



MA Sonderpädagogik

Dr. Judith Riegert/ Dr. Grit Wachtel

Studienfachberatung Institut für Rehabilitationswissenschaften



Grundschule sfb-sopaed-gs@hu-berlin.de
ISG/ BS: sfb-sopaed-iss-gym-bs@hu-berlin.de

MA of Education - Sonderpädagogik

<https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium>

Ihre
Fragen

Praxissemester
im 3. Semester

Unterrichts-
praktikum
Sonderpädagogik

Web-site der KLS
des Institutes für
Rehabilitations-
wissenschaften



Bewerbung und
vorläufiger MA

Studieninhalte
im MA

Bewerbung zum MA of Education

Bewerbung

zulassungsfrei

- Frist **1.6. - 31.8.22** (Ausschlussfrist)
- Mind. **150 LP** (LP aus noch nicht abgeschlossenen Modulen werden berücksichtigt)
- Bewerbung „vorläufiger Master“ = reguläre Masterbewerbung („ohne ersten berufsqualifizierenden Abschluss“)

[weitere Infos s. web-site des Studierendenservice](#)

- **Keine** Bewerbung zum ‚vorläufigen Master‘ für **Zweitstudienabsolvent_innen!** (Weitere Infos [hier](#))



Fragen zum Bewerbungsverfahren?

Compass-Hotline der HU

Studienabteilung HU: [website für Bewerber*innen](#)

Bewerbung zum MA of Education

- **Notwendig: gestempelte und unterschriebene Leistungsübersicht BA** (Prüfungsbüro)

Bitte prüfen Sie vorab, wie viele Leistungen für die Masterbewerbung noch verbucht werden müssen!



Zu verbuchende Lehrveranstaltungsnachweise per Post ans **Prüfungsbüro**

BA Bildung an Grundschulen: bis spätestens 01.08.2022

(s. web-site PA)

BA Sonderpädagogik: bis spätestens 12.08.2022

- Bitte fügen Sie einen Hinweis bei, dass Sie die Leistungsübersicht für die Masterbewerbung benötigen!
- Falls alle notwendigen Leistungen schon bei Agnes verbucht sind, Sie nur die offizielle Leistungsübersicht benötigen, schreiben Sie Ihrem Prüfungsbüro eine E-Mail mit Betreff „Leistungsübersicht für Masterbewerbung zum WiSe 2022/23“
- **Leistungsübersicht** wird dann vom Prüfungsbüro übermittelt
 - BA GS bis 25.8.2022
 - BA Sonderpädagogik bis 26.08.2022

„Vorläufiger“ MA zum WiSe 2022/23

Nachweis vollständiger BA-Abschluss bis zum **31.03.2023**

Wenn ausstehende Leistungen nicht fristgerecht nachgewiesen werden können:

Automatische Rückstufung in den BA zum 01.04.2023

a) Wiederaufnahme in Masterstudiengang nach vollständigem BA-Abschluss

- auf Antrag an Immatrikulationsbüro, ohne erneute Bewerbung und nicht an die aktuell gültigen Bewerbungsfristen gebunden

b) Erneute Bewerbung zum „vorläufigen Master“ zum WiSe 2023/24

- Bewerbungsfristen beachten!
- 1. Fachsemester Master
- nachfolgende Einstufung (zurück) in höheres Fachsemester ggf. möglich

Im Fach Sonderpädagogik: Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen, die im Rahmen des vorläufigen MA erbracht wurden, sobald eine erneute Immatrikulation in den MA erfolgt (Ansprechpartnerinnen: Studienfachberaterinnen)

