

Literaturverzeichnis

XXIIInd World Congress of the International Association of Logopedics and Phoniatics. Main Reports. (1992). In: *Folia Phoniatica*.

XXIIInd World Congress of the International Association of Logopedics and Phoniatics. Abstracts. (1992). In: *Folia Phoniatica*.

Gesetze für Sozialberufe. (1994). 3. Aufl., Stand: 6. Oktober 1994. 2 Bände. Baden-Baden: Nomos-Verl.-Ges.

Auditive Wahrnehmung. (Jahrestagung 1995) ; Marianne Frostig - Lernschwierigkeiten angehen - gemeinsam mit allen Beteiligten : (Jahrestagung 1996) ; Internationale Frostig-Gesellschaft (1997). Dortmund: Borgmann.

Bildung in der europäischen Union: Daten und Kennzahlen. Education across the European Union: statistics and indicators ... 1996 (1997). Luxembourg: Office des publications officielles des Communautés européennes.

(2000). In: *Journal of the International Phonetic Association* 30 (1/2).

General Linguistics Phonetics. Working Papers (2001). Lund University Department of Linguistics (48).

General Linguistics Phonetics. Working Papers (2001). Lund University Department of Linguistics (49).

Publication manual of the American Psychological Association (2002). 5. ed., 3. print. Washington, DC [u.a.]: American Psychological Association.

(2006). In: *Cognitive Linguistics* 17 (3).

Adams, Iris; Struck, Veronika; Tillmanns-Karus, Monika (1996): Kunterbunt rund um den Mund. Materialsammlung für die mundmotorische Übungsbehandlung. 7. Aufl. Dortmund: Verl. Modernes Lernen.

Adelman, George (2004): Encyclopedia of neuroscience. Windows and MAC compatible. 3. Aufl. [Amsterdam]: Elsevier.

Adl-Amini, Bijan (1994): Medien und Methoden des Unterrichts. 1. Aufl. Donauwörth: Auer.

Adl-Amini, Bijan; Schulze, Theodor; Terhart, Ewald (1993): Unterrichtsmethode in Theorie und Forschung. Bilanz und Perspektiven. Weinheim: Beltz.

Ahrbeck, Bernd (1997): Konflikt und Vermeidung. Psychoanalytische Überlegungen zu aktuellen Erziehungsfragen. Neuwied: Luchterhand.

Ahrbeck, Bernd (2004): Kinder brauchen Erziehung. Die vergessene pädagogische Verantwortung. Stuttgart: Kohlhammer.

Ahrens, Ruth (2007): Deutsch als Zweitsprache. Sprachförderung, Grundlagen, Übungsideen, Kopiervorlagen. 4. Aufl. Hg. v. Heidi Rösch. Hannover: Schroedel.

Albrecht, Heide (1993): Lernen und Spielen in der Grundstufe. Neuwied ; Berlin ; Kriftel: Luchterhand.

Allende, Isabel; Botond, Anneliese (1985): Das Geisterhaus. Roman. 14. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Allmayer, Brigitte; Suchodoletz, Waldemar von (2001): Sprachentwicklungsstörung und Gehirn. [neurobiologische Grundlagen von Sprache und Sprachentwicklungsstörungen]. 1. Aufl. Stuttgart [u.a.]: Kohlhammer.

Altenburg, Erika (1991): Wege zum selbständigen Lesen. 10 Methoden der Texterschließung. Frankfurt am Main: Cornelsen Scriptor.

Amorosa, Hedwig; Suchodoletz, Waldemar von (2002): Therapie von Sprachentwicklungsstörungen - Anspruch und Realität. 1. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer.

Andresen, Ute (1993): Das zweite Schuljahr. In d. Schule leben, in d. Schule lernen. 6. Aufl. Weinheim ; Basel: Beltz.

Andrews, Edna; Lotman, ÍŪ`M. (2003): Conversations with Lotman. Cultural semiotics in language, literature, and cognition. Toronto ; Buffalo: University of Toronto Press.

Anifantakis, Harry; Tyler, Jean (1993): Manley. Das Leben einer Familie mit der Alzheimer Krankheit. Dt. Erstausg. München: Droemer Knauer.

Anton, Norbert (1998): Sprech-Stunde. Diagnosegeleiteter Unterricht und Sprachförderung. Würzburg: Ed. Bentheim.

- Antor, Georg; Bleidick, U. (1995): Recht auf Leben - Recht auf Bildung. Aktuelle Fragen der Behindertenpädagogik. Heidelberg: Ed. Schindele, Winter.
- Antor, Georg; Bleidick, U. (2001): Handlexikon der Behindertenpädagogik. Schlüsselbegriffe aus Theorie und Praxis. 1. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer.
- Argyle, Michael (1992): Körpersprache & Kommunikation. 6. Aufl. Paderborn: Junfermann.
- Arndt, M.; Singer, W. (1989): Fingerspiele und Rätsel. Für Vorschulkinder. 5. Aufl. Berlin: Volk u. Wissen.
- Arnold, Gottfried E.; Baar, Edeltrud (1970): Die Sprache und ihre Störungen. 3. Aufl. Wien [etc.]: Springer.
- Arnold, Margret (2002): Aspekte einer modernen Neurodidaktik. Emotionen und Kognitionen im Lernprozess. München: Vögel.
- Aschenbrenner, Hannes (© 1983): Sprachheilpädagogische Praxis. Wien, Frankfurt/M, Aarau: Jugend und Volk; Diesterweg; Sauerländer.
- Aschersleben, Karl (1991): Einführung in die Unterrichtsmethodik. Fünfte, überarb. Aufl. Stuttgart [u.a.]: Kohlhammer.
- Axline, Virginia Mae; Bang, Ruth (2002): Kinder-Spieltherapie im nicht-direktiven Verfahren. 10. Aufl. München ;, Basel: E. Reinhardt.
- Bach, Heinz (1979): Mehrfachbehinderte Kinder und Jugendliche. Aktuelle und grundlegende Beiträge zur Mehrfachbehinderung; Mit Abb. u. Tab. 3. Aufl. Hg. v. Světlušė Solarová. Berlin-Charlottenburg: Marhold.
- Bach, Heinz; Bleidich, Ulrich; Rath, Waldtraut; Hudelmayer, Dieter; Jussen, Heribert; Kröhnert, Otto et al. (1978-1990): Handbuch der Sonderpädagogik. 12 Bände. Berlin: Carl Marhold.
- Bach, Heinz; Bleidich, Ulrich; Rath, Waldtraut; Hudelmayer, Dieter; Jussen, Heribert; Kröhnert, Otto et al. (1978-1990): Handbuch der Sonderpädagogik. Berlin: Carl Marhold.
- Bach, Heinz; Bleidich, Ulrich; Rath, Waldtraut; Hudelmayer, Dieter; Jussen, Heribert; Kröhnert, Otto et al. (1978-1990): Handbuch der Sonderpädagogik. Berlin: Carl Marhold.
- Bach, Heinz; Bleidich, Ulrich; Rath, Waldtraut; Hudelmayer, Dieter; Jussen, Heribert; Kröhnert, Otto et al. (1978-1990): Handbuch der Sonderpädagogik. Berlin: Carl Marhold.
- Bach, Heinz; Bleidich, Ulrich; Rath, Waldtraut; Hudelmayer, Dieter; Jussen, Heribert; Kröhnert, Otto et al. (1978-1990): Handbuch der Sonderpädagogik. Berlin: Carl Marhold.
- Bach, Heinz; Bleidich, Ulrich; Rath, Waldtraut; Hudelmayer, Dieter; Jussen, Heribert; Kröhnert, Otto et al. (1978-1990): Handbuch der Sonderpädagogik. Berlin: Carl Marhold.
- Bach, Heinz; Bleidich, Ulrich; Rath, Waldtraut; Hudelmayer, Dieter; Jussen, Heribert; Kröhnert, Otto et al. (1978-1990): Handbuch der Sonderpädagogik. Berlin: Carl Marhold.
- Bach, Heinz; Bleidich, Ulrich; Rath, Waldtraut; Hudelmayer, Dieter; Jussen, Heribert; Kröhnert, Otto et al. (1978-1990): Handbuch der Sonderpädagogik. Berlin: Carl Marhold.
- Bach, Heinz; Heese, Gerhard (1995): Sonderpädagogik im Grundriß. 15. Aufl. Berlin: Ed. Marhold im Wissenschaftsverl. Spiess.
- Bachmair, Sabine (1994): Beraten will gelernt sein. Ein praktisches Lehrbuch für Anfänger und Fortgeschrittene. 5. Aufl. Weinheim: Beltz, Psychologie-Verl.-Union.
- Bahr, Reiner (1998): Schweigende Kinder verstehen. Kommunikation und Bewältigung beim elektiven Mutismus. 2. Aufl. Heidelberg: Winter, Programm Ed. Schindele.
- Bahr, Reiner (2002): Wenn Kinder schweigen. Redehemmungen verstehen und behandeln ; ein Praxisbuch. Düsseldorf ;, Zürich: Walter.
- Bahr, Reiner (Hg.) (2006): Sprache - Emotion - Bewusstheit. Beiträge zur Sprachtherapie in Schule, Praxis, Klinik. 1. Aufl. Idstein: Schulz-Kirchner.
- Barkowski, Hans (Hg.) (2010): Fachlexikon Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Tübingen ;, Basel: Francke.
- Bärsch, Walter (1984): Erziehungskonflikte. Bewältigung abweichenden Verhaltens. 3. Aufl. Frankfurt am Main: Scriptor.
- Barth, Karlheinz (1997): Lernschwächen früh erkennen im Vorschul- und Grundschulalter. München [etc.]: Reinhardt.

- Bartnitzky, Horst (1998): Sprachunterricht heute. Standortbestimmung des Deutschunterrichts, Ziele, Wege, Unterrichts Anregungen ... [Nachdr.] 4. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Bartolome, G. (1993): Diagnostik und Therapie neurologisch bedingter Schluckstörungen. Stuttgart ;, New York: Gustav Fischer Verlag.
- Bartsch, Elmar; Mönnich, Annette; Jaskolski, Ernst W. (1999): Kooperation in der Kommunikation. Festschrift für Elmar Bartsch. München: E. Reinhardt.
- Bath, Herbert; Schmoldt, Benno (1989): Schule in Berlin - gestern und heute. Berlin: Colloquium-Verl.
- Battacchi, Marco W.; Suslow, Thomas; Renna, Margherita (1997): Emotion und Sprache. Zur Definition der Emotion und ihren Beziehungen zu kognitiven Prozessen, dem Gedächtnis und der Sprache. 2. Aufl. Frankfurt am Main [etc.]: Lang.
- Bauby, Jean-Dominique; Aumüller, Uli (op. 1997): Schmetterling und Taucherglocke. Wien: P. Zsolnay.
- Baudisch, W.; Schmetz, D. (1996): Schriftspracherwerb und Sprachhandeln im Primar- und Sekundarbereich. Beispiele sonderpädagogischer Förderung. 1. Aufl. Frankfurt am Main: Diesterweg.
- Bauer, Irene (1994): Sprachheilpädagogische Rhythmik. Hg. v. Friedericke Meixner. Wien: Jugend & Volk.
- Bauer, Joachim (2005): Warum ich fühle, was du fühlst. Intuitive Kommunikation und das Geheimnis der Spiegelneurone. 5. Aufl. Hamburg: Hoffmann und Campe.
- Baumgarten, S.; Füssenich, I. (1999): Sprachtherapie mit Kindern. Grundlagen und Verfahren. 4. Aufl. München: E. Reinhardt.
- Baumgartner, Michael; Färber, Gisela; Michels, Franz (1999): Spielekartei für Sonder- und Heilpädagogik. Spiks ; Begleitheft. 3. Aufl. Dortmund: Verl. Modernes Lernen.
- Baumgartner, Stephan (1994): Wenn Ihr Schüler stottert ... Ein Ratgeber für Lehrer. 4. Aufl. Köln.
- Baumgartner, Stephan (2008): Kindersprachtherapie. Eine integrative Grundlegung. München [u.a.]: Reinhardt.
- Baumgartner, Stephan; Dannenbauer, M.; Homburg, G.; Maihack, V. (2004): Standort: Sprachheilpädagogik. 1. Aufl. Dortmund: Verlag Modernes Lernen.
- Baumgartner, Stephan; Krifka, Manfred (1996): Kekemelik. Anne-babalar için kılavuz = Stottern. 1. Aufl. Köln: Demosthenes.
- Baursch, Eugen (1992): Die Blitze des Zeus. Tagebuchaufzeichnungen eines Schlaganfall-Patienten. 1. Aufl. Overath: Schmitz.
- Becker, Eva (1993): Ich sehe deine Sprache, wenn Du schweigst. Aphasietherapie und NLP. Paderborn: Junfermann.
- Becker, Georg E. (1984): Handlungsorientierte Didaktik Teil I. Planung von Unterricht. Weinheim [etc.]: Beltz.
- Becker, Georg E. (1991): Handlungsorientierte Didaktik. Eine auf die Praxis bezogene Theorie. Weinheim: Beltz.
- Becker, Georg E. (1993): Handlungsorientierte Didaktik Teil III. Auswertung und Beurteilung von Unterricht. 4. Aufl. Weinheim ;, Basel: Beltz.
- Becker, Georg E. (1993): Handlungsorientierte Didaktik TeilII. Durchführung von Unterricht. 6. Aufl. Weinheim [etc.]: Beltz.
- Becker, Howard Saul (1994): Die Kunst des professionellen Schreibens. Ein Leitfaden für die Geistes- und Sozialwissenschaften. Frankfurt/Main: Campus.
- Becker, Klaus-Peter; Sovak, Milos (1983): Lehrbuch der Logopädie. 3. Aufl. Berlin: Verlag Volk und Gesundheit.
- Becker, Klaus-Peter; Sovák, Miloš (1983): Lehrbuch der Logopädie. 20 Tabellen. 3. Aufl. Königstein/Ts: Verl.-Gruppe Athenäum, Hain, Hanstein.
- Becker, Regine (1993): Sprechfertigkeit und Verständlichkeit gehörloser Sprecher. Möglichkeiten der Fehlerdarstellung über eine Lautsprachvisualisierung. Frankfurt am Main ;, New York: P. Lang.
- Belardi, Nando (1994): Supervision. Von der Praxisberatung zur Organisationsentwicklung. 2. Aufl. Paderborn: Junfermann.
- Beller, E. Kuno (1992): Berlin und pädagogische Reformen. Brennpunkte der individuellen und historischen Entwicklung. Berlin: Colloquium.

- Benardis-Schnek, Alexandra (2005): Mundtherapie bei Morbus Down. Ein Ratgeber für Eltern von Kleinkindern. 1. Aufl. Idstein: Schulz-Kirchner.
- Benecken, Jürgen (1996): Wenn die Grazie mißlingt - Stottern und stotternde Menschen im Spiegel der Medien. 1. Aufl. Köln: Demosthenes.
- Benner, Dietrich; Lenzen, Dieter (1991): Erziehung, Bildung, Normativität. Versuche einer deutsch-deutschen Annäherung. Weinheim: Juventa.
- Bergauer, Ute G. (2005): Praxis der Stimmtherapie: Logopädische Behandlungsvorschläge und Übungsmaterialien. Berlin: Springer.
- Bergk, Marion (1996): Rechtschreibenlernen von Anfang an. Kinder schreiben ihre ersten Lesetexte selbst. 5. Aufl. Frankfurt am Main: Diesterweg.
- Berndt, Anne; Mefferd, Antje (2002): Dysarthrie. Ein Ratgeber für Angehörige. Idstein: Schulz-Kirchner.
- Bethge, Matthias (2006): Effizienz und Gerechtigkeit im System der Rehabilitation. Conjoint-Analyse von Entscheidungspräferenzen bei der Verteilung von Rehabilitationsleistungen. Aachen: Shaker.
- Beushausen, Ulla (2001): Kindliche Stimmstörungen. Ein Ratgeber für Eltern und pädagogische Berufe. 1. Aufl. Idstein: Schulz-Kirchner.
- Beushausen, Ulla (2009): Therapeutische Entscheidungsfindung in der Sprachtherapie. Grundlagen und 14 Fallbeispiele. München: Elsevier, Urban & Fischer.
- Bielefeldt, Elfriede (1996): Tasten und Spüren. Wie wir bei taktil-kinästhetischer Störung helfen können. 3. Aufl. München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Bielski, Sven; Rosemann, Bernhard (2001): Einführung in die Pädagogische Psychologie. Weinheim: Beltz.
- Biermann, Adrienne (1999): Gestützte Kommunikation im Widerstreit. Empirische Aufarbeitung eines umstrittenen Ansatzes. Berlin: Ed. Marhold.
- Biesalski, Peter; Frank, Friedrich; Arentsschild, Odo von (1994): Phoniatrie - Pädaudiologie. In 2 Bänden. 2. Aufl. Stuttgart <etc.>: Thieme.
- Bigenzahn, Wolfgang (1995): Orofaziale Dysfunktionen im Kindesalter. Grundlagen, Klinik, Ätiologie, Diagnostik und Therapie. Stuttgart ;, New York: Thieme.
- Bilda, Kerstin (2001): Verbale und visuelle Konzeptstörungen bei Aphasie. Eine modellgeleitete Therapiestudie. 1. Aufl. Idstein: Schulz-Kirchner.
- Birchmeier, Annette K. (1984): Aphasie. Therapie u. Rehabilitation im kulturgeschichtl. Zusammenhang. Berlin: Marhold.
- Bishop, Dorothy (op. 1997): Uncommon understanding. Development and disorders of language comprehension in children. Hove (GB): Psychology press.
- Bledau-Greifendorf, Judith; Gröne, Berthold (2009): Schlucken und Schluckstörungen. Eine Einführung. 1. Aufl. Hg. v. Berthold Gröne. München: Elsevier, Urban & Fischer.
- Bleidick, U. (1999): Einführung in die Behindertenpädagogik. Band 3. 5. Aufl. Stuttgart ;, Berlin ;, Köln: Kohlhammer.
- Bleidick, Ulrich (Hg.) (1985): Theorie der Behindertenpaedagogik. Mit mehreren Tab. Berlin: Marhold.
- Bleidick, Ulrich (1998): Einführung in die Behindertenpädagogik. Teil 2. 5. Aufl. Stuttgart ;, Berlin ;, Köln ;, Mainz: Kohlhammer.
- Bleidick, Ulrich; Hagemeister, Ursula (1998): Einführung in die Behindertenpädagogik. Teil 1. 6. Aufl. Stuttgart [u.a.]: Kohlhammer.
- Block, Stephan von (1998): Von der Systemlinguistik zur Patholinguiistik. Interdisziplinäre Verflechtung anwendungsbezogener Forschung. Frankfurt: Lang.
- Bock, Irmgard (1984): Paedagogische Anthropologie der Lebensalter. Eine Einfuehrung. Muenchen: Ehrenwirth.
- Böhme, Gerhard (1997): Sprach-, Sprech-, Stimm- und Schluckstörungen. Band 1: Klinik. 3. Aufl. Stuttgart: G. Fischer.
- Böhme, Gerhard (1998): Sprach-, Sprech-, Stimm- und Schluckstörungen. Band 2: Therapie. 2. Aufl. Stuttgart: G. Fischer.

