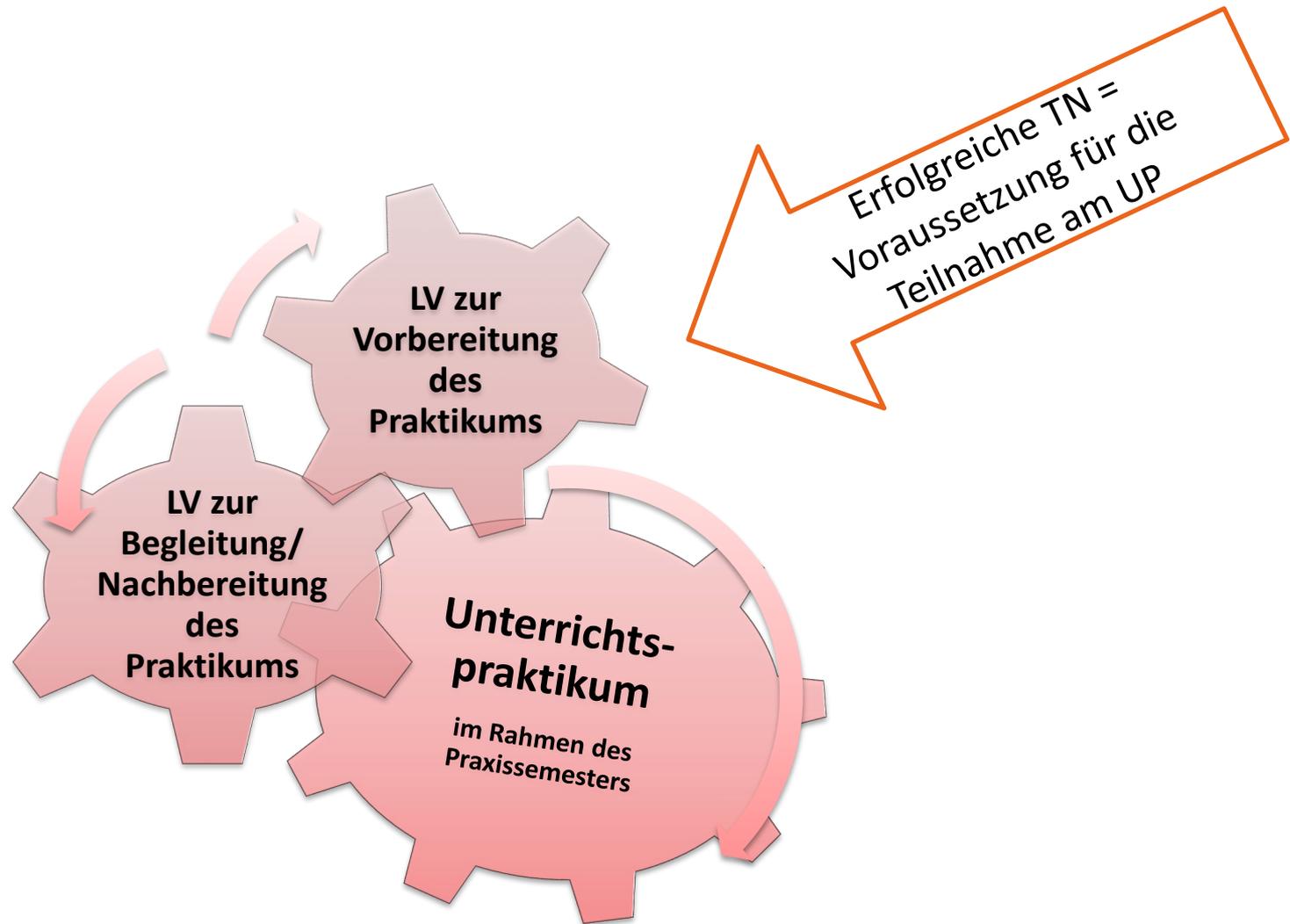
Praxissemester

September//
WiSe 2026/27

- Praktikum ab der ersten Septemberwoche an zwei bis vier Tagen pro Woche a 4 Stunden + Begleit-LV
- Lehr-Lernforschungsprojekt + Begleit-LV (SE + VL)
- Sprachbildung
- **Präsenztag in den Universitäten**

HU i.d.R. Freitag, ggf. auch LV an anderen Tagen zwischen 16 und 20 Uhr

Unterrichtspraktikum im Fach Sonderpädagogik



Unterrichtspraktikum im Fach Sonderpädagogik

in der studierten Fachkombination an einer Schule (i.d.R.)

- Grundschulen, Integrierte Sekundarschulen; Förderzentren; OSZ; Berufsschulen mit sonderpädagogischen Aufgaben
- **2-4 Tage pro Woche, insgesamt ca. 12 Stunden**

Master ISG/BS

- pro Fach ca. 115 Stunden (a 60 min) Präsenzzeit - schließt ein
 - *mind. 16 eigene Unterrichtsstunden* in Anwesenheit einer Lehrkraft (davon mind. 9 vollständig, 7 Unterrichtsteile, einschl. Kleingruppenunterricht, Einzelförderung)
 - *mind. 30 Unterrichtshospitation (a 45 min)*
- 95 Stunden Vor- und Nachbereitung

Master Grundschule

- Pro Fach ca. 70 Stunden (a 60 min) Präsenzzeit - schließt ein:
 - *mind. 11 eigene Unterrichtsstunden* in Anwesenheit einer Lehrkraft (davon mind. 6 vollständig, 5 Unterrichtsteile, einschl. Kleingruppenunterricht, Einzelförderung)
 - *Mind. 20 Unterrichtshospitationen (a 45 min)*
- 60 Stunden Vor- und Nachbereitung pro Fach

Unterrichtspraktikum

Betreuung durch Mentoren/-innen in beiden Fächern (ISG/ BS) bzw. in zwei Fächern (GS)

- Im Idealfall Mentoringqualifizierung

- Aufgaben

- Zwei Orientierungsgespräche (Beginn und Ende Praktikum)
- Gemeinsame Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht (konstruktive Unterrichtsvor- und Nachbesprechungen für ca. die Hälfte der Unterrichtsstunden)
- Ermöglichung von Hospitationen Unterstützung bei der Beteiligung an außerunterrichtlichen Aktivitäten, einschl. Förderplanung, Diagnostik
- Organisatorische Unterstützung bei der Durchführung des Lernforschungsprojektes

Unterrichtspraktikum

Lehrende der Universität

- Ein, manchmal zwei Unterrichtsbesuche pro Fach
 - Ggf. gemeinsam mit den Fachdidaktik*innen des anderen Faches
 - **Schwerpunkte:**
 - ✓ Beziehungskompetenz
 - ✓ Entscheidungskompetenz bezogen auf Planung (bewusst didaktisch-meth. Entscheidungen treffen und begründen können – Ziele, Medien, Lehr-Lernformate usw.)
 - ✓ Modifikationskompetenz bezogen auf die Durchführung von Unterricht

Weitere Informationen

- Anwesenheit mind. 75 % der Zeit, um UP zu bestehen; davon alle eigenen Unterrichtsstunden und alle verpflichtenden Hospitationsstunden
- Bescheinigung des erfolgreichen Absolvierens des Unterrichtspraktikums durch die Mentor*innen auf der Grundlage des Praktikumsplans

Master of Education - Sonderpädagogik

<https://www.reha.huberlin.de/de/studium>

Ihre Fragen

Web-site der KLS
des Institutes für
Rehabilitations-
wissenschaften

Praxissemester
im 3. Semester

Bewerbung und
vorläufiger
Master

Studieninhalte
im Master

Fachrichtungen