Bereits im „vorläufigen“ MA seit WiSe 2021/22

Nachweis vollständiger BA-Abschluss bis zum **30.09.2022**

Wenn ausstehende Leistungen nicht fristgerecht nachgewiesen werden können:

a) Erneute Bewerbung zum „vorläufigen Master“ zum WiSe 2022/23

- Bewerbungsfristen beachten!
- 1. Fachsemester Master
- nachfolgende Einstufung (zurück) in höheres Fachsemester ggf. möglich

b) Automatische Rückstufung in den BA zum 01.10.2022

→ Wiederaufnahme in Master nach vollständigem BA-Abschluss

- auf Antrag an Immatrikulationsbüro, ohne erneute Bewerbung und nicht an die aktuell gültigen Bewerbungsfristen gebunden
- Im Fach Sonderpädagogik: Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen, die im Rahmen des vorläufigen MA erbracht wurden, sobald eine erneute Immatrikulation in den MA erfolgt
(Ansprechpartnerinnen: Studienfachberaterinnen)
- Praxissemester

Bewerbung zum MA – Welches Lehramt?

- ✓ Fortsetzung Lehramt aus dem BA
- ✓ Fortsetzung der im BA studierten Fachrichtungen als FR I und FR II bzw. FR I, IIa und IIb

BA-Arbeiten und vorläufiger MA

**BA-Arbeiten im Institut für Rehabilitationswissenschaften
spätestens bis zum 30.09.2022 im zuständigen
Prüfungsamt anmelden
(dringende Empfehlung: früher!)**

Bei späteren Anmeldungen wird keine fristgerechte
Korrektur der Arbeiten durch die Dozierenden und die
fristgerechte Erstellung des Zeugnisses für die Nachreichung
garantiert

**(Grundlage: ZSP HU § 115 (7): Die Abschlussdokumente werden in
Bachelorstudiengängen spätestens zwei Monate nach der letzten
Prüfung – Bekanntgabe der Ergebnisse - erteilt.)**

MA of Education - Sonderpädagogik

Ihre
Fragen

Web-site der KLS
des Institutes für
Rehabilitations-
wissenschaften

Praxissemester
im 3. Semester



Bewerbung und
vorläufiger MA

Studieninhalte
im MA

s. STO/ PO 2015 und
2018 - Lesefassung
AMB 15/2019

Studienanteile im MA

MA ISG

Kernfach Sonderpädagogik

Fachwissenschaftlicher und
fachdidaktischer Anteil, einschl. UP
(37 LP)

Fach- oder professionsbezogene
Ergänzung (5 LP)

MA-Arbeit (15 LP)

Studienanteile
Bildungswissenschaften (BIW) und
Sprachbildung (21 LP) (eigene STO/
PO!)

+

Zweifach (eigene STO/ PO!)

Ggf. Anerkennung, z.B.
praktische Tätigkeit
(Studienfachberatung)

Kernfach/
Zweifach/
BIW



Siehe web-site Prüfungsbüro

**Teilnahmenachweis
für Fach- oder professionsbezogene Ergänzung im Masterstudium Sonderpädagogik
PO 2015**

Frau/Herr _____
Immatrikuliert an: _____ Imm.-Nr. _____
Studiengang: _____

Name der Lehrveranstaltung _____

Dozent/Dozentin: _____ Nr. der Lehrveranstaltung: _____
WS/SS _____ Anzahl der Studienpunkte: _____
Berlin, den _____ Stempel des Instituts _____
(Unterschrift des/der Dozenten/in)

Name der Lehrveranstaltung _____

s. STO/ PO

Studienanteile im MA

Keine Ergänzung/
Vertiefung zur
Wahl

MA ISG

Kernfach Sonderpädagogik

Fachwissenschaftlicher und
fachdidaktischer Anteil (37 LP)

Fach- oder professionsbezogene
Ergänzung (5 LP)

MA-Arbeit (15 LP)

Studienanteile

Bildungswissenschaften (BIW) und
Sprachbildung (21 LP) (STO!)

+

Zweifach (STO!)