- Böhme, Gerhard; Welzl-Müller, Kunigunde (1993): Audiometrie. Hörprüfung im Erwachsenen- und Kindesalter ; ein Lehrbuch. Bern [u.a.]: Huber.
- Boller, François (2001): Handbook of neuropsychology. Emotional Behavior and its Disorders. 2. ed., 1. print. Amsterdam [u.a.]: Elsevier.
- Bongartz, Reimund (1998): Kommunikationstherapie mit Aphasikern und Angehörigen. [Grundlagen - Methoden - Materialien]. Stuttgart: Thieme.
- Borchert, Johann (1999): Handbuch der Sonderpädagogischen Psychologie. Göttingen: Hogrefe.
- Böttcher, Ilona (1994): Lebenswelt sprachlich unterschiedlich begabter Kinder. Empirische Untersuchung in der Grundschule. Frankfurt am Main ;, New York: P. Lang.
- Bourdieu, Pierre; Thompson, John B. (1991): Language and symbolic power. Cambridge: Polity.
- Brack, Udo B. (1993): Frühdiagnostik und Frühtherapie. Psychologische Behandlung von entwicklungs- und verhaltensgestörten Kindern. 2. Aufl. München u.a: Beltz, Psychologie-Verlags-Union.
- Bradley, Benjamin (2005): Psychology and experience. 1. Aufl. New York [u.a.]: Cambridge Univ. Press.
- Bråten, Stein (1998): Intersubjective communication and emotion in early ontogeny. Cambridge ;, New York, Paris: Cambridge University Press; Editions de la Maison des Sciences de l'homme.
- Braun, Barbara (1995): Vorläufer der literarischen Sozialisation in der frühen Kindheit. Eine entwicklungspsychologische Fallstudie. Frankfurt am Main ;, New York: P. Lang.
- Braun, Otto (1991): Sprachtherapeutische Berufe. Dortmund: Verlag Modernes Lernen.
- Braun, Otto (1997): Der pädagogisch-therapeutische Umgang mit stotternden Kindern und Jugendlichen. Eine historisch-systematische Studie. Berlin: Ed. Marhold.
- Braun, Otto (2002): Sprachstörungen bei Kindern und Jugendlichen. Diagnostik - Therapie - Förderung. 2. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer.
- Braun, Otto; Homburg, Gerhard; Teumer, Jürgen (1983): Sprachheilpädagogische Berufe. Bonn: Rehabilitationsverlag.
- Braun, Reinhold; Neubauer, Grit; Paul, Manuela; Plaute, Wolfgang; Schirbort, Kerstin; Stichling, Melitta; Theunissen, Georg (2003): Krisen und Verhaltensauffälligkeiten bei geistiger Behinderung und Autismus. Forschung, Praxis, Reflexion. Stuttgart: Kohlhammer.
- Braun, Ursula (1994): Unterstützte Kommunikation bei körperbehinderten Menschen mit einer schweren Dysarthrie. Eine Studie zur Effektivität tragbarer Sprachcomputer im Vergleich zu Kommunikationstafeln. Frankfurt am Main ;, New York: Peter Lang.
- Breckow, Jutta (1995): Sprachtherapie mit alten Menschen. Hamburg: Kovač.
- Breitenbach, Erwin (1995): Material zur Diagnose und Therapie auditiver Wahrnehmungsstörungen [Wahrnehmungsstörungen]. Würzburg: Ed. Bentheim.
- Breitenbach, Erwin; Jaroschek, Elke (1995): Tolpatschig und ungeschickt. Kindliche Dyspraxien. Würzburg: Ed. Bentheim.
- Breitschwerdt, Sieglinde (1996): Hörwins erster Erdenflug. Heidelberg: Median-Verl. von Killisch-Horn.
- Breitschwerdt, Sieglinde; Leiber, Lila Leokadia (1994): Hörwin in Phantasien. Heidelberg: Median-Verlag von Killisch-Horn.
- Bressmann, Tim (1999): Sprechsprachliche und psychosoziale Aspekte bei Patienten mit Lippen-Kiefer-Gaumenspalten. Untersuchungen zu nasaler Resonanz, Sprechgeschwindigkeit, Stimmklang und Lebensqualität. Aachen: Shaker.
- Breuer, Helmut; Weuffen, Maria (1994): Lernschwierigkeiten am Schulanfang. Schuleingangsdiagnostik zur Früherkennung und Frühförderung. 2. Aufl. Weinheim ;, Basel: Beltz.
- Breuer, Helmut; Weuffen, Maria (1996): Besondere Entwicklungsauffälligkeiten bei Fünf- bis Achtjährigen. Hinweise für Eltern und Pädagogen. 3. Aufl. Neuwied ;, Kriftel ;, Berlin: Luchterhand.
- Breuninger, Helga; Betz, Dieter; Kleinsimon, Klaus-Peter (1983): Jedes Kind kann schreiben lernen. Ein Ratgeber für Lese-Rechtschreib-Schwäche. 5. Aufl. Weinheim [u.a.]: Beltz.

- Bröckel, Martina (2005): Logopädie - durch Kommunikation zur Wissenschaft. Bewertende Analyse der Voraussetzungen für eine Akademisierung des Gesundheitsfachberufes "Logopäde/in" und Entwurf ihrer inhaltlichen Konzeption in einem dualen Bachelor-Studiengang für Rehabilitationsberufe. 1. Aufl. Idstein: Schulz-Kirchner.
- Brown, Christy (1995): Mein linker Fuss. Zürich: Diogenes.
- Brügge, Walburga; Mohs, Katharina (1994): Therapie funktioneller Stimmstörungen. Übungssammlung zu Körper, Atem, Stimme : mit 3 Tabellen. München u.a: Reinhardt.
- Brügge, Walburga; Mohs, Katharina (2003): Therapie der Sprachentwicklungsverzögerung. Eine Übungssammlung. 2. Aufl. München [u.a.]: Reinhardt.
- Brügge, W.; Mohs, K. (2006): Wenn ein Kind anfängt zu stottern. 4. Aufl. München ;, Basel: Reinhardt.
- Brüggebors, Gela (1997): So spricht mein Kind richtig. Entwicklungen und Störungen beim Sprechenlernen ; wie Eltern und Erzieher helfen können ; mit 237 lustvollen Spiel-Ideen. Orig.-Ausg., 34. - 36. Tsd. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Bruner, Jerome S. (1987): Wie das Kind sprechen lernt. 1. Aufl. Bern ;, Stuttgart ;, Toronto: Huber.
- Brunnhuber, Paul (1991): Prinzipien effektiver Unterrichtsgestaltung. 18. Aufl. Donauwörth: Auer.
- Bundesanstalt für Arbeit (1981): Blätter zur Berufskunde. Logopäde/ logopädin. 3. Aufl. Nürnberg: Zentralverband für Logopädie e.V.
- Bundesarbeitsgemeinschaft Hilfe für Behinderte e.V. (1989): Kommunikation zwischen Partnern. Stottern. Unter Mitarbeit von Hans-Werner Stecker. 2. Aufl. Düsseldorf: BAG Hilfe für Behinderte.
- Bundesvereinigung Stotterer-Selbsthilfe e.V. (1994): Wenn ihr Kind stottert... Köln: 14.
- Bünting, Karl-Dieter (1993): Einführung in die Linguistik. 14. Aufl. Frankfurt am Main: Verlag Anton Hain.
- Burchardt, Michael (1995): Leichter studieren. Wegweiser für effektives wissenschaftliches Arbeiten. Berlin: Berlin-Verl. Spitz.
- Burhop, Ute (1995): Mundmotorische Förderung in der Gruppe. Der Berliner Therapieansatz. München ;, Basel: E. Reinhardt.
- Burian, Martin (1999): Oropharyngeale Dysphagien. Ätiologie, Klinik, Diagnostik und Therapie von Schluckstörungen. Hg. v. Wolfgang Bigenzahn. Stuttgart [u.a.]: Thieme.
- Büttner, Christian (1991): Aller Anfang ist schwer. Die Bedeutung der Geburt für psychische und historische Prozesse. Weinheim ;, Basel: Beltz.
- Butzkamm, Wolfgang; Butzkamm, Jürgen (1999): Wie Kinder sprechen lernen. Kindliche Entwicklung und die Sprachlichkeit des Menschen. Tübingen: Francke.
- Callahan, Mary (1989): Tony. [Diagnose: Autismus]. Dt. Erstveröff. Bergisch Gladbach: Lübbe.
- Cameron-Bandler, Leslie; Lebeau, Michael; Milojevic, Vukadin (1991): Die Intelligenz der Gefühle. Grundlagen der "Imperative self analysis". 2. Aufl. Paderborn: Junfermann.
- Cárdenas, Barbara (1996): Diagnostik mit Pfiffgunde. Ein kindgemässes Verfahren zur Beobachtung von Wahrnehmung und Motorik bei Kindern von 5-8 Jahren. 4. Aufl. Dortmund: Borgmann.
- Carter, Carol Sue (Hg.) (2005): Attachment and bonding. A new synthesis ; [report of the 92nd Dahlem Workshop on Attachment and Bonding, Berlin, September 28 to October 3, 2003]. Cambridge, Mass. [u.a.]: MIT Press.
- Castillo Morales, Rodolfo (1991): Die Orofaziale Regulationstherapie. München: Pflaum Verlag.
- Christian-Widmaier, Petra (1995): Nonverbale Kommunikationsweisen. In der seelsorgerlichen Interaktion mit todkranken Patienten. Frankfurt am Main ;, New York: P. Lang.
- Clahsen, Harald (1986): Die Profilanalyse. Ein linguistisches Verfahren für die Sprachdiagnose im Vorschulalter. Berlin: Marhold.
- Clausnitzer, Volkmar; Lotzmann, Geert (1993): Körpersprache. Diagnostik und Therapie von Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen. München [u.a.]: Reinhardt.
- Coblener, Horst; Muhar, Franz (1994): Atem und Stimme. Anleitung zum guten Sprechen. 12. Aufl. Wien: Österreich. Bundesverl.

- Collins, Michael (1986): *Diagnosis and treatment of global aphasia*. San Diego, Calif: College-Hill Press.
- Cooke, Jackie; Williams, Diana (1995): *Therapie mit sprachentwicklungsverzögerten Kindern*. 2. Aufl. Stuttgart ;, Jena: G. Fischer.
- Cooke, Jackie; Williams, Diana (1999): *Therapie mit sprachentwicklungsverzögerten Kindern*. 3. Aufl. München ;, Jena: Urban und Fischer.
- Cormier, L. Sherilyn; Hackney, Harold (2005): *Counseling strategies and interventions*. 6. Aufl. Boston: Pearson/A and B.
- Cropley, Arthur J. (1990): *Unterricht ohne Schablone, Wege zur Kreativität*. 2. Aufl. München: Ehrenwirth.
- Crystal, David (1975): *Einführung in die Linguistik*. Stuttgart: W. Kohlhammer.
- Crystal, David (2003): *The Cambridge encyclopedia of language*. 2. ed., 5. print. Cambridge [u.a.]: Cambridge Univ. Press.
- Crystal, David (2006): *Words, words, words*. Oxford, England ;, New York: Oxford University Press.
- D'Ambrosio, R. (1974): *Der stumme Mund*. München: Knauer.
- David, Marc (1996): *Farinelli. Roman*. München: Limes.
- Decker-Voigt, Hans-Helmut (1996): *Spiele mit Musik zum Sensibilisierungs- und Wahrnehmungstraining in der sonderpädagogischen Praxis*. 4. Aufl. Hamburg ;, Horneburg: Persen.
- Dell, Carl W.; Starke, Andreas (1994): *Therapie für das stotternde Schulkind*. 1. Aufl., 2.-3. Tsd. [Köln]: Bundesvereinigung Stotterer-Selbsthilfe.
- Dennison, P.E (1995): *Befreite Bahnen*. 10. Aufl. Freiburg im Breisgau: Verlag für angewandte Kinesiologie.
- Deutsches Institut für Fernstudien an der Universität Tübingen (1993): *Behinderungen und Schule*. 9 Bände. Tübingen.
- deutSchleider, Karin (2009): *Lese- und Rechtschreibstörungen. Mit 9 Tabellen*. München, Basel: E. Reinhardt.
- Diamond, Marian Cleeves; Scheibel, Arnold B.; Elson, Lawrence M.; Schneider, Brigitte (1993): *Neuroanatomie-MalAtlas*. Dt. Ausg. München: Arcis-Verl.
- Dickmann, Christiane (1994): *Logopädische Diagnostik von Sprachentwicklungsstörungen. Sprachsystematisch konzipierte Prüfverfahren*. Stuttgart ;, New York: Georg Thieme Verlag.
- Dieterich, Rainer; Rietz, Ira (1996): *Psychologisches Grundwissen für Schule und Beruf. Ein Wörterbuch*. Donauwörth: Auer.
- Dittmann, Mara (1997): *Entfaltung aller Sinne. Projektbuch für den Kindergarten*. Weinheim ;, Basel: Beltz.
- Dittmann, Werner (1992): *Kinder und Jugendliche mit Down-Syndrom. Aspekte ihres Lebens*. Bad Heilbrunn/Obb: Klinkhardt.
- Dittmar, N. (1997): *Grundlagen der Soziolinguistik, ein Arbeitsbuch mit Aufgaben*. Tübingen: Niemeyer.
- Dobslaff, Otto (2001): *Gestütztes Sprechenlernen bei Kindern mit hochgradiger Sprachentwicklungsverzögerung. Methodische Hilfen für die Lautsprachförderung*. Berlin: Ed. Marhold.
- Dolderer, Maria (1991): *Kooperation zwischen behinderten und nicht behinderten Kindern und Jugendlichen*. Rheinbreitbach: Dürr und Kessler.
- Doll-Tepper, Gudrun (1991): *Sport von Menschen mit geistiger Behinderung. Situation und Trends ; [Dokumentation des Ost-West-Symposium(s) vom 9. - 11.11.1990 in Berlin]*. 1. Aufl. Marburg: Lebenshilfe-Verl.
- Drave, Wolfgang (2000): *Empfehlungen zur sonderpädagogischen Förderung. Allgemeine Grundlagen und Förderschwerpunkte (KMK) ; mit Kommentaren*. Würzburg: Ed. Bentheim.
- Dreher, Walther; Hofmann, Theodor (1990): *Geistigbehindertenpädagogik vom Menschen aus. Festschrift für Theodor Hofmann zum 60. Geburtstag*. Gütersloh: Verl. Jakob van Hoddiss im Förderkreis Wohnen, Arbeit, Freizeit.
- Dümler, Reinhard (1996): *Leichter lesen lernen*. Dortmund: Verl. Modernes Lernen.
- Dummer-Smoch, Lisa (1994): *Mit Phantasie und Fehlerpflaster. Hilfen für Eltern und Lehrer legasthenischer Kinder*. 2. Aufl. München ;, Basel: E. Reinhardt.

- Dummer-Smoch, Lisa; Hackethal, Renate (2001): Kieler Rechtschreibaufbau. Ausgabe E Handbuch, Spiele Teil 1 und 2 (Druckschrift), Übungskartei (Druckschrift) mit Beilage "Quick-Check für die Rechtschreibung". 4. Aufl. Kiel: Veris Verl.
- Dummer-Smoch, Lisa; Hackethal, Renate (2002): Kieler Leseaufbau. Ausgabe C - Druckschrift Handbuch, Vorlagen, Karteikarten (Wörter- und Spieleskartei, ungeschnitten) - angepasst an die neue Rechtschreibung. 6. Aufl. Kiel: Veris.
- Duncker, Ludwig (1994): Lernen als Kulturaneignung. Schultheoretische Grundlagen des Elementarunterrichts. Weinheim: Beltz.
- Dupuis, Gregor (1992): Enzyklopädie der Sonderpädagogik, der Heilpädagogik und ihrer Nachbargebiete. Berlin: Ed. Marhold im Wiss.-Verl. Spiess.
- Eberle Egli, Madeleine (op. 1990): Arbeit mit Familien sprachauffälliger Kinder. Zum familientherapeutisch orientierten Vorgehen in der Sprachtherapie. Luzern: Ed. SZH.
- Eberling, Wolfgang (Hg.) (1996): Einfach kurz und gut. Zur Praxis der lösungsorientierten Kurztherapie. Dortmund: Borgmann.
- Eberwein, Hans (1994): Behinderte und Nichtbehinderte lernen gemeinsam. Handbuch der Integrationspädagogik. 3. Aufl. Weinheim [u.a.]: Beltz.
- Eckert, Hartwig; Laver, John (1994): Menschen und ihre Stimmen. Aspekte der vokalen Kommunikation. Weinheim: Beltz/Psychologie Verlags Union.
- Eco, Umberto; Schick, Walter (op. 1993): Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt. 6. Aufl. Heidelberg: C.F. Müller.
- Efran, Jay S.; Lukens, Michael D.; Lukens, Robert J. (1992): Sprache, Struktur und Wandel. Bedeutungsrahmen der Psychotherapie. Dortmund: Verl. Modernes Lernen.
- Egger, Josef (1992): Psychologie funktioneller Stimmstörungen. Wien: Orac.
- Eggert, Dietrich (1992): Psychomotorisches Training. Ein Projekt mit lese-rechtschreibschwachen Grundschülerinnen. 4. Aufl. Weinheim ;, Basel: Beltz.
- Eggert, Dietrich (1997): Von den Stärken ausgehen ... Individuelle Entwicklungspläne in der Lernförderungsdiagnostik ; ein Plädoyer für andere Denkgewohnheiten und eine veränderte Praxis ; [mit Formular-Kopiervorlagen]. 2. Aufl. Dortmund: Borgmann.
- Eggert, Dietrich (1998): Theorie und Praxis der psychomotorischen Förderung. 3. Aufl. Dortmund: Borgmann.
- Eggert, Dietrich; Ratschinski, Günter (op. 1993): DMB. Diagnostisches Inventar motorischer Basiskompetenzen : bei lern- und entwicklungsauffälligen Kindern im Grundschulalter. Dortmund: Borgmann.
- Eggert, Dietrich; Reichenbach, Christina; Lücking, Christina (2007): Von den Stärken ausgehen ... Individuelle Entwicklungspläne (IEP) in der Lernförderdiagnostik ; ein Plädoyer für andere Denkgewohnheiten und eine veränderte Praxis. 5. Aufl. Dortmund: Borgmann.
- Eggert, Dietrich; Wegner-Blesin, Nicola (2000): DITKA - diagnostisches Inventar taktil-kinästhetischer Alltagshandlungen von Kindern im Vorschul- und Grundschulalter. Dortmund: Borgmann.
- Ehinger, Wolfgang; Hennig, Claudius (1994): Praxis der Lehrersupervision. Leitfaden für Lehrergruppen mit und ohne Supervisor. Weinheim ;, Basel: Beltz.
- Eicher, Iris (2009): Sprachtherapie planen, durchführen, evaluieren. Mit 6 Tabellen. München ;, Basel: Reinhardt.
- Einsiedler, Wolfgang (1978): Schul-Pädagogik. Eine Einführung. 1 Schulpädagogischer Grundkurs. 3. Aufl. Donauwörth: Auer.
- Eisenberg, Peter (op. 2009): Die Grammatik. Unentbehrlich für richtiges Deutsch : [umfassende Darstellung des Aufbaus der deutschen Sprache vom Laut über das Wort und den Satz bis hin zum Text und zu den Merkmalen der gesprochenen Sprache]. 8. Aufl. Mannheim ;, Zürich: Dudenverlag.
- Eisenberger, Jörg (1998): Menschen mit geistiger Behinderung auf dem Weg in die Gemeinde. Perspektiven aus Wissenschaft und Praxis. Reutlingen: Diakonie-Verlag.
- Eisenberger, Jörg (1999): Das Normalisierungsprinzip--vier Jahrzehnte danach. Veränderungsprozesse stationärer Einrichtungen für Menschen mit geistiger Behinderung. Reutlingen: Diakonie-Verlag.

