

BA Sonderpädagogik (2018) – Vorschlag für Studium im Umfang von 60 LP (Variante C¹)

Name, Vorname:

Förderschwerpunkte: Lernen, emotional-soziale Entwicklung, Sprache – wählen Sie einen dieser Förderschwerpunkte als FR I, die anderen beiden Förderschwerpunkte als FR IIa bzw. IIb

Die gelb markierten Module sind unsere Studienempfehlung. Das rot markierte Modul ist Pflicht.

Modul/ LP ² insg.	Untermodule/Modultitel	LP/SWS ³	Anmerkungen	erledigt
1 Studieneingangsphase 5 LP	1.1 Einf. in die sonderpädagogischen Fachrichtungen [Ring-VL] (VL)	2/2	Nur WiSe	
	1.2 Wiss. Arbeiten (UE)	3/2		
	Modulabschlussprüfung (MAP)	keine		
2 Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik 7 LP	2.1 Einf. Allgemeine Sonder- und Inklusionspädagogik (VL)	2/2	Nur WiSe	
	2.2 Einf. Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen (VL)	2/2		
	2.3 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen (SE)	2/2		
	MAP	1		
3 Soziologische Grundlagen 5 LP	3.1 Grundlagen (VL)	2/2		
	3.2 Vertiefung (SE)	2/2		
	MAP	1		
4 Psychologische Grundlagen 5 LP	4.1 Grundlagen (VL)	2/2		
	4.2 Vertiefung (SE)	2/2		
	MAP	1		
5 Einf. in FR I 5 LP	5.1 Einführung FR I (VL)	2/2	Nur SoSe	
	5.2 Med. Grundlagen FR I (VL)	2/2		
	MAP	1		
6a Einf. in FR IIa 5 LP	6a.1 Einführung FR IIa (VL)	2/2	Nur SoSe	
	6a.2 Med. Grundlagen FR IIa (VL)	2/2		
	MAP	1		

¹ Zu den möglichen Variante siehe website des Instituts für Rehabilitationswissenschaften/ Studienangebot/ BA Sonderpädagogik: https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/Studienangebot/ba-sonderpaedagogik-iss-gym-beruf/ba_sonderpaedagogik

² LP = Leistungspunkte

³ SWS – Abkürzung für Semesterwochenstunden – eine LV im Umfang von 90 min pro Woche entspricht 2 SWS

Modul/ LP ² insg.	Untermodule/Modultitel	LP/SWS ³	Anmerkungen	erledigt
6b Einf. in FR IIb 5 LP	6b.1 Einführung FR IIb (SE)	2/2	Nur SoSe	
	6b.2 Med. Grundlagen FR IIb (VL)	2/2		
	MAP	1		
7 Theoretische Grundlagen und akt. Fragestellungen FR I 5 LP	7.1 Theoretische Grundlagen FR I (SE)	2/2		
	7.2 Aktuelle Fragestellungen FR I (SE)	2/2		
	MAP	1		
8a Theoretische Grundlagen und akt. Fragestellungen FR II/IIa 5 LP	8a.1 Theoretische Grundlagen FR IIa (SE)	2/2		
	8a.2 Aktuelle Fragestellungen FR IIa (SE)	2/2		
	MAP	1		
8b Theoretische Grundlagen und akt. Fragestellungen FR IIb 5 LP	8b.1 Theoretische Grundlagen FR IIb (SE)	2/2		
	8b.2 Aktuelle Fragestellungen FR IIb (SE)	2/2		
	MAP	1		
9 Diagnostische Grundlagen 8 LP	9.1 Einführung (VL)	2/2		
	9.2 Päd.-psychologische Diagnostik (SE)	2/2		
	9.3 Förderdiagnostik (SE)	3/2		
	MAP	1		
10a Didaktische Grundlagen FR I und II/IIa und IIb 7 LP Pflicht	10a.1 Didaktische Grundlagen FR I (SE)	2/2		
	10a.2 Didaktische Grundlagen der FR IIa (SE)	2/2		
	10a.3 Didaktische Grundlagen der FR IIb (SE)	2/2		
	MAP	1		
11 Beratung und Kooperation 5 LP	11.1 Grundlagen (VL)	2/2		
	11.2 Beratungspraxis (SE)	2/2		
	MAP	1		
12 Vertiefung FR I 5 LP	12.1 Freie Auswahl aus LVs der FR I	2/2		
	12.2 Freie Auswahl aus LVs der FR I	2/2		
	MAP	1		
14.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung 5 LP	14.1.1 Freie Auswahl von LV zur Einf. in andere sonderpäd. FR	3/2		
	14.1.2 Freie Auswahl von LV zur Einf. in andere sonderpäd. FR	2/2		

Modul/ LP² insg.	Untermodule/Modultitel	LP/SWS³	Anmerkungen	erledigt
14.2 Erwerb von Kulturtechniken unter erschwerten Bedingungen 5 LP	14.2.1 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen (SE)	3/2		
	14.2.2 Erwerb mathematischer Fähigkeiten (SE)	2/2		
14.3 Schwere und mehrfache Behinderung 5 LP	14.3.1 Grundlegende päd. Fragestellungen (SE)	2/2		
	14.3.2 Vertiefung (SE)	3/2		
14.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung 5 LP	14.4.1 Grundlagen Medienpädagogik (VL)	2/2		
	14.4.2 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien (SE)	3/2		
14.5 Rehabilitationstechnik 5 LP	14.5.1 Grundlagen (VL)	2/2		
	14.5.2 Mensch-Technik-Interaktion (SE)	3/2		
14.6 Unterstützte Kommunikation 5 LP	14.6.1 Grundlagen (VL)	2/2		
	14.6.2 Methoden und Medien (SE)	3/2		
14.7 Komm- b. Sinnesbeeinträchtigungen 5 LP	14.7.1 Grundlagen (SE)	3/2		
	14.7.2 Kommunikationsformen und -systeme (SE)	2/2		
14.8 Vertiefung sonderpädagogische Diagnostik 5 LP	14.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE)	2/2		
	14.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)	3/2		
14.9 Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik 5 LP	14.9.1 Freie Auswahl aus dem gesamten Studienangebot	variabel		
	14.9.2 Freie Auswahl aus dem gesamten Studienangebot	variabel		