MA GS

Vertiefungsfach: Sonderpädagogik (25 LP)

2. *Studienfach: Mathe oder Deutsch (10 LP)*

3. *Studienfach: Mathe, Deutsch,
Sachunterricht oder Sport (10 LP)*

Allgemeine Grundschulpädagogik (10 LP)

Fachpraktikum (24 LP)

Bildungswissenschaften und Sprachbildung
(26 LP)

Abschlussmodul (MA-Arbeit
Sonderpädagogik verpflichtend) (15 LP)

MA Berufsschule

Zweifach Sonderpädagogik

Fachwissenschaftlicher- und fachdidaktischer Anteil, einschl. UP (42 LP)

+ *Kernfach/ MA-Arbeit/ BIW/ Sprachbildung....*

Studieninhalte MA Sonderpädagogik **ISG (Kernfach)/ BS (Zweifach)**

Modul I bzw. II (je 10 LP)
Fachrichtungsbezogene
Spezifizierung, einschließlich
Didaktik in den FR I und II
SE, SE, SE, MAP
(Mod. I = gr. FS bei kombinierten FR)

Modul IIa und IIb (je 5 LP)
Fachrichtungsbezogene
Spezifizierung, einschließlich
Didaktik in den FR IIa und IIb
SE, SE, MAP

Modul III (12 LP)
Unterrichtspraktikum (UP)
SE (VB), UP, SE (NB), MAP

Modul IV (5 LP)
Inklusive Schulentwicklung und
Unterrichtsforschung
VL, SE

Modul V (5 LP)
Profilbildende Vertiefung
Freie Wahl aus den MA-Angeboten

Nur
Zweifach

Modul V (15 LP)
CO, MA- Arbeit

Kernfach/
Zweifach/
BIW

Studieninhalte Vertiefungsfach Sonderpädagogik **GS**

Modul I bzw. II (je 10 LP)

Fachrichtungsbezogene
Spezifizierung, einschließlich
Didaktik in den FR I und II
SE, SE, UE, MAP
(Mod. I = gr. FS bei kombinierten FR)

Modul IIa und IIb (je 5 LP)

Fachrichtungsbezogene
Spezifizierung, einschließlich
Didaktik in den FR IIa und IIb
SE, SE, MAP

Fachpraktikum (24 LP) in allen drei Fächern

Teil: **Unterrichtspraktikum in
Sonderpädagogik (7 + 3 LP)**

SE (VB), UP, SE (NB),

**MAP (Praktikumsbericht) nur im
Fach Sonderpädagogik**

Modul IV (5 LP)

Inklusive Schulentwicklung und
Unterrichtsforschung

VL, SE

Abschlussmodul (15 LP) (Voraussetzung: 60 LP)
CO, MA- Arbeit **verpflichtend im Fach Sonderpädagogik**

Rhythmus Angebote Sonderpädagogik

Modul I bzw. II (je 10 LP)

Modul IIa und IIb (je 5 LP)

Hinweise in AGNES beachten –
LV i.d.R. jedes Semester

**Modul V bzw. Abschlussmodul
(15 LP)**

CO, MA- Arbeit

i.d.R. jedes Semester

Verteilungsverfahren am Institut
für Reha-wissenschaften
beachten

Modul IV (5 LP)