- Enderby, Pamela M. (1991): Frenchay-Dysarthrie-Untersuchung. Handanweisung ; 50 Wortkarten, 50 Satzkarten. Stuttgart [u.a.]: G. Fischer.
- Endres, Wolfgang (1994): Werkstatt: Lernen. Unterrichtsmaterialien und Arbeitsblätter (Sek I/II). Weinheim ;, Basel: Beltz.
- Endtinger-Stückmann, Silke (1998): Computer in der Logopädie. Einsatz neuer Medien in der Therapie von Schriftspracherwerbsstörungen. Luzern: Ed. SZH/SPC.
- Engl; Kotten; Ohlendorf; Poser (1996): Sprachübungen zur Aphasiebehandlung. Ein linguistisches Übungsprogramm mit Bildern. 4 Bände. Berlin: Marhold.
- Esselborn-Krumbiegel, Helga (2008): Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. 3. Aufl. Paderborn ;, München, Wien, Zürich: Schöningh.
- Euler, Harald A. (1983): Emotionspsychologie. Ein Handbuch in Schlüsselbegriffen. München [u.a.]: Urban & Schwarzenberg.
- Evers, Magrit (1994): Das Spielgruppenbuch. Beschäftigungen, Spiele und Lieder für Kinder ab 2 Jahren. Weinheim ;, Basel: Beltz.
- Fackelmann, Johann: Hören und Üben. Materialien zur akustischen Wahrnehmungsdifferenzierung für Legastheniker. München: Oldenbourg.
- Fatzer, Gerhard (1987): Ganzheitliches Lernen. Humanist. Pädagogik u. Organisationsentwicklung ; e. Handbuch für Lehrer, Pädagogen, Erwachsenenbildner u. Organisationsberater. Paderborn: Junfermann.
- Fawcus, Margaret (1992): Die Behandlung von Aphasikern. Verbaler Ausdruck und nonverbaler Ausdruck. Stuttgart ;, Jena: G. Fischer.
- Fawcus, Margaret (1996): Aphasie-Therapie in der Praxis. Stuttgart [u.a.]: Fischer.
- Fawcus, Margaret (1996): Aphasie-Therapie in der Praxis. Schreiben. Stuttgart [u.a.]: Fischer.
- Fechtelpeter, Angelika (1995): Therapiematerial zur Behandlung phonematischer Störungen. Stuttgart ;, New York: Gustav Fischer Verlag.
- Federspiel, Krista; Herbst, Vera (1996): Die andere Medizin. Nutzen und Risiken sanfter Heilmethoden. 4. Aufl. Stuttgart, Stuttgart: Zenit-Presservertrieb; Stiftung Warentest, Vertrieb.
- Felder, H. (2005): Beiträge zur Forschung in der Physiotherapie. 1. Aufl. [Idstein]: Schulz-Kirchner.
- Feldhaus, Clemens (1995): Lernen mit allen Sinnen. Offene Unterrichtssituationen am Beispiel des Sachunterrichts. Hamburg: Kovač.
- Fendrich, Bärbel (2000): Sprachauffälligkeiten im Vorschulalter. Kinder mit Sprach- und Sprechstörungen und Möglichkeiten ihrer pädagogischen Therapie. Weinheim [u.a.]: Juventa-Verl.
- Fengler, Jörg; Jansen, Gerd (1999): Handbuch der heilpädagogische Psychologie. 3. Aufl. Stuttgart [etc.]: Kohlhammer.
- Feuser; Oskamp; Rumpel (Hg.) (1983): Förderung und schulische Erziehung schwerstbehinderter Kinder und Jugendlicher - Symposium 1982 in Würzburg. Stuttgart: Verband Deutscher Sonderschulen Fachverband für Behindertenpädagogik.
- Fiedler, Peter; Standop, Renate (1992): Stottern. Ätiologie - Diagnose - Behandlung. 3. Aufl. Weinheim: Psychologie-Verl.-Union.
- Fink-Klein, Waltraud; Peter-Führe, Susanne; Reichmann, Iris (1987): Rhythmik im Kindergarten. Erlebnisreiche Spielformen mit Musik, Bewegung, Sprache. Freiburg i. Br. [u.a.]: Herder.
- Fischbach, Martha; Franke, Katrina (1995): Akuter Sprachverlust. Ein Arbeitsbuch. Stuttgart ;, Jena ;, New York: G. Fischer.
- Fischer, Ute (1996): Urbanes Wohnen für Erwachsene mit schwerer geistiger Behinderung. Herausforderung, Realität, Perspektiven. Reutlingen: Diakonie-Verlag.
- Flach, Herbert; Lück, Joachim; Preuss, Rosemarie (op. 1995): Lehrerbildung im Urteil ihrer Studenten. Zur Reformbedürftigkeit der deutschen Lehrerbildung. Frankfurt a.M.: P. Lang.
- Fornfeld, Barbara (2004): Einführung in die Geistigbehindertenpädagogik. Mit 5 Tabellen und 59 Übungsaufgaben. 3. Aufl. München ;, Basel: E. Reinhardt.

- Forster, Margaret; Höfer, Sylvia (1992): Ich glaube, ich fahre in die Highlands. Roman. Ungekürzte Ausg. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch Verlag.
- Foster, John; Neff, Günter (1993): Entdeckendes Lernen in der Grundschule. 2. Aufl. München, Linz: Ehrenwirth; Veritas-Verl.
- Fox, Annette V. (2007): Kindliche Aussprachestörungen. Phonologischer Erwerb, Differenzialdiagnostik, Therapie. 4. Aufl. Idstein: Schulz-Kirchner.
- Fox, Annette V. (2011): Kindliche Aussprachestörungen. Phonologisches Erwerb. Differenzialdiagnostik. Therapie. 6. Aufl. Idstein: Schulz-Kirchner Verlag.
- Fox, Annette V.; Groos, Inula; Schauss-Golecki, Kerstin (2005): Kindliche Aussprachestörungen. Ein Ratgeber für Eltern, Erzieher, Therapeuten und Ärzte. 1. Aufl. Idstein: Schulz-Kirchner.
- Franke, Ulrike (1993): Arbeitsbuch Aphasie. 3. Aufl. Stuttgart ;, Jena ;, New York: G. Fischer.
- Franke, Ulrike (1993): Bild-Grundwortschatz für Sprach- und Sprechbehinderte. Aphasiker, Anarthriker und Dysarthriker. 2. Aufl. Stuttgart [etc.]: Fischer.
- Franke, Ulrike (1996): Artikulationstherapie bei Vorschulkindern. Diagnostik und Didaktik. 4. Aufl. München ;, Basel: E. Reinhardt.
- Franke, Ulrike (1997): Prävention von Kommunikationsstörungen. Stuttgart: Gustav Fischer.
- Franke, Ulrike (2001): Logopädisches Handlexikon. 6. Aufl. München ;, Basel: E. Reinhardt.
- Franke, Ulrike (2002): Arbeitsbuch Aphasie. 5. Aufl. München ;, Jena: Urban und Fischer.
- Frankland, Mark (1996): Glaswände. Leben mit einem Autisten. München: Knauer.
- Fraser, Malcolm (1987): Selbsttherapie für Stotterer. 1. Aufl., 1. - 2. Tsd. Solingen: Bundesvereinigung Stotterer-Selbsthilfe.
- Freud, Sigmund (1990): A moment of transition. Two neuroscientific articles by Sigmund Freud. Hg. v. Mark Solms und Michael Saling. London ;, New York (N.Y.): The Institute of Psycho-analysis; Karnak books.
- Frey, Karl; Schäfer, Ulrich (1990): Die Projektmethode. 3. Aufl. Weinheim [etc.]: Beltz.
- Friebel, Volker (1995): Wie Stille zum Erlebnis wird. Sinnes- und Entspannungsübungen im Kindergarten. Freiburg im Breisgau ;, Basel ;, Wien: Herder.
- Fried, Lilian (1992): Lautbildung. Ein Übungsbuch zur Sprachentwicklung im Kindergartenalter. 3. Aufl. Weinheim ;, Basel: Beltz.
- Fried, Lilian; Christmann, Maria (1987): Neue Übungen und Spiele zur Lautunterscheidung. Weinheim ;, Basel: Beltz.
- Friederici, Angela Dorkas (1984): Neuropsychologie der Sprache. Stuttgart, Berlin, Köln, Mainz: Kohlhammer.
- Friederici, Angela Dorkas (op. 1999): Enzyklopädie der Psychologie. Göttingen [etc.]: Hogrefe Verl. für Psychologie.
- Friedrich, G.; Bigenzahn, W. (1995): Phoniatrie. Einführung in die medizinischen, psychologischen und linguistischen Grundlagen von Stimme und Sprache. Bern ;, Seattle: Huber.
- Friedrichs, Jürgen (1990, c1980): Methoden empirischer Sozialforschung. 14. Aufl. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Frindte, Wolfgang (2001): Einführung in die Kommunikationspsychologie. Weinheim: Beltz.
- Fritz, Annemarie; Ricken, Gabi (2008): Rechenschwäche. München ;, Basel: E. Reinhardt.
- Fröhlich-Gildhoff, Klaus; Rönau-Böse, Maïke (2011): Resilienz. Mit 2 Tabellen. 2. Aufl. München □[u.a.]□: Reinhardt.
- Frostig, Marianne; Horne, David; Reinartz, Anton (1979): Visuelle Wahrnehmungsförderung. Heft 2. Hannover: Schroedel.
- Frühwirth, Inge (1992): Theorie und Praxis in der sprachheilpädagogischen Arbeit. Wien: Jugend & Volk.
- Frühwirth, Inge; Bach, Heinz (1990): Sprache und Lernen - Lernen und Sprache. Wien: Jugend und Volk.
- Frühwirth, Inge; Meixner, Friederike; Adler, Eva S. (1996): Denken, Sprechen, Lernen. Hundert Jahre Sprachtherapie in Österreich. Wien: J & V.

- Fuhrmann, Alfred (1990): Das Alzheimer-Schicksal meiner Frau: lebend begraben im Bett? Ein persönlicher Erfahrungsbericht. Stuttgart: TRIAS Thieme Hippokrates Enke.
- Füssenich, Iris (1987): Gestörte Kindersprache aus interaktionistischer Sicht. Fragestellungen, methodische Überlegungen und pädagogische Konsequenzen. Heidelberg: Edition Schindele.
- Füssenich, Iris; Löffler, Cordula (op. 2005): Schriftspracherwerb. Einschulung, erstes und zweites Schuljahr. München ;, Basel: E. Reinhardt.
- Gadler, Hanspeter (1986): Praktische Linguistik. Eine Einführung in die Linguistik für Logopäden und Sprachheillehrer. Tübingen: Francke.
- Gadler, Hanspeter (2006): Praktische Linguistik. Eine Einführung in die Linguistik für Logopäden und Sprachheillehrer. 4. Aufl. Tübingen ;, Basel: Francke.
- Gall, V.; Berg, R. (1998): Feinstrukturen von Stimme und Sprache : mit PC-Programm. Glottal segmentation of voice and speech ; zur Diagnostik und Therapie von Stimm-, Sprech- und Sprachstörungen. Frankfurt: Edition Wötzel.
- Gänger, Elisabeth (1995): Neue Wege, neue Ziele. Leben mit einem hörgeschädigten Kind. Frankfurt/Main: Fischer.
- Gawrilow, Caterina (2012): Lehrbuch ADHS. Modelle, Ursachen, Diagnose, Therapie. München: Reinhardt.
- Gazzaniga, Michael S. (2004): The new cognitive neurosciences III. 3. Aufl. Cambridge, Mass: MIT Press.
- Geissner, Hellmut; Schwandt, Bernd (1993): Bibliographie der deutschsprachigen Veröffentlichungen aus Sprechwissenschaft und Sprecherziehung seit der Jahrhundertwende. St. Ingbert: Röbig.
- Gerth, S. David; Schünke, Michael; Liebman, Michael (2003): Basiswissen Neuroanatomie. Leicht verständlich - knapp - klinikbezogen. 4. Aufl. Stuttgart [u.a.]: Thieme.
- Gidion, Jürgen; Ahna, K.-P de; Rumpf, Horst; Schweitzer, Friedrich (1987): Gestalten der Sprache. Deutschunterricht und praktisches Lernen. Weinheim: Beltz.
- Giel, Barbara (2000): Dysarthrie/Dysarthrophonie als kritisches Lebensereignis. Frankfurt am Main ;, New York: Peter Lang.
- Giel, Barbara; Maihack, Volker (Hg.) (2008): Sprachtherapie und Mehrfachbehinderung. Die Internationale Klassifikation von Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit (ICF) als Chance; Tagungsbericht zum 9. Wissenschaftlichen Symposium des dbs e.V. am 25. und 26. Januar 2008 in Karlsruhe. Köln: Prolog.
- Giesecke, Hermann (1994): Studium Pädagogik. Orientierungen und Hinweise für den Studienbeginn. Weinheim [etc.]: Juventa.
- Gieseke, Thomas; Braun, Otto (1995): Integrative Sprachtherapie. Tendenzen und Veränderungen in der Sprachheilpädagogik : Festschrift für Prof. Otto Braun zum 60. Geburtstag. Berlin: VWB, Verl. für Wiss. und Bildung.
- Gipper, Helmut (Hg.) (1985): Kinder unterwegs zur Sprache. 1. Aufl. Düsseldorf: Schwann.
- Gleitzman, Morris (1995): Quasselstrippe. Weinheim: Anrich.
- Gleitzman, Morris (1996): Plapperschnabel. Weinheim: Anrich.
- Glindemann, Ralf (2002): Bogenhausener Semantik-Untersuchung, BOSU. 1. Aufl. München: Urban & Fischer.
- Globus, Gordon G.; Pribram, Karl H.; Vitiello, Giuseppe (2004): Brain and being. At the boundary between science, philosophy, language and arts. Philadelphia: John Benjamins Pub.
- Glück, Christian Wolfgang (2000): Kindliche Wortfindungsstörungen. Ein Bericht des aktuellen Erkenntnisstandes zu Grundlagen, Diagnostik und Therapie. 2. Aufl. Frankfurt am Main ;, Berlin ;, Bern ;, Bruxelles ;, New York ;, Wien: Lang.
- Gogolin, Ingrid; Krüger-Potratz, Marianne (2006): Einführung in die Interkulturelle Pädagogik. Opladen [u.a.]: Budrich.
- Gogolin, Ingrid; List, Gudula (1998): Über Mehrsprachigkeit. [Gudula List zum 60. Geburtstag]. Tübingen: Stauffenburg-Verl.
- Goldenberg, Georg (2002): Neuropsychologie. Grundlagen, Klinik, Rehabilitation ; mit Beispielen. 3. Aufl. München [u.a.]: Urban & Fischer.
- Goldstein, E. Bruce; Ritter, Manfred (1997): Wahrnehmungspsychologie. Eine Einführung. Heidelberg [u.a.]: Spektrum, Akad. Verl.
- Gössel, Jürgen (1988): Lars - jetzt ein ganz normaler Junge. Konstanz: Schnetztor-Verl.

