

BA Sonderpädagogik (2018) – Vorschlag für Studium im Umfang von 60 LP (Variante B¹)

Name, Vorname:

Mögliche Fachrichtungen:

Gruppe 1: Hören, Sehen, Geistige Entwicklung, Körperlich-motorische Entwicklung

Gruppe 2: Lernen/emotional-soziale Entwicklung, Sprache/ emotional-soziale Entwicklung

Sie wählen zwei Fachrichtungen. Es kann eine Fachrichtung aus Gruppe 1 mit einer Fachrichtung aus Gruppe 2 kombiniert werden, z.B. *Geistige Entwicklung* und *Lernen/Emotionale -soziale Entwicklung*. Die Fachrichtung aus der Gruppe I ist immer als vertiefter Schwerpunkt zu studieren. Sie wird in der Tabelle als Fachrichtung I ausgewiesen. Die in einer Fachrichtung aus der Gruppe II zusammengefassten Fachrichtungen werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet (z.B. Lernen FR IIa und emotional-soziale Entwicklung FR IIb)

Die Tabelle bildet die relevanten Module des BA Sonderpädagogik ab.

Die gelb markierten Module sind unsere Studienempfehlung für ein Studium im Umfang von 60 LP. Das rot markierte Modul ist verpflichtend zu studieren.

Modul/ LP ² insg.	Untermodule/Modultitel	LP/SWS ³	Anmerkungen	erledigt
1 Studieneingangsphase 5 LP	1.1 Einf. in die sonderpädagogischen Fachrichtungen [Ring-VL] (VL)	2/2	Nur WiSe	
	1.2 Wiss. Arbeiten (UE)	3/2		
	Modulabschlussprüfung (MAP)	keine		
2 Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik 7 LP	2.1 Einf. Allgemeine Sonder- und Inklusionspädagogik (VL)	2/2	Nur WiSe	
	2.2 Einf. Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen (VL)	2/2		
	2.3 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen (SE)	2/2		
	MAP	1		
3 Soziologische Grundlagen 5 LP	3.1 Grundlagen (VL)	2/2		
	3.2 Vertiefung (SE)	2/2		
	MAP	1		
4 Psychologische Grundlagen 5 LP	4.1 Grundlagen (VL)	2/2		
	4.2 Vertiefung (SE)	2/2		

¹ Zu den möglichen Variante siehe website des Instituts für Rehabilitationswissenschaften/ Studienangebot/ BA Sonderpädagogik: https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/Studienangebot/ba-sonderpaedagogik-iss-gym-beruf/ba_sonderpaedagogik

² LP = Leistungspunkte

³ SWS – Abkürzung für Semesterwochenstunden – eine LV im Umfang von 90 min pro Woche entspricht 2 SWS

Modul/ LP ² insg.	Untermodule/Modultitel	LP/SWS ³	Anmerkungen	erledigt
	MAP	1		
5 Einf. in FR I 5 LP	5.1 Einführung FR I (VL)	2/2	Nur SoSe	
	5.2 Med. Grundlagen FR I (VL)	2/2		
	MAP	1		
6a Einf. in FR IIa 5 LP	6a.1 Einführung FR IIa (VL)	2/2	Nur SoSe	
	6a.2 Med. Grundlagen FR IIa (VL)	2/2		
	MAP	1		
6b Einf. in FR IIb 5 LP	6b.1 Einführung FR IIb (SE)	2/2	Nur SoSe	
	6b.2 Med. Grundlagen FR IIb (VL)	2/2		
	MAP	1		
7 Theoretische Grundlagen und akt. Fragestellungen FR I 5 LP	7.1 Theoretische Grundlagen FR I (SE)	2/2		
	7.2 Aktuelle Fragestellungen FR I (SE)	2/2		
	MAP	1		
8a Theoretische Grundlagen und akt. Fragestellungen FR II/IIa 5 LP	8a.1 Theoretische Grundlagen FR IIa (SE)	2/2		
	8a.2 Aktuelle Fragestellungen FR IIa (SE)	2/2		
	MAP	1		
8b Theoretische Grundlagen und akt. Fragestellungen FR IIb 5 LP	8b.1 Theoretische Grundlagen FR IIb (SE)	2/2		
	8b.2 Aktuelle Fragestellungen FR IIb (SE)	2/2		
	MAP	1		
9 Diagnostische Grundlagen 8 LP	9.1 Einführung (VL)	2/2		
	9.2 Päd.-psychologische Diagnostik (SE)	2/2		
	9.3 Förderdiagnostik (SE)	3/2		
	MAP	1		
10a Didaktische Grundlagen FR I und II/IIa und IIb 7 LP Pflicht	10a.1 Didaktische Grundlagen FR I (SE)	2/2		
	10a.2 Didaktische Grundlagen der FR IIa (SE)	2/2		
	10a.3 Didaktische Grundlagen der FR IIb (SE)	2/2		
	MAP	1		
11 Beratung und Kooperation 5 LP	11.1 Grundlagen (VL)	2/2		
	11.2 Beratungspraxis (SE)	2/2		

Modul/ LP ² insg.	Untermodule/Modultitel	LP/SWS ³	Anmerkungen	erledigt
	MAP	1		
12 Vertiefung FR I 5 LP	12.1 Freie Auswahl aus LVs der FR I	2/2		
	12.2 Freie Auswahl aus LVs der FR I	2/2		
	MAP	1		
14.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung 5 LP	14.1.1 Freie Auswahl von LV zur Einf. in andere sonderpäd. FR	3/2		
	14.1.2 Freie Auswahl von LV zur Einf. in andere sonderpäd. FR	2/2		
14.2 Erwerb von Kulturtechniken unter erschwerten Bedingungen 5 LP	14.2.1 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen (SE)	3/2		
	14.2.2 Erwerb mathematischer Fähigkeiten (SE)	2/2		
14.3 Schwere und mehrfache Behinderung 5 LP	14.3.1 Grundlegende päd. Fragestellungen (SE)	2/2		
	14.3.2 Vertiefung (SE)	3/2		
14.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung 5 LP	14.4.1 Grundlagen Medienpädagogik (VL)	2/2		
	14.4.2 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien (SE)	3/2		
14.5 Rehabilitationstechnik 5 LP	14.5.1 Grundlagen (VL)	2/2		
	14.5.2 Mensch-Technik-Interaktion (SE)	3/2		
14.6 Unterstützte Kommunikation 5 LP	14.6.1 Grundlagen (VL)	2/2		
	14.6.2 Methoden und Medien (SE)	3/2		
14.7 Komm- b. Sinnesbeeinträchtigungen 5 LP	14.7.1 Grundlagen (SE)	3/2		
	14.7.2 Kommunikationsformen und -systeme (SE)	2/2		
14.8 Vertiefung sonderpädagogische Diagnostik 5 LP	14.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE)	2/2		
	14.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)	3/2		
14.9 Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik 5 LP	14.9.1 Freie Auswahl aus dem gesamten Studienangebot	variabel		
	14.9.2 Freie Auswahl aus dem gesamten Studienangebot	variabel		