Inklusive Schulentwicklung und
Unterrichtsforschung

VL – nur SoSe

SE – überwiegend SoSe

MA of Education - Sonderpädagogik

Ihre
Fragen

Web-site der KLS
des Institutes für
Rehabilitations-
wissenschaften

Praxissemester
im 3. Semester

Unterrichts-
praktikum
Sonderpädagogik

Bewerbung und
vorläufiger MA

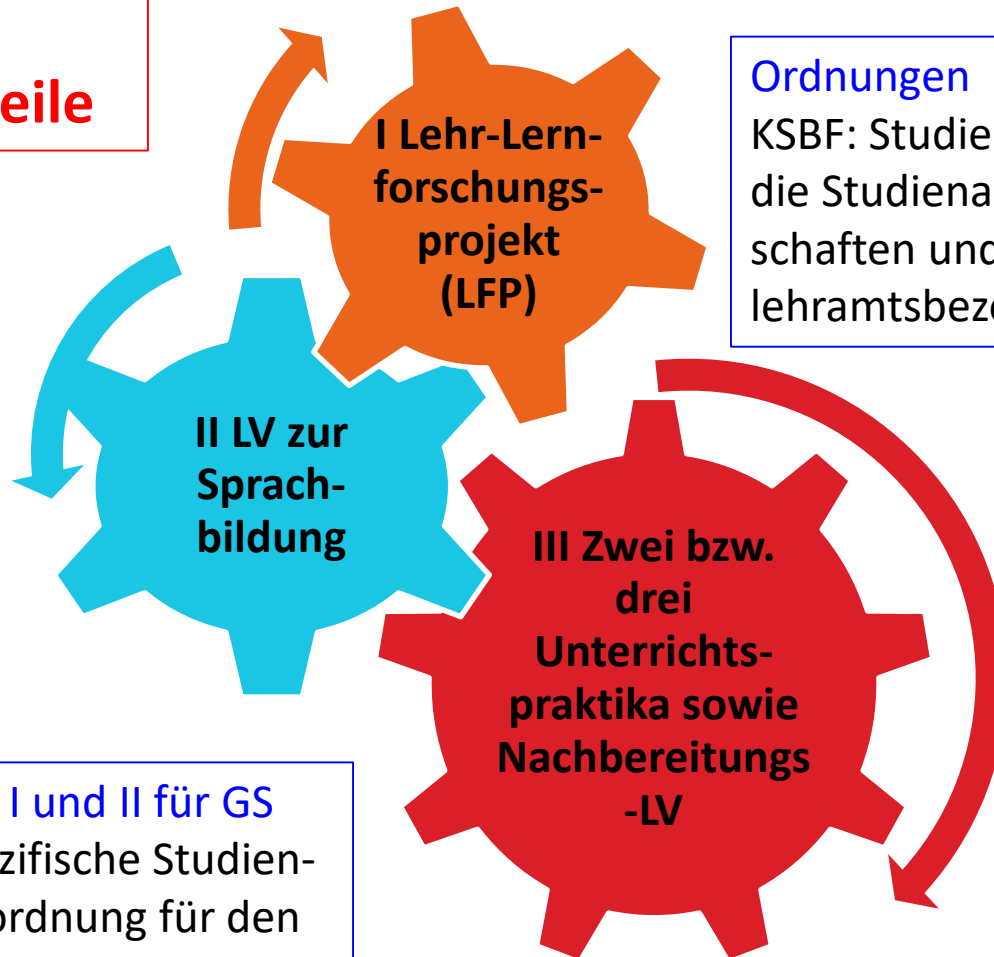
Studieninhalte
im MA

Fachrichtungen



Praxissemester – 3. MA-Semester - Übersicht

**Drei
Bestandteile**



Ordnungen zu I und II für ISG/ BS (HU)
KSBBF: Studien- und Prüfungsordnung für die Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung im lehramtsbezogenen MA

Ordnungen zu I und II für GS
KSBBF: Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für den lehramtsbezogenen MA
Lehramt an Grundschulen

Materialien und Informationen zum Praxissemester

Web-site Professional School of Education (PSE)

- Leitfaden Praxissemester der Berliner Universitäten
- Informationen - FAQ
- WEGWEISER PRAXISSEMESTER 2023/24
Ihre Fristen und Termine
- Formulare
- Ansprechpartner
- Anmeldung Unterrichtspraktikum
- Gesetzliche Grundlagen



Moodle-Kurs: Informationen und Angebote der PSE zum Praxissemester

Praxissemester

Für wen?

Alle MA of Ed. STO 2015/ 2018

Wann?