- Götte, Rose (1984): Sprache und Spiel im Kindergarten. Handbuch zur Sprach- u. Spielförderung mit Jahresprogramm u. Anleitung für d. Praxis. 5. Aufl., 19. - 21. Tsd. Weinheim ;, Basel: Beltz.
- Grandin, Temple (1997): Ich bin Anthropologin auf dem Mars. Mein Leben als Autistin. München: Droemersch.
- Grasmann, Dörte (2002): Nahrungsverweigerung im Kindesalter. Aachen: Shaker.
- Greber, Ulrich (1991): Auf dem Weg zur "guten Schule". Schulinterne Lehrerfortbildung : Bestandsaufnahme, Konzepte, Perspektiven. Weinheim: Beltz.
- Green, Hannah (1981): Mit diesem Zeichen. Roman. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Grefe, Uwe (1996): 3 + 4. 8. Leverkusen: Steiner.
- Grell, Jochen; Grell, Monika (1994): Unterrichtsrezepte. 10. Aufl. Weinheim ;, Basel: Beltz.
- Greving, Heinrich (2007): Kompendium der Heilpädagogik. Band 1 A - H. 1. Aufl. Troisdorf: Bildungsverl. Eins.
- Greving, Heinrich (2007): Kompendium der Heilpädagogik. Band 2 I - Z. 1. Aufl. Troisdorf: Bildungsverl. Eins.
- Grimm, Hannelore (2003): Störungen der Sprachentwicklung. Grundlagen - Ursachen - Diagnose - Intervention - Prävention. 2. Aufl. Göttingen [u.a.]: Hogrefe, Verl. für Psychologie.
- Grimm, Hannelore; Weinert, S. (1994): Intervention bei sprachgestörten Kindern. Voraussetzungen, Möglichkeiten und Grenzen. Stuttgart: Gustav Fischer Verlag.
- Grohnfeldt, Manfred (1989-1995): Handbuch der Sprachtherapie. Berlin: Edition Marhold (1).
- Grohnfeldt, Manfred (1989-1995): Handbuch der Sprachtherapie. Störungen der Semantik. Berlin: Edition Marhold (3).
- Grohnfeldt, Manfred (1989-1995): Handbuch der Sprachtherapie. Störungen der Grammatik. Berlin: Edition Marhold (4).
- Grohnfeldt, Manfred (1989-1995): Handbuch der Sprachtherapie. Stimmstörungen. Berlin: Edition Marhold (7).
- Grohnfeldt, Manfred (Hg.) (1990): Störungen der Aussprache. Mit Tabellen. Berlin: Ed. Marhold im Wiss.-Verl. Spiess (2).
- Grohnfeldt, Manfred (1992): Handbuch der Sprachtherapie. Störungen der Redefähigkeit. Berlin: Edition Marhold (5).
- Grohnfeldt, Manfred (1993): Grundlagen der Therapie bei sprachentwicklungsgestörten Kindern. Mit Tabellen. 3. Aufl. Berlin: Ed. Marhold im Wiss.-Verl. Spiess.
- Grohnfeldt, Manfred (Hg.) (1993): Handbuch der Sprachtherapie. Zentrale Sprach- und Sprechstörungen. Mit Tabellen. Berlin: Ed. Marhold im Wiss.-Verl. Spiess (6).
- Grohnfeldt, Manfred (1993): Störungen der Sprachentwicklung. 6. Aufl. Berlin: Ed. Marhold.
- Grohnfeldt, Manfred (Hg.) (1995): Handbuch der Sprachtherapie. Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem. Berlin: Ed. Marhold im Wiss.-Verl. Spiess (8).
- Grohnfeldt, Manfred (2000): Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie. Selbstverständnis und theoretische Grundlagen. Stuttgart ;, Berlin ;, Köln: Kohlhammer (1).
- Grohnfeldt, Manfred (Hg.) (2001): Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie. Erscheinungsformen und Störungsbilder. Stuttgart: Kohlhammer (2).
- Grohnfeldt, Manfred (Hg.) (2002): Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie. Diagnostik, Prävention und Evaluation. Stuttgart: Kohlhammer (3).
- Grohnfeldt, Manfred (Hg.) (2003): Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie. Beratung, Therapie und Rehabilitation. Stuttgart: Kohlhammer (4).
- Grohnfeldt, Manfred (Hg.) (2004): Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie. Bildung, Erziehung und Unterricht. Stuttgart: Kohlhammer (5).
- Grohnfeldt, Manfred (2007): Lexikon der Sprachtherapie. Stuttgart: Kohlhammer.
- Gröne, Berthold (2000): Bildmaterial zum Sprachverständnis. Übungen zu Phonologie, Semantik und Syntax. Dortmund: Borgmann.

- Gross, Engelbert (1994): Konsequenter Religionsunterricht: Aktion und Projekt. Praxis des Christlichen in theologischer, pädagogischer und didaktischer Perspektive. Donauwörth: Auer.
- Gross, Engelbert (1994): Realistischer Religionsunterricht. Blick und Praxis : ein Leitfaden für Studium und Beruf. Donauwörth: Ludwig Auer.
- Grund, Uwe; Heinen, Armin (1995): Wie benutze ich eine Bibliothek? Basiswissen - Strategien - Hilfsmittel. München: Wilhelm Fink.
- Grus, Hermann (1996): Interdisziplinäre Zusammenarbeit: Illusion oder Vision? Herausforderung und Chance in der Rehabilitation Sprachbehinderter ; 26. - 28. September 1996 in Münster. [Hamm]: Dgs-Landesgruppe Westfalen-Lippe.
- Gudjons, Herbert (1994): Pädagogisches Grundwissen. Überblick, Kompendium, Studienbuch. 2. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Gundermann, Horst (1991): Die Krankheit der Stimme - die Stimme der Krankheit. Stuttgart [etc.]: Gustav Fischer.
- Gundermann, Horst (1994): Phänomen Stimme. München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Gundermann, Horst (1995): Heiserkeit und Stimmchwäche. Ein Leitfaden zur Selbsthilfe, wenn die Stimme versagt. 4. Aufl. Stuttgart ;, Jena ;, New York: G. Fischer.
- Günther, Herbert (1993): Integration sprachbehinderter Schüler in die Regelschule. Eine empirische Untersuchung zur schulischen Integration in der Einschätzung und Beurteilung durch Sprachheilpädagogen in der Bundesrepublik Deutschland. Berlin: Ed. Marhold im Wiss.-Verl. Spiess.
- Günther, Klaus-B (1994): Vergleich der symbolisch visuellen Wahrnehmungs- und visomotorischen Produktionsfähigkeit von sprachentwicklungsgestörten, gehörlosen und nichtbehinderten Kindern (VIS). Eine empirische Grundlagenuntersuchung zu den wahrnehmungsmässigen und feinmotorisch-koordinativen Voraussetzungen für den Schriftspracherwerb. Frankfurt am Main ;, New York: P. Lang.
- Gunzelmann, Thomas (2005): Gerontologische Diagnostik und Assessment. 1. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer.
- Haase, Peter (2000): Schreiben und Lesen sicher lehren und lernen. Voraussetzungen, Risikofaktoren, Hilfen bei Schwierigkeiten. Dortmund: Borgmann.
- Habermann, Günther (1996): Stimme und Mensch. Beobachtungen und Betrachtungen. [Heidelberg]: Median-Verl.
- Hacker, Detlef; Weiss, Karl-Heinz (1986): Zur phonemischen Struktur funktioneller Dyslalien. Oldenburg: AW, Bezirksverb. Weser-Ems.
- Hacker, Detlef; Wilgermein, Herbert (Hg.) (2001): Aussprachestörungen bei Kindern. Ein Arbeitsbuch für Logopäden und Sprachtherapeuten : mit 39 Tabellen. 2. Aufl. München [u.a.]: Reinhardt.
- Haeseling, Christina (1993): Stottern im (Vor-)Schulalter. Therapeutisch-didaktische Überlegungen. Berlin: Edition Marhold im Wissenschaftsverlag Volker Spiess.
- Haffner, Ute (1995): "Gut reden kann ich". Das entwicklungsproximale Konzept in der Praxis - eine Falldarstellung. Dortmund: Verl. Modernes Lernen.
- Hahn, Ulrike (2002): Gemeindepsychiatrie im Transformationsprozess. Chronologie des Wandlungsprozesses im Ilm-Kreis 1990 - 1999. Aachen: Shaker.
- Hahn, Vevi (1988): Myofunktionelle Therapie. E. Beitr. zur interdisziplinären Fundierung aus d. Sicht d. Sprachbehindertenpädagogik. München: Profil-Verl.
- Hannemann, Brigitte (1992): Didaktische Spiele. Über 100 Spiele für Kinder von 3 bis 8 Jahren. 16. Aufl. Neuwied ;, Berlin ;, Kriftel: Luchterhand.
- Hansen, Bernd (2002): Stottern und Sprechflüssigkeit. Sprach- und Kommunikationstherapie mit unflüssig sprechenden (Vor-)Schulkindern. München: Urban & Fischer.
- Hansen, Bernd; Iven, Claudia (2004): Stottern bei Kindern. Ein Ratgeber für Eltern und pädagogische Berufe. 1. Aufl. Idstein: Schulz-Kirchner.
- Hansen, Detlef (1996): Spracherwerb und Dysgrammatismus. Grundlagen, Diagnostik und Therapie; mit Tab. München ;, Basel: Reinhardt.
- Hansen, Gerd (1994): Sonderpädagogik konkret. Ein praxisorientiertes Handbuch in Schlüsselbegriffen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

- Hardmeier-Hauser, Silvia (1993): Kinder mit Sprachentwicklungsstörungen. Ein sprachtherapeutisches Konzept für die Arbeit mit Kind, Familie und Umfeld. Luzern: Ed. SZH.
- Hartmann, Boris (1993): Mutismus. Zur Theorie und Kasuistik des totalen und elektiven Mutismus. 2. Aufl. Berlin: Edition Marhold.
- Hartmann, Boris (1996): Menschenbilder in der Sprachheilpädagogik. Ein kasuistischer Beitrag zur systemischen Aphasietherapie. Berlin: Ed. Marhold/Spiess.
- Hartmann, Boris; Lange, Michael (2004): Mutismus im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter. Für Angehörige, Betroffene sowie therapeutische und pädagogische Berufe. 2. Aufl. Idstein: Schulz-Kirchner-Verl.
- Haupt, Evemarie (2004): Singen und Stimme. Ein Ratgeber für Singende, Chorleiter(innen), Pädagog(inn)en und Therapeut(inn)en. 1. Aufl. Idstein: Schulz-Kirchner.
- Haupt, Ursula; Jansen, Gerd W. (1983): Pädagogik der Körperbehinderten. Berlin: Marhold.
- Hayden, Torey L. (1989): Kevin. Der Junge, der nicht sprechen wollte. 16. - 18. Tsd. Frankfurt am Main: Fischer-Taschenbuch-Verl.
- Hayden, Torey L. (1991): Jadie. Das Mädchen, das nicht sprechen wollte. 1. Aufl. München: Goldmann.
- Hayden, Torey L. (1993): Sheila. Der Kampf einer mutigen jungen Lehrerin um die verschüttete Seele eines Kindes. Ungekürzte Ausg., 13. Aufl., 217. - 236. Tsd. München: Dt. Taschenbuch-Verl.
- Hayden, Torey L. (1996): Kein Kind wie alle anderen. Der Bericht, wie eine Lehrerin mit ihren ungewöhnlichen, vom Herzen diktierten Methoden "ihren" Kindern zu einem besseren Leben verhilft. Vollst. Taschenbuchausg. München: Goldmann.
- Heap, Ruth (1995): Wenn mein Kind stottert. Ein Ratgeber für Eltern. 1. Aufl. Köln: Demosthenes.
- Hegde, M. N. (2001): Hegde's pocketGuide to assessment in speech-language pathology. 2. Aufl. Australia ; U.S.; Singular.
- Hegde, M. N.; Hegde, M. N. (2003): A coursebook on scientific and professional writing for speech-language pathology. 3. Aufl. Clifton Park, NY: Thomson/Delmar Learning.
- Heidtmann, Hildegard (1990): Neue Wege der Sprachdiagnostik. Analyse freier Sprachproben. 2. Aufl. Berlin: Ed. Marhold im Wiss.-Verl. Spiess.
- Heilmann, Christa M.; Becker, Susanne (1995): Frauensprechen--Männersprechen. Geschlechtsspezifisches Sprechverhalten. München: E. Reinhardt.
- Held, Annerose (1996): Freiarbeit Deutsch - einfach praktisch. Arbeit mit dem Grundwortschatz im 1. und 2. Schuljahr : [Kopiervorlagen]. 2. Aufl. München: Oldenbourg.
- Held, Gudrun (1994): Verbale Interaktion. Hamburg: Verlag Dr. Kovač.
- Heldmann, Werner; Finkenstaedt, Thomas (1998): Voraussetzungen und Rahmenbedingungen des Hochschulstudiums. Bad Honnef: Bock.
- Hell, Peter; Olbrich, Paul (1993): Unterrichtsvorbereitung. Grundlagen, Strukturen, praktische Hinweise. Donauwörth: L. Auer.
- Hellbrück, Jürgen (1993): Hören. Physiologie, Psychologie und Pathologie. Göttingen ;, Seattle: Hogrefe.
- Hellmich, Achim; Teigeler, Peter (1992): Montessori-, Freinet-, Waldorfpädagogik. Konzeption und aktuelle Praxis. Weinheim: Beltz.
- Henkenjohann, Vera (1985): Selbsthilfegruppen für erwachsene Stotterer. Anspruch u. Wirklichkeit. Essen: Verlag Die Blaue Eule.
- Hennen, Erhard (1989): Entmachtung des Stotterns. 1. Aufl., 1. - 2. Tsd. Solingen: Bundesvereinigung Stotterer-Selbsthilfe.
- Hennig, Claudius; Keller, Gustav (2000): Lehrer lösen Schulprobleme. Lernförderung, Verhaltenssteuerung, Gesprächsführung. 3. Aufl. Donauwörth: Auer.
- Hennig, Claudius; Knödler, Uwe (1993): Problemschüler - Problemfamilien. Ein praktisches Lehrbuch zum systemischen Arbeiten mit schulschwierigen Kindern. 3. Aufl. Weinheim: Psychologie-Verl.-Union.

- Henning, Friedrich-Wilhelm (1993): Die Industrialisierung in Deutschland. 1800 bis 1914 : mit 21 Tabellen. 8. Aufl. Paderborn ;, München u.a: Schöningh.
- Hentig, Hartmut von (1994): Die Schule neu denken. Eine Übung in praktischer Vernunft ; eine zornige, aber nicht eifernde, eine radikale, aber nicht utopische Antwort auf Hoyerswerda und Mölln, Rostock und Solingen. 3. Aufl. München ;, Wien: Hanser.
- Herber, Hans-Jörg (1983): Innere Differenzierung im Unterricht. Stuttgart [etc.]: Kohlhammer.
- Herbert Gudjons (1993): Handbuch Gruppenunterricht. Weinheim: Beltz.
- Herbst-Rietschel, Wiebke (2002): Dysphagie - Schluckstörungen nach Schlaganfall und Schädel-Hirn-Trauma (SHT). Ein Ratgeber für Betroffene und Angehörige. Idstein: Schulz-Kirchner.
- Hering, Wolfgang (2002): Lieder zum Turnen & Toben. 2. Aufl. Aachen: Meyer und Meyer.
- Herrmann, Theo (2003): Sprachproduktion. Göttingen ;, Bern ;, Toronto ;, Seattle: Hogrefe, Verl. für Psychologie.
- Heuss, Gertraud E. (1993): Erstlesen und erstschreiben. Eine Didaktik des Schriftspracherwerbs. 1. Aufl. Donauwörth: Auer.
- Hinnenkamp, Volker (1994): Interkulturelle Kommunikation. Heidelberg: J. Groos.
- Hinteregger, Friedrich; Atzesberger, Michael (1986): Sprachheilpädagogische Arbeit mit mehrfach-behinderten Kindern. Wien u.a: Jugend u. Volk u.a.
- Hinteregger, Friedrich; Bush, Norman (1988): Stottern aus der Sicht der Betroffenen und der Therapeuten. Wien u.a: Jugend u. Volk.
- Hinteregger, Friedrich; Meixner, Friederike (1984): Sprachheilpädagogik in Vorschule und Grundschule. Wien, Frankfurt am Main, Aarau: Jugend und Volk; Diesterweg; Sauerländer.
- Hirler, Sabine (2003): Wahrnehmungsförderung durch Rhythmik und Musik. 5. Gesamtaufl., 1. Aufl. der überarb. Neuaufl. Freiburg im Breisgau ;, Basel ;, Wien: Herder.
- Holdau-Willems, Gisela (1996): Hinter Glas. Gehörlos mit der Behinderung leben. 1. Aufl. Lahr: Verlag Ernst Kaufmann.
- Holle, Britta (1988): Die motorische und perzeptuelle Entwicklung des Kindes. Ein praktisches Lehrbuch für die Arbeit mit normalen und retardierten Kindern. München u.a: Psychologie-Verl.-Union.
- Hollenweger, Judith (1994): Sprachverstehen beim Kind. Beiträge zu Grundlagen, Diagnose und Therapie. Luzern: Ed. SZH [u.a.].
- Hölscher, Marita (2006): Reflexion der eigenen Biografie als Chance für pädagogisch professionelles Handeln in der Verhaltensgestörtenpädagogik. Aachen: Shaker.
- Homburg, Gerhard (2000): Qualitätsmanagement in der Sprachtherapie. Kontrollmechanismus oder Kompetenzgewinn? ; Tagungsbericht zum Wissenschaftlichen Symposium des dbs e.V. am 21. Januar 2000 in Bremen. Köln.
- Hood, Stephen B. (1978): An einen Stotterer. 1. Aufl. Düsseldorf: Stotterer-Selbsthilfe.
- Horsch, Michael (1992): Das Harvard-Graphics-3.0-Buch. [ausführliche Beschreibung der Diagramm- und Zeichenfunktion ; Leitfaden für eine professionelle Slideshow ; auf Diskette: zahlreiche Beispielpräsentationen]. 1. Aufl. Düsseldorf, San Francisco, Paris, Soest (NL): Sybex.
- Huber, Günter L.; Mandl, Heinz (1994): Verbale Daten. Eine Einführung in die Grundlagen und Methoden der Erhebung und Auswertung. 2. Aufl. Weinheim [u.a.]: Beltz, Psychologie-Verl.-Union.
- Huber, Walter; Poeck, Klaus; Springer, Luise (1991): Sprachstörungen. Ursachen und Behandlung von Sprachstörungen (Aphasien) durch Schädigungen des zentralen Nervensystems. Stuttgart: TRIAS Thieme Hippokrates Enke.
- Huber, Walter; Poeck, Klaus; Springer, Luise (2006): Klinik und Rehabilitation der Aphasie. Eine Einführung für Therapeuten, Angehörige und Betroffene ; 26 Tabellen. Stuttgart ;, New York: Thieme.
- Hübner, Katrin; Röhner-Münch, Karla (Hg.) (2003): Einblick in die Sprachheilpädagogik. Wissenschaftliches Symposium anlässlich der Emeritierung von Prof. Dr. O. Braun, 14.02.2003. Aachen: Shaker.
- Hübner, Ricarda (2000): Die Rehabilitationspädagogik in der DDR. Zur Entwicklung einer Profession. Frankfurt am Main: P. Lang, Europäischer Verl. der Wissenschaften.

- Hülshoff, Thomas (2001): Emotionen. Eine Einführung für beratende, therapeutische, pädagogische und soziale Berufe ; [mit] zwei Tabellen. 2. Aufl. München [u.a.]: Reinhardt.
- Hülshoff, Thomas (2010): Medizinische Grundlagen der Heilpädagogik. 2 Tabellen. 2. Aufl. München ;, Basel: E. Reinhardt.
- Hurrelmann, Klaus (1986): Einführung in die Sozialisationstheorie. Über d. Zusammenhang von Sozialstruktur u. Persönlichkeit. Weinheim [u.a.]: Beltz.
- Hurrelmann, Klaus (2002): Einführung in die Sozialisationstheorie. 8. Aufl. Weinheim ;, Basel: Beltz.
- Hurrelmann, Klaus; Ulich, Dieter (1991): Neues Handbuch der Sozialisationsforschung. 4. Aufl. Weinheim ;, Basel: Beltz.
- Huschke, Peter; Mangelsdorf, Marei (1988): Wochenplan-Unterricht. Prakt. Ansätze zu innerer Differenzierung, zu selbständigem Lernen u. zur Mitgestaltung d. Unterrichts durch d. Schüler. Weinheim ;, Basel: Beltz.
- Ingenkamp, Karlheinz (1988): Lehrbuch der pädagogischen Diagnostik. Studienausg. Weinheim [etc.]: Beltz.
- Ingenkamp, Karlheinz (1989): Diagnostik in der Schule. Beiträge zu Schlüsselfragen der Schülerbeurteilung. Weinheim [etc.]: Beltz.
- Irwin, Ann (1990): Mein Kind fängt an zu stottern. Ein Selbsthilfeprogramm für Eltern, die ihren Kindern helfen möchten, das Stottern zu überwinden. Stuttgart: TRIAS Thieme Hippokrates Enke.
- Izard, Carroll E. (1994): Die Emotionen des Menschen. Eine Einführung in die Grundlagen der Emotionspsychologie. 3. Aufl. Weinheim: Beltz, Psychologie-Verl.-Union.
- Jacob, Katharina (2006): Zum Zusammenhang von Burnout und Gesundheitsbewusstsein. Eine empirische Untersuchung zum Burnout bei Lehrern und Lehrerinnen. Aachen: Shaker.
- Jacobsen, Gerd (1992): Die koordinierte Stotterkontrolle. Mit Übungen und einem Therapieheft für Klienten. München u.a: Reinhardt.
- Jacobson, Edmund (1990): Entspannung als Therapie. Progressive Relaxation in Theorie und Praxis. München: Pfeiffer.
- Jaeger, Ulla; Bächli, Gerda (1990): Da bin ich! Bewegung, Ausdruck und Sprache des Kleinkindes. Zürich ;, Wiesbaden: Orell Füssli.
- Jahn, Tanja (2007): Phonologische Störungen bei Kindern. Diagnostik und Therapie ; 32 Abbildungen. 19 Tabellen. 2., vollständig überar. Aufl. Stuttgart, New York: Thieme.
- Janich, Nina; Thim-Mabrey, Christiane; Greule, Albrecht (2003): Sprachidentität--Identität durch Sprache. Tübingen: G. Narr.
- Janssen, Kolet; Oidtmann-VanBeek, Jeanne (1997): Mein Bruder ist ein Orkan. Weinheim: Anrich.
- Jernberg, Ann M.; Franke, Ulrike (1987): Theraplay. E. direktive Spieltherapie. Stuttgart ;, New York: Fischer.
- Johannsen, H. S. (1993): Praxis der Beratung und Therapie bei kindlichem Stottern. Werkstattbericht. Ulm: Verlag Phoniatriische Ambulanz der Universität Ulm.
- Jonach, Ingrid; Barthel, Henner (1998): Interkulturelle Kommunikation. München: E. Reinhardt.
- Jörg, Johannes (1985): Praxis neurologischer Sprach- und Sprechstörungen. Stuttgart [u.a.]: Fischer.
- Jussen, Heribert; Kloster-Jensen, Martin; Wisotzki, Karl Heinz (1994): Lautbildung bei Hörgeschädigten. Abriß einer deutschen Sprachlautlehre. 3. Aufl. Berlin: Marhold.
- Kägi, Ulrich (1990): Am Ende - am Anfang. Gespräche mit Hiob. Stäfa: Rothenhäusler.
- Kaiser, Arnim; Kaiser, Ruth (2001): Studienbuch Pädagogik. Grund- und Prüfungswissen. 10. Aufl. Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Kalde, Michael (1992): Vom spielerischen zum sprachlichen Dialog mit behinderten Kindern. Ein Buch zur handlungsorientierten Spiel- und Sprachmotivation. Dortmund: Verl. Modernes Lernen.
- Kallus, Wolfgang K. (2010): Erstellung von Fragebogen. 1. Aufl. Stuttgart: UTB GmbH.
- Kaminski, André (1991): Kiebitz. Roman. 1. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

- Kanter, Gustav O.; Bergmann, Günther (1982): Brennpunkte der Sprachheilpädagogik und Leseforschung. Berlin: Marhold.
- Kaplan, Karlheinz (1993): Gemeinsame Förderung behinderter und nichtbehinderter Kinder. Handbuch für den Kindergarten. Weinheim: Beltz Verlag.
- Kaplan-Solms, Karen; Solms, Mark; Turnbull, Oliver (2007): Neuro-Psychoanalyse. Eine Einführung mit Fallstudien. Mit einem Glossar / von Oliver Turnbull. Übersetzt und bearb. von Andreas Mojzisch. 3. Aufl. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Karmasin, Matthias; Ribing, Rainer (2009): Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten. Ein Leitfaden für Seminararbeiten, Bachelor-, Master- und Magisterarbeiten, Diplomarbeiten und Dissertationen. 4. Aufl. Wien: Facultas.wuv.
- Karmiloff, Kyra; Karmiloff-Smith, Annette (2001): Pathways to language. From fetus to adolescent. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Karmiloff-Smith, Annette; Karmiloff, Kyra (2003): Everything your baby would ask if only he or she could talk. London: Carroll & Brown.
- Karnath, Hans-Otto (2003): Neuropsychologie. Mit 25 Tabellen. Berlin [u.a.]: Springer.
- Kaschade, Hans-Jürgen (1996): Untersuchung von sprachentwicklungsverzögerten Kindern. Münster ;, New York: Waxmann.
- Kasper, Hans-Josef (1995): Sängerschulung. Körper-, Atem- & Stimmübungen. 1. Aufl. Otzenhausen: Burr.
- Katz-Bernstein, Nitza (1997): Aufbau der Sprach- und Kommunikationsfähigkeit bei redeflussgestörten Kindern. Ein sprachtherapeutisches Übungskonzept. 7. Aufl. Luzern: Ed. SZH/SPC.
- Katz-Bernstein, Nitza (2007): Selektiver Mutismus bei Kindern. Erscheinungsbilder, Diagnostik, Therapie. 2. Aufl. München ;, Basel: Reinhardt.
- Katzenbach, Dieter (1999): Wegmarken und Stolpersteine in der Weiterentwicklung der integrativen Grundschule. Hamburg: Hamburger Buchwerkstatt.
- Keese, A.: Aphasie als Störung des Systems Familie.
- Kegel, Gerd; Tramitz, Christiane (1991): Olaf - Kind ohne Sprache. Die Geschichte einer erfolgreichen Therapie. Opladen: Westdt. Verl.
- Keller, Helen (1997): Mein Weg aus dem Dunkel. Blind und gehörlos - das Leben einer mutigen Frau, die ihre Behinderung besiegte. Vollständige Taschenbuchausg. München: Droemer Knauer.
- Kelter, Stephanie (1990): Aphasien. Hirnorganisch bedingte Sprachstörungen und kognitive Wissenschaft. Stuttgart: Kohlhammer.
- Kern, Horst J. (1993): Verhaltenstherapeutische Stotterbehandlung. Einzelfalltherapie für die Praxis. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.
- Kesper, Gudrun; Hottinger, Cornelia (1994): Mototherapie bei sensorischen Integrationsstörungen. Eine Anleitung zur Praxis. 3. Aufl. München ;, Basel: E. Reinhardt.
- Kiel, Ewald (2008): Unterricht sehen, analysieren, gestalten. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Kiese-Himmel, Christiane (1992): Psychologische Diagnostik und Therapie bei Kommunikationsstörungen. Bonn: Dt. Psychologen-Verl.
- Kisor, Henry (1993): Henry. Die Geschichte eines Gehörlosen. Dt. Erstaug. München: Droemer Knauer.
- Kittel, Anita M. (1997): Myofunktionelle Therapie. 1. Aufl. Idstein: Schulz-Kirchner Verlag.
- Kittel, Anita M. (2004): Myofunktionelle Störungen. Ein Ratgeber für Eltern und erwachsene Betroffene. Idstein: Schulz-Kirchner.
- Klann-Delius, Gisela (1999): Spracherwerb. Stuttgart: Metzler.
- Klare, Margaret (1996): Hallo, hier ist Felix! Erzählung. Weinheim: Beltz und Gelberg.
- Klauer, Karl Josef (1992): Grundriss der Sonderpädagogik. Berlin: Ed. Marhold im Wiss.-Verl. Spiess.
- Klauer, Karl Josef; Mitter, Wolfgang (1987): Vergleichende Sonderpädagogik. Berlin: Marhold.

- Kleinmann, Klaus; Ende, Barbara von; Fincke-Samland, Reinhild (1999): Verstehen, beobachten und gezieltes Fördern von LRS-Schülern. Ein Leitfaden für die Praxis von Einzelförderung, LRS-Kleingruppenarbeit und Prävention im differenzierenden Erstlese- und Schreibunterricht. Dortmund: Borgmann.
- Kleinmann, Klaus; Ende, Barbara von; Fincke-Samland, Reinhild (2000): Verstehen, beobachten und gezieltes Fördern von LRS-Schülern. Ein Leitfaden für die Praxis von Einzelförderung, LRS-Kleingruppenarbeit und Prävention im differenzierenden Erstlese- und Schreibunterricht. Dortmund: Borgmann.
- Klicpera, Christian (1999): Die Welt des frühkindlichen Autismus. 2. Aufl. München: Ernst Reinhardt.
- Knoop, Karl; Schwab, Martin (1999): Einführung in die Geschichte der Pädagogik. Pädagogen-Porträts aus vier Jahrhunderten. 4. Aufl. Wiebelsheim: Quelle und Meyer.
- Koch, U. (1986): Sprachinhaltsanalyse in der psychiatrischen und psychosomatischen Forschung. Grundlagen und Anwendungsstudien mit den Affektskalen von Gottschalk und Gleser. Weinheim: Psychologie Verlags Union.
- Köck, Peter; Ott, Hanns (1997): Wörterbuch für Erziehung und Unterricht. 3100 Begriffe aus den Bereichen Pädagogik, Didaktik, Psychologie, Soziologie, Sozialwesen. 6. Aufl. Donauwörth: Auer.
- Köckenberger, Helmut (2004): Bewegungsspiele mit Alltagsmaterial. Für Sportunterricht, psychomotorische Förderung, Bewegungs- und Wahrnehmungstherapie. 4. Aufl. Dortmund: Borgmann.
- Köckenberger, Helmut; Gaiser, Gudrun (1996): "Sei doch endlich still". Entspannungsspiele und -geschichten für Kinder. Dortmund: Borgmann.
- Kolb, Bryan; Whishaw, Ian Q. (1996): Neuropsychologie. 2. Aufl. Heidelberg ;, Berlin ;, Oxford: Spektrum, Akad. Verl.
- Kolb, Bryan; Whishaw, Ian Q. (2003): Fundamentals of human neuropsychology. 5. Aufl. New York: Worth Publishers.
- Kolberg, Tatjana (2007): Sprachtherapeutische Förderung im Unterricht. Stuttgart: Kohlhammer.
- Kolonko, Beate; Krämer, Inge (1992): Heilen, separieren, brauchbar machen. Aspekte zur Geschichte der Sprachbehindertenpädagogik. Pfaffenweiler: Centaurus.
- Köpp, Gisela (1995): Leben mit Stimme, Stimme mit Leben. Die Atem- und Stimmkunst der Clara Schläffhorst und Hedwig Andersen : mit praktischem Übungsteil. Kassel ;, New York: Bärenreiter.
- Koppetsch, Margarete (1994): Der Frosch in der Milchschüssel. Eine Mutter kämpft für ihr autistisches Kind. Orig.-Ausg. Freiburg im Breisgau ;, Basel ;, Wien: Herder.
- Kornadt, Hans-Joachim; Grabowski, Joachim; Mangold-Allwinn, Roland (1994): Sprache und Kognition. Perspektiven moderner Sprachpsychologie. Heidelberg: Spektrum.
- Kossow, Hans-Joachim (1991): Leitfaden zur Bekämpfung der Lese-Rechtschreibschwäche. 2. Aufl. Berlin: Dt. Verl. d. Wiss.
- Kotten, Anneliese (1997): Lexikalische Störungen bei Aphasie. Stuttgart ;, New York: Georg Thieme Verlag.
- Kracht, Annette (2000): Migration und kindliche Zweisprachigkeit. Interdisziplinarität und Professionalität sprachpädagogischer und sprachbehindertenpädagogischer Praxis. Münster: Waxmann.
- Kraemer, Claudia (1992): Therapieratgeber Stottern. 1. Aufl., 1. - 3. Tsd. Köln: Bundesvereinigung Stotterer-Selbsthilfe.
- Krämer, Walter (1992): Statistik verstehen. Eine Gebrauchsanweisung. [Orig.-Ausg.]. Frankfurt/Main ;, New York: Campus-Verl.
- Krämer, Walter (1992): Wie schreibe ich eine Seminar-, Examens- und Diplomarbeit. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten für Studierende aller Fächer an Universitäten, Fachhochschulen und Berufsakademien. Stuttgart ;, Jena: G. Fischer.
- Krämer, Walter (1995): So lügt man mit Statistik. 6. Aufl. Frankfurt/Main [u.a.]: Campus-Verl.
- Krämer-Kılıç, Inge K.; Hauschild, Hendrik (2000): Du stotterst ja! Sprachbehindertenpädagogik im Nationalsozialismus : eine exemplarische Betrachtung der Hamburger Verhältnisse. Hamburg: Lit.
- Krappmann, Lothar (2000): Soziologische Dimensionen der Identität. Strukturelle Bedingungen für die Teilnahme an Interaktionsprozessen. 9. Aufl. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Kratochwil, Leopold (1992): Pädagogisches Handeln bei Hugo Gaudig, Maria Montessori und Peter Petersen. 1. Aufl. Donauwörth: Auer.

- Kratochwil, Leopold (1993): Erziehen und Unterrichten auf handlungstheoretischer Grundlage. Beiträge zur Theorieentwicklung und Praxisorientierung. 1. Aufl. Donauwörth: Auer.
- Krause, Detlef (2005): Luhmann-Lexikon. Eine Einführung in das Gesamtwerk von Niklas Luhmann. 4. Aufl. Stuttgart: Lucius & Lucius.
- Krech, Hans; Krech, Eva-Marie; Stock, Eberhard (1996): Beiträge zur deutschen Standardausprache. Bericht von der 16. Sprechwissenschaftlichen Fachtagung am 15. und 16. Oktober 1994 an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg : zum Gedenken an Hans Krech. Halle: W. Dausien.
- Kreß, Wolfram; Straßburg, Hans-Michael; Dacheneder, Winfried (1997): Entwicklungsstörungen bei Kindern. Grundlagen der interdisziplinären Betreuung. 1. Aufl. Lübeck [u.a.]: Fischer.
- Kretschmann, Rudolf; Behring, Karin; Dobrindt, Yvonne (1999): Prozessdiagnose der Schriftsprachkompetenz. [in den Schuljahren 1 und 2]. 2. Aufl. Horneburg: Persen.
- Kreuz, Annette (2000): Metaphonologische Fähigkeiten und Aussprachestörungen im Kindesalter. Frankfurt am Main ;, New York: P. Lang.
- Kriebel, Reinhold (1984): Sprechangst. Analyse und Behandlung einer verbalen Kommunikationsstörung. Stuttgart: Kohlhammer.
- Kristen, Ursi; Franzkowiak, Thomas (1994): Praxis Unterstützte Kommunikation. Eine Einführung. Düsseldorf: Verl. Selbstbestimmtes Leben.
- Kristeva, Julia; Fort, Pierre-Louis (2005): La haine et le pardon. Paris: Fayard.
- Kroker, Ingo (1993): Sprachverlust nach Schlaganfall. Ein Leitfaden für Aphasiker und deren Angehörige. 3. Aufl. Heidelberg: Haug.
- Kron, Friedrich W. (1996): Grundwissen Pädagogik. 5. Aufl. München [u.a.]: Reinhardt.
- Kruger, Heinz-Hermann; Rauschenbach, Thomas (1994): Erziehungswissenschaft. Die Disziplin am Beginn einer neuen Epoche. Weinheim ;, München: Juventa.
- Kruse, Otto (1995): Keine Angst vor dem leeren Blatt. Ohne Schreibblockaden durchs Studium. 4. Aufl. Frankfurt [u.a.]: Campus-Verl.
- Kruse, Silke (2000): Kindlicher Dysgrammatismus und Perspektivenwechsel. Eine empirische Untersuchung zu einem Beschreibungs- und Interventionsmodell nach Natürlichkeitstheoretischen Grundsätzen. 1. Aufl. Idstein: Schulz-Kirchner.
- Kuhlmann, Meinard; Lyre, Holger; Wayne, Andrew (2002): Ontological aspects of quantum field theory. River Edge, N.J.: World Scientific.
- Kühn, Lotte (2005): Das Lehrerhasserbuch. Eine Mutter rechnet ab. München: Knauer Taschenbuch Verlag.
- Kupffer, Heinrich (1990): Pädagogik der Postmoderne. Weinheim ;, Basel: Beltz.
- Kürvers, Axel (1997): Sprachtherapie bei Laryngektomie. Entwicklung und Überprüfung prognostisch relevanter Kriterien für die stimmliche Rehabilitation Kehlkopfektomierter Patienten : ein Beitrag zur Therapieforschung. Frankfurt am Main ;, New York: P. Lang.
- Kurz, Frieda (1993): Zur Sprache kommen. Psychoanalytisch orientierte Sprachtherapie mit Kindern. München u.a.: Reinhardt.
- Laborit, Emmanuelle (1995): Der Schrei der Möwe. Bergisch Gladbach: Bastei-Lübbe.
- Lane, Richard D.; Nadel, Lynn (2002): Cognitive neuroscience of emotion. Oxford: Oxford University Press.
- Langenmayr, Arnold (1997): Sprachpsychologie. Ein Lehrbuch. Göttingen ;, Seattle: Hogrefe, Verlag für Psychologie.
- Largo, Remo H.; Beglinger, Martin (2009): Schülerjahre. Wie Kinder besser lernen. München ;, Zürich: Piper.
- Lauer, Norina (2001): Zentral-auditive Verarbeitungsstörungen im Kindesalter. Grundlagen - Klinik - Diagnostik - Therapie; 21 Tabellen. 2. Aufl. Stuttgart ;, New York: Thieme.
- Lauer, Norina; Birner-Janusch, Beate (2010): Sprechapraxie im Kindes- und Erwachsenenalter. 29 Tabellen. 2. Aufl. Stuttgart [u.a.]: Thieme.
- Laux, Lothar; Weber, Hannelore (1993): Emotionsbewältigung und Selbstdarstellung. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.