3. FS

Wie lange?

erste Septemberwoche – 31.01.

3 Tage pro Woche a 4 h

Ziele

- ✓ Planen, Durchführen und Reflektieren von Unterricht
- ✓ Reflexion persönlicher Ziele und Ressourcen
- ✓ Kenntnis außerunterrichtlicher Aufgaben von Lehrpersonen allg. und von Sonderpädagogen/-innen
- ✓ Auseinandersetzung mit Fragen kollegialer Zusammenarbeit
- ✓ Theorie- und datengestütztes Bearbeiten einer Fragestellung der Schul- und Unterrichtspraxis (Lernforschungsprojekt - LFP)
- ✓ theoretische und praxisorientierte Einblicke in zentrale Themenbereiche der Sprachbildung, Verhältnis von fachlichem und sprachlichem Lernen
- ✓ Einblicke und Informationen zweite Ausbildungsphase

Praxissemester – Bestandteile im Detail

„Lehramt ISS/ GYM/ BS“:

- Je ein Unterrichtspraktikum und Begleit- bzw. Nachbereitungs-LV im studiertem Fach
 - So-päd. i.d.R. 4 Blöcke a 180 min Freitag 8-12
- ein Lernforschungsprojekt (LFP), einschl. Begleit–SE und ggf. VL
- Anteil Sprachbildung

„Lehramt an Grundschulen“:

- Je ein Unterrichtspraktikum und Begleit- bzw. Nachbereitungs-LV in den drei Fächern
 - So-päd. i.d.R. 4 Blöcke a 180 min Freitag 8-12
- zwei LFP, einschl. Begleit–SE und ggf. VL
- Modul Allgemeine Grundschulpädagogik

Praxissemester i.d.R. an einer Schule

Vorbereitung Praxissemester

November
2022

Nach mail-Aufforderung wird das Praktikumsbüro der PSE verbindlich durch Sie über praktikum relevante Förderschwerpunkte mitgeteilt – **eine Ihrer studierten FR nach Ihrer Wahl!**

Ein Förderschwerpunkt!

Informationsveranstaltung zum
Praxissemester im Ausland

Vorauss. 01.12. Antragsfrist für Härtefälle
s. web-site PS PSE

Antrag auf Berücksichtigung einer Härte
Grundlage: § 109 ZSP HU

Ich beantrage die Berücksichtigung einer Härte bei der Praktikumsplatzwahl für das PS ... aus folgendem Grund/ folgenden Gründen:

- Behinderung i.S. § 2 (1) SGB IX oder chronisch
- einer Schwangerschaft,
- der Pflege und Erziehung eines Kindes unter zehn Jahren,
- der Pflege pflegebedürftiger Personen im Sinne des Pflegezeitgesetzes
- oder
- aus anderen triftigen

Eine ausführliche Begründung und entsprechende Nachweise liegen meinem Antrag ergänzend bei.

Zur Unterstützung des Verfahrens kann ein (Schul-)Bezirk benannt werden:

**Antrag an: Praktikumsbüro PSE –
Beate Rosenkranz/ Nana Laux**

Vorbereitung Praxissemester

Januar – April
2023

Januar: 1. Info-Veranstaltungen der PSE zum PS

Januar/ Februar: Registrierung für das PS

Ansprechpartner*nnen:

MA ISG/ BS: Studienfachberatung Dr. Grit Wachtel (bitte Beratung im Vorfeld nutzen)

15.03.: Antragsfrist für Anerkennungen im Fach Sonderpädagogik ISG/BS

MA Lehramt GS: Prüfungsausschussvorsitzende Prof. Dr. Bettina Roesken-Winter

15. 04.: Antragsfrist für Praktika im Ausland in der PSE

Ansprechpartner*nnen:

PSE Kathinka Rosenkranz

Institut für Reha: Lehrende der FA, in der das UP absolviert wird (Learning Agreement)

vollständig oder Teile

Vorbereitungszeit beachten!