- Lefèvre, Françoise (1997): Schwarze Wolke Niemandsland. Die Geschichte der außergewöhnlichen Heilung des autistischen Kindes Julien-Hugo. Weinheim [u.a.]: Beltz, Quadriga.
- Lehmann, Rainer H. (1995): Leseverständnis und Lesegewohnheiten deutscher Schüler und Schülerinnen. Dr. nach Typoskript. Weinheim ;, Basel: Beltz.
- Lehnhardt, Ernst (1987): Praxis der Audiometrie. 16 Tabellen. 6. Aufl. Stuttgart [u.a.]: Thieme.
- Lehtonen, Jaakko; Lahtinen, Leena (1995): Critical perspectives on communication research and pedagogy. St. Ingbert: Röhrig Universitätsverlag.
- Leinhofer, Gerhard (1991): Verhalten als Botschaft. Auffälliges Verhalten von Kindern als Problem und Appell. 1. Aufl. Donauwörth: Auer.
- Leischner, Anton (1987): Aphasien und Sprachentwicklungsstörungen. Klinik und Behandlung. 2. Aufl. Stuttgart ;, New York: G. Thieme.
- Lemke, Siegrun; Thiel, Susanne (1996): Sprechen-reden-mitteilen. Prozesse allgemeiner und spezifischer Sprechkultur. München: E. Reinhardt.
- Lenz, Siegfried (1985, c1981): Der Verlust. Roman. München: Deutscher Taschenbuch Verlag.
- Lenzen, Dieter (1994): Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs. Orig.-Ausg. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Lenzen, Dieter (1999): Orientierung Erziehungswissenschaft. Was sie kann, was sie will. Orig.-Ausg. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-Taschenbuch-Verl.
- Lenzen, Klaus-Dieter (1993): Erzähl' mir k(l)eine Märchen! Literarische Ausflüge mit Schulkindern. Weinheim ;, Basel: Beltz.
- Leonard, Laurence B. (1998): Children with specific language impairment. Cambridge, Mass: MIT Press.
- Leonhart, Rainer (2008): Psychologische Methodenlehre Statistik. Mit 40 Tabellen ; mit 64 Übungsfragen. München ;, Basel: E. Reinhardt.
- Leuner, Hanscarl (1997): Katathymes Bilderleben mit Kindern und Jugendlichen. 4. Aufl. München ;, Basel: E. Reinhardt.
- Lichtenstein-Rother, Ilse; Röbe, Edeltraud (1989): Grundschule. Der pädagogische Raum für Grundlegung der Bildung. Unter Mitarbeit von Heinrich Joachim Röbe. 4. Aufl. Weinheim ;, Basel: Beltz.
- Lindner, Gerhart (1994): Entwicklung von Sprechfertigkeiten bei gehörlosen schwerhörigen, stammenden, geistig behinderten und spaltkindern. 2. Aufl. Berlin: Luchterhand.
- Linke, Angelika; Willi, Urs (1994): Studienbuch Linguistik. Ergänzt um ein Kapitel "Phonetik und Phonologie" von Urs Willi. 5. Aufl. Tübingen: Niemeyer.
- Linklater, Kristin (1997): Die persönliche Stimme entwickeln. Ein ganzheitliches Übungsprogramm zur Befreiung der Stimme. München [u.a.]: E. Reinhardt.
- List, Gudula (1981): Sprachpsychologie. Stuttgart: W. Kohlhammer.
- Lohmann, Beate (1989): Müssen Legastheniker Schulversager sein? 2. Aufl. München: Reinhardt.
- Loocke, Philip R. Van (Hg.) (op. 2001): The physical nature of consciousness. Amsterdam: J. Benjamins.
- Lorenz, T. (1995): Allerhand. Boppard/Rhein ;, Salzburg: Fidula.
- Lösche, Gisela (1992): Entwicklung autistischer Kinder in den ersten dreieinhalb Lebensjahren. Weinheim: Psychologie Verlags Union.
- Lotzmann, Geert (1979): Psychologie in der Stimm-, Sprech- und Sprachrehabilitation. Stuttgart ;, New York: Fischer.
- Lotzmann, Geert (1988): Das Selbstverständnis des Therapeuten im Kommunikationsprozess. Stuttgart ; New York: Fischer.
- Lotzmann, Geert (1995): Das Prinzip der Ganzheit in Diagnose, Therapie und Rehabilitation mündlicher Kommunikationsstörungen. Berlin: Edition Marhold.
- Lotzmann, Geert (2000): Selbstwahrnehmung und Fremdwahrnehmung bei Sprach-, Sprech-, Stimm- und Hörstörungen. Störungen, Therapien, Manipulationen, Chancen. Würzburg: Edition Bentheim.

- Luchsinger, Richard; Winkel, Fritz; Wustrow, Fritz (1970): Die Stimme und ihre Störungen. 3. Aufl. Wien [etc.]: Springer.
- Lüdtke, Ulrike; Homburg, Gerhard (2004): Fokus: Mensch. Subjektzentrierte Unterrichts- und Therapiemodelle in der Sprachbehindertenpädagogik ; Festschrift zur Verabschiedung von Prof. Dr. Gerhard Homburg. Rimpf: Ed. von Freisleben.
- Lukas, Elisabeth (1993): Geborgensein-worin? Logotherapeutische Leitlinien zur Rückgewinnung des Urvertrauens. Freiburg i.Br. ; Basel [etc.]: Herder.
- Lurija, Aleksandr R. (1997): Der Mann, dessen Welt in Scherben ging. Zwei neurologische Geschichten. 13. - 15. Tsd. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Lutz, Luise (1992): Das Schweigen verstehen. Über Aphasie; mit 3 Tab. Berlin ; Heidelberg [u.a.]: Springer.
- Lutz, Luise (1997): MODAK - Modalitätenaktivierung in der Aphasiotherapie. Ein Therapieprogramm ; mit einem Befundbogen. Berlin [u.a.]: Springer.
- Lützenkirchen, Irmgard (1992): Entwicklung von Basisfähigkeiten. Unterrichtsmodelle zur Stundenvorbereitung. 3. Aufl. Rheinbreitbach: Dürr & Kessler.
- Lyons, John (1992): Die Sprache. 4. Aufl. München: Beck.
- MacCullers, Carson; Rademacher, Susanna (1974): Das Herz ist ein einsamer Jäger. Roman. Überarb. Neuausg. Zürich: Diogenes-Verl.
- MacDonnell, Jane Taylor (1995): Im Grenzland der Gefühle. Leben mit einem autistischen Sohn. Dt. Erstausg. München: Droemer Knauer.
- MacGowin, Diana Friel (1994): Wie in einem Labyrinth. Leben mit der Alzheimer-Krankheit. Aus dem Amerikan. von Gabriela Schönberger-Klar. Dt. Erstausg. München: Droemer Knauer.
- Mager, Robert Frank (1994): Lernziele und Unterricht. 1977. Aufl. Weinheim ; Basel: Beltz.
- Mann, Christine (1991): Selbstbestimmtes Rechtschreiblernen. Rechtschreibunterricht als Strategievermittlung. Weinheim ; Basel: Beltz.
- Mann, Christine; Oberländer, Hilke; Scheid, Cornelia (2001): LRS, Legasthenie. Prävention und Therapie ; ein Handbuch. Weinheim ; Basel: Beltz.
- Maraini, Dacia (1997): Die stumme Herzogin. Roman. München: Heyne.
- Marschik, Matthias; Klicpera, Christian (1993): Kinder lernen lesen und schreiben. Ein Ratgeber für Eltern und LehrerInnen. Dortmund: Borgmann.
- Martin, Deirdre (2000): Teaching children with speech and language difficulties. London: David Fulton.
- Martin, Mike (2005): Psychologische Grundlagen der Gerontologie. 1. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer.
- Martschinke, Sabine; Kirschhock, Eva-Maria; Frank, Angela (2001): Der Rundgang durch Hörhäuser. Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb. 1. Aufl. Donauwörth: Auer.
- Marx, Rita (1992): Integrieren oder aussondern. Die Sonderschule in der Sicht von Schülern und Eltern. Weinheim: Beltz.
- Masuhr, Karl Friedrich; Neumann, Marianne (2005): Neurologie. 128 Tabellen. 5. Aufl. Stuttgart: Thieme.
- Mathe, Thomas (2003): Medizinische Soziologie und Sozialmedizin. 1. Aufl. Idstein: Schulz-Kirchner.
- Mäurer, Horst-Christian (1989): Schlaganfall. Rehabilitation statt Resignation. Stuttgart ; New York: Thieme.
- Mäurer, Horst-Christian; Mäurer, René (1991): Der Schlaganfall. Ursachen, Vorbeugung, die Behandlung im Krankenhaus, Rehabilitation und Rückkehr in den Alltag ; ein Ratgeber für Patienten und Angehörige. Stuttgart: TRIAS Thieme Hippokrates Enke.
- Maurice, Catherine (1995): Ich würde euch so gern verstehen! Bergisch Gladbach: Lübbe.
- Mauthe-Schonig, Doris; Schonig, Bruno; Speichert, Mechthild (2000): Lesen lernen im Anfangsunterricht. Arbeitsbuch mit neuen Geschichten von der "Kleinen weißen Ente" und psychologischen sowie methodisch-didaktischen Hinweisen. Weinheim ; Basel: Beltz.
- Mayring, Philipp (2002): Einführung in die qualitative Sozialforschung. Eine Anleitung zu qualitativem Denken. 5. Aufl. Weinheim: Beltz.

- McAfee, Noëlle (2004): Julia Kristeva. New York: Routledge.
- Mecheril, Paul (2004): Einführung in die Migrationspädagogik. Weinheim: Beltz.
- Meehan, Eugene J.; Beer, Jürgen (1992): Praxis des wissenschaftlichen Denkens. Ein Arbeitsbuch für Studierende. Dt. Erstaussg. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-Taschenbuch-Verl.
- Meibauer, Jörg; Rothweiler, Monika (1999): Das Lexikon im Spracherwerb. Tübingen: Francke.
- Meixner, F. (2002): Mehrdimensionalität der sprachheilpädagogischen Arbeit. Wien: Jugend & Volk.
- Meixner, Friederike (1981?): Sprachschwäche im Schulalter. Erkennung u. Behebung. Wien [u.a.]: Jugend und Volk.
- Meltzoff, Andrew N.; Prinz, Wolfgang (2002): The imitative mind. Development, evolution, and brain bases. Cambridge, U.K. ;, New York: Cambridge University Press.
- Menzen, Karl-Heinz; Overdick, Wilhelm (op. 1994): [Heilpädagogische Kunsttherapie]. Methode und Praxis. Freiburg im Breisgau: Lambertus.
- Merkens, Luise (1988): Einführung in die historische Entwicklung der Behindertenpädagogik in Deutschland unter integrativen Aspekten. München: Reinhardt.
- Merker, Hannah (1995): Listening. Eine Frau erkundet ihre verstummende Welt. Hamburg: Klein.
- Merten, Stephan (1997): Wie man Sprache(n) lernt. Eine Einführung in die Grundlagen der Erst- und Zweitspracherwerbsforschung mit Beispielen für das Unterrichtsfach Deutsch. Frankfurt am Main ;, New York: P. Lang.
- Mertens, Andrea (1996): Diagnose von Sprachbehinderung bei Zweisprachigkeit. Forschungsstand und Praxis am Beispiel des sonderpädagogischen Überprüfungsverfahrens. Köln: Böhlau in Komm.
- Meseth, Wolfgang; Proske, Matthias; Radtke, Frank-Olaf (Hg.) (2011): Unterrichtstheorien in Forschung und Lehre. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Meyer, Margarete (1994 -): Impulse. Zur Förderung des Kleinkindes und behinderten Kindes in seiner Welt. Hamburg: Verlag Dr. Kovac.
- Meyer, Rolf W.; Sattler, Johanna Barbara (1991): Linkshändig? Ein Ratgeber. Orig.-Ausg. München: Humboldt-Taschenbuchverl. Jacobi.
- Meyer-Krentler, E. (2001): Arbeitstechniken Literaturwissenschaft. 9. Aufl. München: Fink.
- Mickeleit, Bruno (1987): Ein Aphasiker erlebt seine Rehabilitation. Erfahrungen nach e. Hirntumor-Operation u. Halbseitenlähmung. 2. Aufl. Bonn: Reha-Verlag.
- Mielke, Ursel (1993): Stottern. Ursachen, Bedingungen, Therapie. Berlin: Ullstein Mosby.
- Miller, Reinhold (1999): Beziehungsdidaktik. 3. Aufl. Weinheim: Beltz.
- Miller, Sue (1994): Ansichten einer Familie. Roman. Frankfurt am Main: Fischer-Taschenbuch-Verl.
- Milz, Ingeborg; Neuwirth, Monika; Peter, Birgit (1996): Neuropsychologie für Pädagogen. Neuropsychologische Voraussetzungen für Lernen und Verhalten. Dortmund: Borgmann.
- Mitgutsch, Anna (1992): Ausgrenzung. Roman. München: Deutscher Taschenbuch Verlag.
- Möckel, Andreas; Baier, Herwig (1998): Erfolg, Niedergang, Neuanfang. 100 Jahre Verband Deutscher Sonderschulen - Fachverband für Behindertenpädagogik -. München [u.a.]: Reinhardt.
- Moeller, Michael Lukas (1978): Selbsthilfegruppen, Selbstbehandlung und Selbsterkenntnis in eigenverantwortlichen Kleingruppen. 1. Aufl. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Moeller, Michael Lukas (1996): Selbsthilfegruppen. Anleitungen und Hintergründe. Überarb. und aktualisierte Taschenbuchausg. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Mohr, Hans (1993): Integration verändert Schule. Konzepte der Arbeit sonderpädagogischer Förderzentren. Hamburg: Hamburger Buchwerkstatt (3).
- Molcho, Samy; Klinger, Thomas (2001): Alles über Körpersprache. Sich selbst und andere besser verstehen. 7. Aufl. München: Goldmann.
- Möller, Delia; Spreen-Rauscher, Maria (2009): Frühe Sprachintervention mit Eltern. Schritte in den Dialog ; 13 Tabellen. Stuttgart ;, New York: Thieme.

- Monka, Michael; Voss, Werner (1990): Standardsoftware Präsentationsgrafik HARVARD GRAPHICS. Eine strukturierte Einführung. Orig.-Ausg. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Morris, Suzanne Evans; Klein, Marsha Dunn (1995): Mund- und Eßtherapie bei Kindern. Entwicklung, Störungen und Behandlung orofazialer Fähigkeiten : mit zahlreichen Tabellen. Stuttgart [u.a.]: Fischer.
- Motsch, Hans-Joachim (2004): Kontextoptimierung. Förderung grammatischer Fähigkeiten in Therapie und Unterricht ; 5 Tabellen ; mit CD-ROM. München [u.a.]: Reinhardt.
- Motsch, Hans-Joachim; Berg, Margit (2010): Kontextoptimierung. Evidenzbasierte Intervention bei grammatischen Störungen in Therapie und Unterricht ; 4 Tabellen ; mit CD-ROM. 3. Aufl. München ;, Basel: Reinhardt.
- Motsch, Hans-Joachim; Hartmann, E.; Hürlimann, C.; Jöhr, C.; Koch, C.: Logopädie Sprachbehindertenpädagogik. 1978-1987. 6 Bände. Heilpädagogisches Institut der Universität Freiburg/ Schweiz.
- Motzko, Manuela; Mlynczak, Ute; Prinzen, Claudia (2004): Stimm- und Schlucktherapie nach Larynx- und Hypopharynxkarzinomen. 1. Aufl. München [u.a.]: Elsevier, Urban & Fischer.
- Mühlum, Albert (1992): Handbuch der Rehabilitation. Rehabilitation im Lebenslauf und wissenschaftliche Grundlagen der Rehabilitation. Neuwied: Luchterhand.
- Müller, Carl Wolfgang (1993): Selbsthilfe. Ein einführendes Lesebuch. Weinheim ;, Basel: Beltz.
- Müller, Else (2003): Du spürst unter deinen Füßen das Gras. Autogenes Training in Phantasie- und Märchenreisen : Vorlesegeschichten. 23. Aufl. Frankfurt: Fischer.
- Müller, Heiner (1994): Optisches Differenzierungs- und Konzentrationstraining. Die Erarbeitung skriptographischer Begriffe als propädeutischer Lese-, Schreib- und Mathematikunterricht. 4. Aufl. Horneburg: Persen.
- Mummendey, Hans Dieter (1996): Claudia, Alzheimer und ich. Kriminalroman. 2. Aufl. Bielefeld: Neues Literaturkontor.
- Mutzeck, Wolfgang (1999): Kooperative Beratung. Grundlagen und Methoden der Beratung und Supervision im Berufsalltag. Dr. nach Typoskript, überarb. Neuausg. Weinheim ;, Basel: [Beltz].
- Mutzeck, Wolfgang; Pallasch, Waldemar (1983): Handbuch zum Lehrertraining. Konzepte und Erfahrungen. Weinheim ;, Basel: Beltz.
- Myschker, Norbert (1993): Verhaltensstörungen bei Kindern und Jugendlichen. Erscheinungsformen - Ursachen - hilfreiche Maßnahmen. Stuttgart [u.a.]: Kohlhammer.
- Myschker, Norbert; Ortmann, Monika (1999): Integrative Schulpädagogik. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer.
- Nadel, Jacqueline; Muir, Darwin (2005): Emotional development. Recent research advances. Oxford ;, New York: Oxford University Press.
- Naegele, Ingrid M. (1989): LRS in den Klassen 1-10. Handbuch der Lese-Rechtschreibschwierigkeiten. Weinheim [u.a.]: Beltz.
- Naegele, Ingrid M. (1992): Häusliche Hilfen bei Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten (LRS II). Grundlagen, Lernhilfen, Materialien ; [ein Ratgeber für Eltern]. Weinheim [u.a.]: Beltz.
- Naegele, Ingrid M. (Hg.) (2000): LRS in den Klassen 1-10. Schulische Förderung und außerschulische Therapien. 4. Aufl. Weinheim [u.a.]: Beltz-Verl. (2).
- Naegele, Ingrid M.; Haarmann, Dieter (1991): Schulversagen in Lesen und Rechtschreiben. Ursachen, Auswirkungen, Abhilfen. Weinheim [u.a.]: Beltz.
- Naegele, Ingrid M.; Haarmann, Dieter (1993): Darf ich mitspielen? Kinder verständigen sich in vielen Sprachen- Anregungen zur interkulturellen kommunikationsförderung. 4. Aufl. Weinheim: Beltz Verlag.
- Naremore, Rita C.; Densmore, Ann E.; Harman, Deborah R. (2001): Assessment and treatment of school-age language disorders. A resource manual. San Diego, CA: Singular Thomson Learning.
- Nation, James E.; Aram, Dorothy M. (1989): Diagnostik von Sprech- und Sprachstörungen. Stuttgart ;, New York: Fischer.
- Naumann, Carl Ludwig; Royé, Hans-Walter (1993): Aussprache. Vielfalt statt Methodenstreit. München: E. Reinhardt.
- Naumann, Werner (1986): Einführung in die Pädagogik. Vorlesungen. 6. Aufl. Berlin: Volk und Wissen.