Ablaufplan Praxissemester

SoSe 2023

April: 2. Info-Veranstaltungen der PSE zum PS

SoSe 2023:

Vorbereitungsseminare für die Unterrichtspraktika in dem/n studierten Unterrichtsfach/-fächern und im gewählten FS

VL zum Lehr-Lernforschungs-Projekt (LFP) (möglich)

Bis zum Anmeldeschluss für die Schulwahl (i.d.R. bis 19.04.):

Antragsfrist für Teilzeitregelungen im Praktikumsbüro

Ansprechpartnerinnen:

Institut für Reha: Lehrende der FA, in der das UP absolviert wird

Anmeldeschluss für Schulwahl

i.d.R. bis Anfang Mai

! Schule kann
nicht selbständig
akquiriert werden !
(zuständig: Senat)

Ablaufplan Praxissemester – Schwerpunkt UP

SoSe 2023

Mai: vorläufige Praktikumsplatzzuweisung; Ggf. Praktikumsplatztausch (Ausnahme!)

Mitte Mai: schriftliche Info der Studierenden über Praktikumsplatz, einschl. Antrag für erweitertes Führungszeugnis

Mai/ Juni: Sie nehmen Kontakt mit der Schule auf

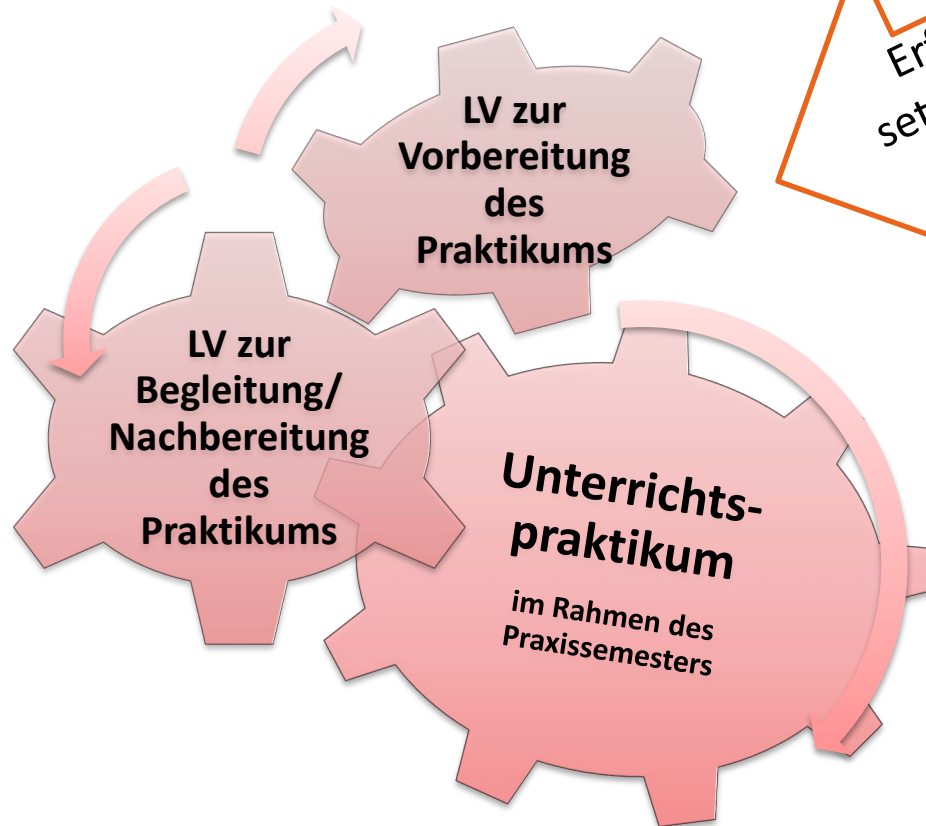
Praxissemester

September//
WiSe 2023/24

- Praktikum ab der ersten Septemberwoche an drei Tagen pro Woche a 4 Stunden + Begleit-LV
- Lehr-Lernforschungsprojekt + Begleit-LV (SE + VL)
- Sprachbildung
- **Präsenztage in den Universitäten**