- Nehr, M.; Birnkott-Rixius, K.; Kubat, L.; Masuch, S. (1988): In zwei Sprachen lesen lernen - geht denn das? Erfahrungsbericht über die zweitsprachige koordinierte Alphabetisierung. Weinheim ;, Basel: Beltz.
- Nelson, Charles A.; Collins, Monica Luciana (2001): Handbook of developmental cognitive neuroscience. Cambridge, Mass: MIT Press.
- Netter, Frank H.; Hansen, John T. (2006): Atlas der Anatomie des Menschen. 3. Aufl. Stuttgart [u.a.]: Thieme.
- Neubert, Hansjörg; Biglmaier, Franz (1991): Die Berliner Didaktik. Paul Heimann. Berlin: Colloquium Verlag.
- Neumann, Sandra (2000): Frühförderung bei Kindern mit Lippen-Kiefer-Gaumen-Segel-Fehlbildung. Die Möglichkeit der Prävention von Sprechauffälligkeiten. Idstein: Schulz-Kirchner.
- Neumann, Sandra (2002): Lippen-Kiefer-Gaumen-Segel-Spalten. (LKGS-Spalten) ; ein Ratgeber für Eltern. 1. Aufl. Idstein: Schulz-Kirchner.
- Neuner, Gerhart (1989): Pädagogik. [Gemeinschaftsarbeit von Mitgliedern u. Mitarb. d. Akad. d. Pädag. Wiss. d. UdSSR u.d. Akad. d. Pädag. Wiss. d. DDR]. 8. Aufl. Berlin, Moskva: Volk u. Wissen; Pedagogika.
- Nickel, Horst; Schmidt-Denter, Ulrich (1995): Vom Kleinkind zum Schulkind. Eine entwicklungspsychologische Einführung für Erzieher, Lehrer und Eltern. 5. Aufl. München ;, Basel: E. Reinhardt.
- Niedersteberg, Ingrid (1986): Aufbau eines Grundwortschatzes, Klasse 1 und 2. Grundwortschatz, Erarbeitung und Übung, Differenzierung. Frankfurt am Main: Cornelsen.
- Niemeyer, Suzanne; Dirven, René (Hg.) (1997): The language of emotions. Conceptualization, expression, and theoretical foundation. Amsterdam ;, Philadelphia: J. Benjamins.
- Nienkerke-Springer, Anke (2000): Die Kinderstimme. Ein systemischer Förderansatz. Neuwied [u.a.]: Luchterhand.
- Nolting, Hans-Peter; Paulus, Peter (1992): Pädagogische Psychologie. Stuttgart: W. Kohlhammer.
- O'Callaghan, Patricia (1997): Reformpädagogische Praxis. 1900 - 1914 : Beispiele aus der deutschen Grundschule. Weinheim: Dt. Studien-Verl. [u.a.].
- Oelkers, Jürgen (1996): Reformpädagogik. Eine kritische Dogmengeschichte. 3. Aufl. Weinheim ;, München: Juventa-Verl.
- Oelkers, Jürgen; Lehmann, Thomas (1990): Antipädagogik. Herausforderung und Kritik. 2. Aufl. Weinheim [u.a.]: Beltz.
- Oelkers, Jürgen; Tenorth, H.-E (1993): Pädagogisches Wissen. Weinheim ;, Basel: Beltz.
- Oels, Ulrike (2002): Märchen als Hilfe zur Bewältigung innerer Konflikte von Schülerinnen und Schülern mit Verhaltensstörungen. Aachen: Shaker (6).
- Oksaar, Els (1987): Spracherwerb im Vorschulalter. Einführung in die Pädolinguistik. 2. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer.
- Oláh, Annegret E. (1998): Neurolinguistische Aspekte der dysgrammatischen Sprachstörung bei Kindern. Tübingen: G. Narr.
- Olbrich, Ingrid (2002): Auditive Wahrnehmung und Sprache. 3. Aufl. Dortmund: Verl. Modernes Lernen.
- Opp, Günther; Arens, Dirk (1999): Was Kinder stärkt. Erziehung zwischen Risiko und Resilienz. München [u.a.]: Reinhardt.
- Orff, Gertrud (1990): Schlüsselbegriffe der Orff-Musiktherapie. Darstellung und Beispiele. 2. Aufl. München: Psychologie Verlags Union.
- Ortner, Alexandra; Ortner, Reinhold (1991): Verhaltens- und Lernschwierigkeiten. Handbuch für die Grundschulpraxis. Weinheim ;, Basel: Beltz.
- Ortner, Alexandra; Ortner, Ulrich J.; Ortner, Reinhold (1990): Grundschulpädagogik. Wissenschaftsintegrierende Beiträge ; Reinhold Ortner zum 60. Geburtstag. 1. Aufl. Donauwörth: Auer.
- Osburg, C. (2000): Gesprochene und geschriebene Sprache. Aussprachestörungen und Schriftspracherwerb. Hohengehren: Schneider Verlag.
- Österreichische Gesellschaft für Sprachheilpädagogik 15. Kongress (2003): Sprachen Lernen. Chancen und Probleme bei Mehrsprachigkeit, Interkulturalität und Fremdspracherwerb. Wien: edition von freisleben.
- Otto, Jürgen H. (2000): Emotionspsychologie. Ein Handbuch. Weinheim: Beltz, Psychologie-Verl.-Union.

- Oussoren-Voors, Ragnhild (2004-): Schreibtanz. [Verschiedene Aufl.]. Dortmund: Modernes Lernen.
- Pabst-Weinschenk, Marita (1993): Die Konstitution der Sprechkunde und Sprecherziehung durch Erich Drach. Faktenfachgeschichte von 1900 bis 1935. Magdeburg: Westarp Wissenschaften.
- Paola, Tomie de (1996): Erst den einen Fuss ... und dann den anderen. München: Ars-Ed.
- Pape, Helmut (2004): Charles S. Peirce zur Einführung. 1. Aufl. Hamburg: Junius.
- Papoušek, Mechthild (2001): Vom ersten Schrei zum ersten Wort. Anfänge der Sprachentwicklung in der vorsprachlichen Kommunikation. 3. Nachdr. der 1. Aufl. Bern [u.a.]: Huber.
- Papoušek, Mechthild; Schieche, Michael; Wurmser, Harald (2004): Regulationsstörungen der frühen Kindheit. Frühe Risiken und Hilfen im Entwicklungskontext der Eltern-Kind-Beziehungen. 1. Aufl. Bern: Huber.
- Pascher, Wolfgang; Arndt, Hans J. (1998): Differentialdiagnose von Sprach-, Stimm- und Hörstörungen. 70 Tabellen. 2. Aufl. Frankfurt am Main: Ed. Wötzel.
- Passolt, Michael (1996): Mototherapeutische Arbeit mit hyperaktiven Kindern. München: Reinhardt.
- Pauli, Sabine; Kisch, Andrea (1996): Was ist los mit meinem Kind? Bewegungsauffälligkeiten und Wahrnehmungstörungen bei Kindern. 5. Aufl. Ravensburg: Ravensburger Buchverl.
- Peirce, Charles S. (2002): Semiotische Schriften. 3. Aufl. 3 Bände. Frankfurt/M: Suhrkamp.
- Penner, Zvi (1998): Therapie und Diagnose von Grammatikerwerbsstörungen. Ein Arbeitsbuch. Luzern: Ed. SZH/SPC.
- Peter-Führe, Susanne (1999): Rhythmik für alle Sinne. Ein Weg musisch-ästhetischer Erziehung. 8. Aufl. Freiburg im Breisgau ;, Basel ;, Wien: Herder.
- Petermann, Franz; Petermann, Ulrike (2003): Training mit Jugendlichen. Förderung von Arbeits- und Sozialverhalten. 7. Aufl. Göttingen [u.a.]: Hogrefe.
- Petermann, Gertraud (1994): Vorschulkinder lernen Sprachlaute differenzieren. 3. Aufl. Neuwied ;, Kriftel ;, Berlin: Luchterhand.
- Petermann, Gertraud (1996): Stimmbildung und Stimmerziehung. Ein Übungsbuch zur Arbeit mit jüngeren Kindern. Berlin: Luchterhand.
- Petersen, Jörg (1992): Pädagogische Konzeptionen. Eine Orientierungshilfe für Studium und Beruf. 1. Aufl. Donauwörth: Auer.
- Petersen, Jörg; Reinert, G.-B (1991): Pädagogische Positionen. Ein Leitfaden für Lehrer aller Schularten. 2. Aufl. Donauwörth: Auer.
- Petersen, Wilhelm H. (1987): Wissenschaftliches Arbeiten: nicht leicht, aber erlernbar. Eine Einführung für Schüler und Studenten. München: Ehrenwirth.
- Peuser, Günter (2000): Lexikon zur Sprachtherapie. Terminologie der Patholinguistik. München: Fink.
- Peuser, Günter (2000): Sprachstörungen. Einführung in die Patholinguistik. München: Fink.
- Pfeifer, Gerhard (op. 1981): Lippen-Kiefer-Gaumenspalten. Chirurgische, otologische und sprachliche Behandlung. München: E. Reinhardt.
- Pfistner, Hans-Jürgen (1993): Das Heidelberger Unterrichtsmodell. 1. Aufl. Donauwörth: Auer.
- Piaget, Jean (2003): Das Erwachen der Intelligenz beim Kinde. Autorisierte Übersetzung nach der dritten Auflage. 5. Aufl. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Piaget, Jean (2009): Nachahmung, Spiel und Traum. Die Entwicklung der Symbolfunktion beim Kinde. 6. Aufl. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Pighin, Gerda (1993): Kinder lernen sprechen. Eine spielerische Sprachförderung. Augsburg: Pattloch-Verl.
- Plath, Peter (1992): Das Hörorgan und seine Funktion. Einführung in die Audiometrie. 5. Aufl. Berlin: Ed. Marhold im Wiss.-Verl. Spiess.
- Plath, Peter (1994): Zentrale Hörstörungen. Materailsammlung vom 7. Multidisziplinären Kolloquium der GEERS-STIFTUNG am 14. und 15. März 1994 im Wissenschaftszentrum Bonn des Stifterverbandes für die Deutsche Wissenschaft in Bonn-Bad Godesberg: GEERS-STIFTUNG (10).

- Plickat, Hans-Heinrich (1987): Deutscher Grundwortschatz. Wortlisten u. Wortgruppen für Rechtschreibunterricht u. Förderkurse. 3. Aufl. Weinheim ;, Basel: Beltz.
- Poeck, Klaus; Hacke, Werner (2001): Neurologie. Mit 70 Tabellen. 11. Aufl. Berlin [u.a.]: Springer.
- Pompino-Marschall, Bernd (1995): Einführung in die Phonetik. Berlin: Walter de Gruyter.
- Pöppel, Ernst (2000): Grenzen des Bewusstseins. Wie kommen wir zur Zeit, und wie entsteht Wirklichkeit? 1. Aufl. Frankfurt am Main ;, Leipzig: Insel-Verl.
- Prchal, Katarina (2002): Alleinerziehend--was nun? "gemeinsame Wohnformen für Mütter/Väter und Kinder" ([Section symbol]19 des KJHG im historischen Kontext der Frauenbewegung und der Jugendhilfe. Aachen: Shaker.
- Pregel, Dietrich; Rickheit, Gert (1987): Der Wortschatz im Grundschulalter. Häufigkeitswörterbuch zum verbalen, substantivischen und adjektivischen Wortgebrauch. Hildesheim ;, New York: G. Olms.
- Preissner, Andreas (1994): Wissenschaftliches Arbeiten. München: Oldenbourg.
- Prosiegel, Mario; Weber, Susanne (2010): Dysphagie. Diagnostik und Therapie ; ein Wegweiser für kompetentes Handeln ; [+ Online specials]. Berlin, Heidelberg: Springer.
- Psarros, Nikolaos; Stekeler-Weithofer, Pirmin; Voruba, Georg (2003): Die Entwicklung sozialer Wirklichkeit. Auseinandersetzungen mit der historisch-genetischen Theorie der Gesellschaft. 1. Aufl. Weilerswist: Velbrück Wissenschaft.
- Pühl, Harald (Hg.) (1994): Handbuch der Supervision 2. Berlin: Ed. Marhold.
- Puller, Birgit; Worms, Ursula; Steiner, Jürgen (1992): Themenbezogenes Üben in der Aphasietherapie. Berlin: Ed. Marhold im Wiss.-Verl. Spiess.
- Radden, Günter; Panther, Klaus-Uwe (2004): Studies in linguistic motivation. Berlin ;, New York: Mouton de Gruyter.
- Ramers, Karl Heinz (2001): Einführung in die Phonologie. 2. Aufl. München: W. Fink.
- Ramseger, Jörg (1991): Was heisst "durch Unterricht erziehen"? Erziehender Unterricht und Schulreform. Weinheim u.a: Beltz.
- Ranke, Winfried; Gronefeld, Gerhard (1991): Deutsche Geschichte kurz belichtet. Photoreportagen von Gerhard Gronefeld, 1937-1965. Berlin: Deutsches Historisches Museum; Vertrieb an den Buchhandel, Nicolaische Verlagsbuchh.
- Raphael-Leff, Joan (2004): Parent-infant psychodynamics. Wild things, mirrors and ghosts : a reader designed for a variety of professionals working with expectant parents, babies and their families and for parents and students in pursuit of psychoanalytic understanding. Reprinted. London: Whurr.
- Rauer, Wulf; Schuck, Karl Dieter (1999): Bildungswege von Kindern in der integrativen Grundschule. Hamburg: Hamburger Buchwerkstatt.
- Rauschenbach, Thomas; Harney, Klaus; Krüger, Heinz-Hermann; Helsper, Werner (1995-1997): Einführungskurs Erziehungswissenschaft. Opladen: Leske + Budrich.
- Reichert, Heinrich (2000): Neurobiologie. 2. Aufl. Stuttgart [u.a.]: Thieme.
- Reid, Cornelius L. (1994): Funktionale Stimmentwicklung. Zweck und Bewegungsablauf von Stimmübungen. Mainz ;, London ;, Madrid ;, New York ;, Paris ;, Tokyo ;, Toronto: Schott.
- Reimann, Bernd (1993): Im Dialog von Anfang an. Die Entwicklung der Kommunikations- und Sprachfähigkeit in den ersten drei Lebensjahren. Neuwied ;, Kriftel ;, Berlin: Luchterhand.
- Reimann, Bernd (1996): Die frühe Kindersprache. Grundlagen und Erscheinungsformen ihrer Entwicklung in der kommunikativen Interaktion. Neuwied ;, Kriftel ;, Berlin: Luchterhand.
- Renner, Joachim A. (1995): Erfolg in der Stottertherapie. Berlin: Ed. Marhold im Wiss.-Verl. Spiess.
- Renner, Michael (2008): Spieltheorie und Spielpraxis. Eine Einführung für pädagogische Berufe. 3. Aufl. Freiburg, Br: Lambertus.
- Reuen, Christiane (1998): Vergangenheitsbezüge in der Kindersprache. Eine Untersuchung zum Gebrauch der Tempora und des temporalen Lexikons bei Kindern. Frankfurt a.M ;, Berlin ;, Bern [etc.]: P. Lang.
- Rheinberg, Falko; Krug, Siegbert (2005): Motivationsförderung im Schulalltag. Psychologische Grundlagen und praktische Durchführung. 3. Aufl. Göttingen ;, Bern ;, Toronto ;, Seattle ;, Oxford ;, Prag: Hogrefe.

- Richter, E.: Wenn ein Kind anfängt zu stottern. Ratgeber für Eltern und Erzieher. München ;, Basel: Ernst Reinhardt.
- Richter, E.; Brüggge, W.; Mohs, K. (1998): Wenn ein Kind anfängt zu stottern. 3. Aufl. München ;, Basel: Ernst Reinhardt.
- Rieder, Karl; März, Adolf (1982): Grundlagen der Sprachwissenschaft für den Sonderschullehrer. Wien, München, Wien: Jugend & Volk; Österreichischer Bundesverl.
- Riese, Berthold (1994): Schrift und Sprache. Heidelberg: Spektrum, Akad. Verl.
- Ring. (1997): Lexikon der Rhythmik ... Kassel: Gustav Bosse Verlag.
- Ritterfeld, Ute (1994): Die Heidelberger Marschak-Interaktionsmethode (H-MIM). Zur diagnostischen Beurteilung der dyadischen Interaktion mit Vorschulkindern : mit einem Anhang der Interaktionsaufgaben im Überblick, Materialien und Formblättern. Stuttgart ;, New York: G. Fischer.
- Röber-Siekmeyer, Christa (1993): Die Schriftsprache entdecken. Rechtschreiben im offenen Unterricht. Weinheim ;, Basel: Beltz.
- Robertson, Sandra J.; Thomson, Fay (1992): Therapie mit Dysarthrikern. Mit 4 Tabellen. Stuttgart [u.a.]: G. Fischer.
- Rocha, Adriana (1996): Aus der Stille der Ewigkeit. Dt. Erstveröff. Bergisch Gladbach: Bastei-Verl. Lübbe.
- Rodrian, Barbara (2009): Elterntaining Sprachförderung. Handreichung für Lehrer, Erzieher und Sprachtherapeuten. München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Rogge, Jan-Uwe (1994): Kinder brauchen Grenzen. 47. - 61. Tsd. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Rohkamm, Reinhard; Güther, Manfred (2009): Taschenatlas Neurologie. 3. Aufl. Stuttgart ;, New York: Thieme.
- Röhrs, Hermann; Petersen, Jörg; Reinert, Gerd-Bodo (1991): Die Reformpädagogik und ihre Perspektiven für eine Bildungsreform. 1. Aufl. Donauwörth: L. Auer.
- Romonath, Roswitha (1991): Phonologische Prozesse an sprachauffälligen Kindern. Eine vergleichende Untersuchung an sprachauffälligen und nichtsprachauffälligen Vorschulkindern. Berlin: Ed. Marhold im Wiss.-Verl. Spiess.
- Rooyackers, Paul (1999): Spiele zur Förderung von Kommunikation und Ausdruck. 1. Aufl. München: Don Bosco.
- Rosen, Lillian (1987): Greller Blitz und stummer Donner. Ungekürzte Ausg., 2. Aufl., 13. - 20. Tsd. München: Dt. Taschenbuch-Verl.
- Rosenstengel, Albrecht (1987): Tanzmusik mit Orff-Instrumenten. Von d. Liedbegleitung bis zum modernen Tanz ; Anregungen für e. fröhl. Musik-Unterricht in Grund-, Haupt- u. Realsch. Weinheim ;, Basel: Beltz.
- Rost, Friedrich (1997): Lern- und Arbeitstechniken für pädagogische Studiengänge. Stuttgart: UTB.
- Roth, Ellen (1999): Prävention von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten. Evaluation einer vorschulischen Förderung der phonologischen Bewusstheit und der Buchstabenkenntnis. Frankfurt am Main ;, New York: P. Lang.
- Roth, Leo (1994): Pädagogik. Handbuch für Studium und Praxis. Studienausgabe. München: Ehrenwirth.
- Rückriem, Georg Maria; Stary, Joachim; Franck, Norbert (1995): Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens. Eine praktische Anleitung. 9. Aufl. Paderborn: Schöningh.
- Rumpf, Horst (1991): Didaktische Interpretationen. Galilei, Euler, Lichtenberg, Lessing, Tolstoj, Freud, Kükelhaus, Oevermann und andere. Weinheim: Beltz Verlag.
- Saatweber, Margarete (1997): Einführung in die Arbeitsweise Schläffhorst-Andersen. Atmung, Stimme, Sprache, Haltung und Bewegung in ihren Wechselwirkungen. 3. Aufl. Idstein: Schulz-Kirchner.
- Sacks, Oliver (1991): Der Tag, an dem mein Bein fortging. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Sacks, Oliver; Gunsteren, Dirk van (2010): Der Mann, der seine Frau mit einem Hut verwechselte. 31. Aufl. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag.
- Sanders, Jana (1986): Microcomputer applications for speech-language services in the schools. London: Taylor & Francis (Clinical updates in speech-language pathology series).
- Sandrieser, Patricia (2001): Stottern im Kindesalter. Stuttgart: Thieme.
- Sarimski, Klaus (1993): Interaktive Frühförderung. Behinderte Kinder: Diagnostik und Beratung. Weinheim: Beltz, Psychologie-Verl.-Union.