HU i.d.R. Freitag, ggf. auch LV an anderen Tagen zwischen 16 und 20 Uhr

Unterrichts- bzw. Fachpraktikum im Fach Sonderpädagogik



Erfolgreiche TN = Voraus-
setzung für die Teilnahme am
UP

Unterrichtspraktikum Sonderpädagogik

in der studierten Fachkombination an einer Schule (i.d.R.)

- Grundschulen, Integrierte Sekundarschulen; Förderzentren; OSZ; Berufsschulen mit sonderpädagogischen Aufgaben
- **3 Tage pro Woche ca. 12 Stunden**

MA ISG/BS

- pro Fach mind. 115 Stunden (a 60 min) Präsenzzeit - schließt ein
 - *mind. 16 eigene Unterrichtsstunden* in Anwesenheit einer Lehrkraft (davon mind. 9 vollständig, 7 Unterrichtsteile, einschl. Kleingruppenunterricht, Einzelförderung)
 - *mind. 30 Unterrichtshospitation (a 45 min)*
- 95 Stunden Vor- und Nachbereitung

MA Grundschule

- Pro Fach 60 Stunden (a 60 min) Präsenzzeit - schließt ein:
 - *mind. 11 eigene Unterrichtsstunden* in Anwesenheit einer Lehrkraft (davon mind. 6 vollständig, 5 Unterrichtsteile, einschl. Kleingruppenunterricht, Einzelförderung)
 - *Mind. 20 Unterrichtshospitationen (a 45 min)*
- 60 Stunden Vor- und Nachbereitung pro Fach

Unterrichtspraktikum

Betreuung durch Mentoren/-innen in beiden Fächern (ISG/ BS) bzw. in zwei Fächern (GS)

- Im Idealfall Mentoringqualifizierung

- Aufgaben

- Zwei Orientierungsgespräche (Beginn und Ende Praktikum)
- Gemeinsame Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht (ko-konstruktive Unterrichtsvor- und Nachbesprechungen für ca. die Hälfte der Unterrichtsstunden)
- Ermöglichung von Hospitationen Unterstützung bei der Beteiligung an außerunterrichtlichen Aktivitäten, einschl. Förderplanung, Diagnostik
- Organisatorische Unterstützung bei der Durchführung des Lernforschungsprojektes

Unterrichtspraktikum

Lehrende der Universität

- Ein bis zwei Unterrichtsbesuche pro Fach
 - Ggf. gemeinsam mit den Fachdidaktikern/-inne des anderen Faches
 - **Schwerpunkte:**
 - ✓ Beziehungskompetenz
 - ✓ Entscheidungskompetenz bezogen auf Planung (bewusst did.-methodische Entscheidungen treffen und begründen können – Ziele, Medien, Lehr-Lernformate usw.)
 - ✓ Modifikationskompetenz bezogen auf die Durchführung von Unterricht

Weitere Informationen

- Anwesenheit mind. 75 % der Zeit, um UP zu bestehen; davon alle eigenen Unterrichtsstunden und alle verpflichtenden Hospitationsstunden
- Bescheinigung des erfolgreichen Absolvierens des Unterrichtspraktikums durch die Mentoren/-innen auf der Grundlage des Praktikumsplans

MA of Education - Sonderpädagogik

<https://www.reha.huberlin.de/de/studium>

Ihre Fragen

Web-site der KLS
des Institutes für
Rehabilitations-
wissenschaften

Praxissemester
im 3. Semester

Bewerbung und
vorläufiger MA

Studieninhalte
im MA

Fachrichtungen