- Sassenroth, Martin (1995): Schriftspracherwerb. Entwicklungsverlauf, Diagnostik und Förderung ; [Publikation im Rahmen des INTSEP-Forschungsschwerpunktes des Heilpädagogischen Instituts der Universität Freiburg]. 2. Aufl. Bern ;, Stuttgart: Haupt.
- Sattler, Johanna Barbara (1998): Der umgeschulte Linkshänder, oder, Der Knoten im Gehirn. 4. Aufl. Donauwörth: Auer Verlag.
- Sattler, Johanna Barbara (1999): Die Psyche des linkshändigen Kindes. Von der Seele, die mit Tieren spricht. 1. Aufl. Donauwörth: Auer.
- Sattler, Johanna Barbara (2001): Das linkshändige Kind in der Grundschule. 10. Aufl. Donauwörth: Auer.
- Schader, Basil; Avramovska, Nataša (2011): Deine Sprache - meine Sprache. Handbuch zu 14 Migrationssprachen und zu Deutsch : für Lehrpersonen an mehrsprachigen Klassen und für den DaZ-Unterricht. Zürich: Lehrmittelverlag des Kantons Zürich.
- Schalch, Friedel (1994): Schluckstörungen und Gesichtslähmung. Therapeutische Hilfen. 4. Aufl. Stuttgart ;, Jena ;, New York: G. Fischer.
- Schaller, Susan; Sacks, Oliver W. (1992): Ein Leben ohne Worte. Ein Taubstummer lernt Sprache verstehen. Berlin: Knauer.
- Scherer, A. (op. 1995): Elternkurs: mein Kind stottert! München ;, Basel: Ernst Reinhardt.
- Scheuerl, Hans (1990): Das Spiel. 11. Aufl. Weinheim ;, Basel: Beltz.
- Scheuerl, Hans (1991): Theorien des Spiels. 11. Aufl. Weinheim ;, Basel: Beltz.
- Scheuermann, Wolfgang (1995): Einrichtungen für Sprachbehinderte in der Bundesrepublik Deutschland. Eine Übersicht. Dortmund: Verl. Modernes Lernen.
- Schilling, Johannes (1991): Jugend- und Freizeitarbeit. Neuwied ;, Berlin [u.a.]: Luchterhand.
- Schindelmeiser, Jochen (2008): Neurologie für Sprachtherapeuten. München: Elsevier.
- Schindler, Angelika (1996): Stottern und Selbsthilfe. Ein Ratgeber für Stotternde. Überarb. Neuaufl. Köln: Demosthenes.
- Schlager, Petra; Thibud, Manfred (2007): Wissenschaftlich mit LATEX arbeiten. [Nachdr.]. München [u.a.]: Pearson Studium.
- Schlegel, Hartmut (1995): Integration als Prozeß gemeinsamen Lernens. Aspekte einer integrativen Bildung von blinden und hochgradig sehbehinderten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen in Niedersachsen ; [Festschrift zum 150jährigen Jubiläum des Landesbildungszentrums für Blinde in Hannover]. Hannover: Verl. Verein zur Förderung der Blindenbildung.
- Schlenck, C. (1995): Die Behandlung des schweren Agrammatismus. Reduzierte-Syntax-Therapie (REST). Stuttgart ;, New York: Georg Thieme Verlag.
- Schmalt, Heinz-Dieter (1986): Motivationspsychologie. Stuttgart: W. Kohlhammer.
- Schmidt, Hans-Dieter; Birth, Klaus; Rothmaler, Susanne (1990): Zur Frühdiagnostik und Frühförderung von Lese- und Rechtschreibleistungen. Berlin: Volk und Wissen.
- Schmidt-Denter, Ulrich (1994): Soziale Entwicklung. Ein Lehrbuch über soziale Beziehungen im Laufe des menschlichen Lebens. 2. Aufl. Weinheim: Beltz, Psychologie-Verl.-Union.
- Schmitz, Gudrun; Niederkrüger, Rosemarie; Wrighton, Gisela (1994): Geistigbehinderte [Geistig Behinderte] lernen lesen und schreiben. 2. Aufl. Rheinbreitbach: Dürr und Kessler.
- Schmitz, Klaus (1977): Allgemeine Didaktik. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer.
- Schmitz, Marlies (1992): Kati lernt hören. Eine Behinderung und ihre Therapie nach Carl H. Delacato. 2. Aufl. Berlin: Ed. Marhold im Wiss.-Verl. Spiess.
- Schmitz, Marlies (1992): Kati lernt sprechen. Berlin: Ed. Marhold im Wiss.-Verl. Spiess.
- Schmutzler, Hans-Joachim (1997): Heilpädagogisches Grundwissen. Einführung in die Früherziehung behinderter und von Behinderung bedrohter Kinder. 2. Aufl. Freiburg im Breisgau [u.a.]: Herder.

- Schoel, Rüdiger (1998): Der differenzierte Mittelbau. Ein niedersächsischer Schulversuch von 1948 bis 1965 zum Problem von Integration und Differenzierung der Mittelstufe des allgemeinbildenden Schulwesens. Frankfurt am Main ;, New York: P. Lang.
- Schoenaker, Theo (2000): Ja --, aber. Ein individualpsychologisches Konzept des Stotterns. 1. Aufl. Sinntal-Züntersbach: RDI Verlag.
- Schöfer, Gert (1980): Gottschalk-Gleser Sprachinhaltsanalyse. Theorie und Technik : Studien zur Messung ängstlicher und aggressiver Affekte. Weinheim: Beltz.
- Schöler, Hermann (1999): IDIS - Inventar diagnostischer Informationen bei Sprachentwicklungsauffälligkeiten. Heidelberg: Ed. S.
- Schöler, Hermann; Welling, Alfons (Hg.) (2007): Sonderpädagogik der Sprache. Band 1. Handbuch Sonderpädagogik. Göttingen [u.a.]: Hogrefe.
- Schönmackers, Susanne (2002): Entspannungsverfahren in der Sprachtherapie mit polternden Kindern. München ;, Basel: E. Reinhardt.
- Schoop, Martina (2002): Blinde und sehbehinderte Schüler im Sportunterricht. Grenzen und Möglichkeiten : Vergleich der bisherigen Attestierung der Sporttauglichkeit nach "Sportstufen" mit einer Attestierung auf der Grundlage differenzierter sportophthalmologischer Begutachtung. Aachen: Shaker.
- Schore, Allan N. (2003): Affect dysregulation & disorders of the self. 1. Aufl. New York: W.W. Norton.
- Schräder-Naef, Regula (1993): Schüler lernen Lernen. Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken in der Schule. 5. Aufl. Weinheim ;, Basel: Beltz.
- Schröder, Hartwig (1985): Grundwortschatz Erziehungswissenschaft. Ein Wörterbuch der Fachbegriffe von "Abbilddidaktik" bis "Zielorientierung". München: Ehrenwirth.
- Schubert, Anja (2004): Dysarthrie. Diagnostik - Therapie - Beratung. 1. Aufl. Idstein: Schulz-Kirchner.
- Schuck, Karl Dieter; Ahrbeck, Bernd (1990): Beiträge zur integrativen Pädagogik. Weiterentwicklungen des Konzepts gemeinsamen Lebens und Lernens Behinderter und Nichtbehinderter : eine Veröffentlichung des Instituts für Behindertenpädagogik der Universität Hamburg. 1. Aufl. Hamburg: Hamburger Buchwerkstatt.
- Schultz, Johannes Heinrich (1991): Das autogene Training. Konzentrierte Selbstentspannung ; Versuch einer klinisch-praktischen Darstellung. 19. Aufl. Stuttgart ;, New York: Thieme.
- Schultz, Johannes Heinrich; Thomas, Klaus (1989): Übungsheft für das autogene Training. Konzentrierte Selbstentspannung. 22. Aufl. Stuttgart: TRIAS Thieme Hippokrates Enke.
- Schulz Thun, Friedemann von (1981): Störungen und Klärungen. Psychologie der zwischenmenschlichen Kommunikation. Orig.-Ausg. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-Taschenbuch-Verl.
- Schulze, Hartmut (1989): Stottern und Interaktion. Ulm/Donau: Phoniatrie Ambulanz der Univ. Ulm.
- Schulze, Hartmut; Johannsen, Helge S. (1986): Stottern bei Kindern im Vorschulalter. Theorie, Diagnostik, Therapie. Ulm: Phoniatrie Ambulanz der Universität Ulm.
- Schumann, Wolfgang (1993): Therapie und Erziehung. Zum Verständnis beider Begriffe und ihrem Verhältnis zueinander unter schulischen Aspekten. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Schuntermann, Michael F. (1998): Improving practice by research. Congress proceedings. Frankfurt am Main: Federation of German Pension Insurance Institutes.
- Schwarz, Wolfgang; Weiss, Wolfgang W.; Regelein, Silvia (1991): Beurteilen und Benoten in der Grundschule. Bestandsaufnahme und Anregungen für die Praxis. 3. Aufl. München: Ehrenwirth.
- Schwartz, Richard G. (2009): Handbook of child language disorders. Hove: Psychology press.
- Schwarz, Bernd (1997): Schlechte Lehrer-innen. Zu einem vernachlässigten Aspekt des Lehrberufs. Weinheim ;, Basel: Beltz.
- Schwerin, Adelheid von (1991): Sprache haben - sprechen können. Hilfen für sprach- und sprechauffällige Kinder im Kindergarten. 4. Aufl. Freiburg im Breisgau ;, Basel ;, Wien: Herder.
- Schwertfeger, Bärbel (Hg.) (1991): Der Therapieführer. Die wichtigsten Formen und Methoden ; ein Leitfaden. 3. Aufl. München: Heyne.

- Schwohl, J. (2000): Integration am Scheideweg. Anmerkungen zur Innovation integrativen Unterrichts. Hamburg: Hamburger Buchwerkstatt.
- Schwörer, Christa (2000): Der apallische Patient. Aktivierende Pflege und therapeutische Hilfe im Langzeitbereich ; mit 1 Tabelle. 3. Aufl., 2. Dr. Stuttgart [u.a.]: G. Fischer.
- Seidel, Brigitte (1983): Schüler spielen mit Sprache. Sprachunterricht vom 1. bis 10. Schuljahr. Stuttgart ;, Berlin ;, Köln ;, Mainz: Kohlhammer.
- Sellin, Birger (1997): Ich will kein in mich mehr sein. Botschaften aus einem autistischen Kerker. 4. Aufl. Köln: Kiepenheuer & Witsch.
- Sellin, Birger; Klonovsky, Michael (1997): Ich Deserteur einer artigen Autistenrasse. Neue Botschaften an das Volk der Oberwelt. Köln: Kiepenheuer & Witsch.
- Sennlaub, Gerhard (1994): Spass beim Schreiben oder Aufsatzerziehung? 6. Aufl. Stuttgart ;, Berlin ;, Köln: Kohlhammer.
- Sesink, Werner (1994): Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. Ohne und mit PC. 2. Aufl. München ;, Wien: Oldenbourg.
- Shewan, Cynthia M.; Bandur, Donna L. (1986): Treatment of aphasia. A language oriented approach. London: Taylor & Francis.
- ShIPLEY, Kenneth G.; McAfee, Julie G. (1998): Assessment in speech-language pathology. A resource manual. 2. Aufl. San Diego: Singular Pub. Group.
- ShIPLEY, Kenneth G.; McAfee, Julie G. (2004): Assessment in speech-language pathology. A resource manual. 3. Aufl. Australia ;, Clifton Park, NY: Delmar Learning.
- Simons, Berthold (1996): Gruppentherapie bei Aphasie. Probleme und Lösungen. Frankfurt am Main ;, Berlin ;, Bern ;, New York ;, Paris ;, Wien: Lang.
- Simons, Berthold (1996): Wort, Satz und Text. Praktische Übungen für Sprachgestörte. 2. Aufl. Frankfurt am Main ;, Berlin ;, Bern ;, New York ;, Paris ;, Wien: Lang.
- Simons, Berthold (1998): Linguistische Übungen für Sprachgestörte. 3. Aufl. Frankfurt am Main ;, New York: P. Lang.
- Singer, Waltraut; Funke, Cornelia Caroline (1995): Sprachspiele für Kinder. Ravensburg: Ravensburger Buchverl.
- Skote, Inger (1996): Warum ausgerechnet wir? München: F. Schneider.
- Solarová, Světlušė; Dupuis, Gregor (1983): Geschichte der Sonderpädagogik. Stuttgart: W. Kohlhammer.
- Sozialpädagogisches Institut im SOS-Kinderdorf e.v. München (2000): Eine Gesellschaft der Ichlinge? 6 Bände. München (3).
- Sozialpädagogisches Institut im SOS-Kinderdorf e.v. München (2000): Heimerziehung aus Kindersicht. 4. Aufl. 6 Bände. München.
- Sozialpädagogisches Institut im SOS-Kinderdorf e.v. München (2001): Judendämter zwischen Hilfe und Kontrolle. 6 Bände. München (5).
- Sozialpädagogisches Institut im SOS-Kinderdorf e.v. München (2001): Sozialraumorientierung auf dem Prüfstand. 6 Bände. München (1).
- Sozialpädagogisches Institut im SOS-Kinderdorf e.v. München (2002): Migrantenkinder in der Jugendhilfe. 6 Bände. München (6).
- Speake, Jane (2003): How to identify and support children with speech & language difficulties. Wisbech: LDA.
- Speck, Otto (2005): Soll der Mensch biotechnisch machbar werden? Eugenik, Behinderung und Pädagogik. München: Ernst Reinhardt.
- Speck, Otto; Warnke, Andreas; Beiler, Hermann (1989): Frühförderung mit den Eltern. 2. Aufl. München ;, Basel: Ernst Reinhardt.
- Speck, Vanessa: Training progressiver Muskelentspannung für Kinder. Göttingen [u.a.]: Hogrefe.
- Spiecker-Henke, Marianne (1997): Leitlinien der Stimmtherapie. Stuttgart ;, New York: Georg Thieme Verlag.
- Spiel, Christiane (1996): Motivation und Lernen aus der Perspektive lebenslanger Entwicklung. Münster ;, New York ;, München ;, Berlin: Waxmann.

- Spiess, Walter (2000): Die Logik des Gelingens. Lösungs- und entwicklungsorientierte Beratung im Kontext von Pädagogik. 2. Aufl. Dortmund: Borgmann.
- Spiess, Walter; Motsch, Hans-Joachim (op. 1986): Heilpädagogische Handlungsfelder I. Umgang mit Verhaltensauffälligen. [S.l.]: [s.n.].
- Spitzer, Manfred (2003): Lernen. Gehirnforschung und die Schule des Lebens. Korrigierter Nachdr. Heidelberg [u.a.]: Spektrum Akad. Verl.
- Sprachheilzentrum CALW (2005): Unser Sprachohr. Calw-Stammheim.
- Stamenov, Maksim; Gallese, Vittorio (2002): Mirror neurons and the evolution of brain and language. Amsterdam ; Philadelphia, Pa: John Benjamins Pub.
- Stang, Christian (2006): Langenscheidt, die neue Rechtschreibung - kurz und schmerzlos. Mit Duden-geprüfter Wörterliste. Berlin ; München, Wien, Zürich, New York: Langenscheidt.
- Stary, Joachim; Kretschmer, Horst (2004): Umgang mit wissenschaftlicher Literatur. Eine Arbeitshilfe für das sozial- und geisteswissenschaftliche Studium. [Nachdr.]. Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Stengel, Ingeburg (1988): Sprachschwierigkeiten bei Kindern. Früherkennung u. Hilfe bei Sprachstörungen u. verzögerter Entwicklung. 5. Aufl. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Stengel, Ingeburg; Hude, Lieselotte der v.; Meiwald, Veronika (1997): Sprachschwierigkeiten bei Kindern. Wie Eltern helfen können. 9. Aufl. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Stengel, Ingeburg; Strauch, Theo (1996): Stimme und Person. Personale Stimmentwicklung, personale Stimmtherapie. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Stern, Daniel (1994): Mutter und Kind - die erste Beziehung. 2. Aufl. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Stern, Daniel N. (2006): Tagebuch eines Babys. Was ein Kind sieht, spürt, fühlt und denkt. 16. Aufl. München [u.a.]: Piper.
- Stoellger, Norbert (Hg.) (1991): Vielfalt und Differenzierung - Spezialisierung und Integration. Perspektiven der zukünftigen Entwicklung sonderpädagogischer Förderung behinderter Kinder und Jugendlicher ; Referate des 2. Sonderpädagogischen Forums Berlin ; Fachtagung am 28. Februar und 1. März 1991. Berlin: Ärztebuch-Verl.
- Storch, Günther (2002): Phonetik des Deutschen für sprachtherapeutische Berufe. Mit Übungen zur phonetischen Transkription. Stockach: G. Storch.
- Struck, Veronika; Mols, Doris (1998): Atem-Spiele. Anregungen für die Sprach- und Stimmtherapie mit Kindern. Dortmund: Modernes Lernen.
- Stück, Marcus (2000): Entspannungstraining mit Yogaelementen in der Schule. 1. Aufl. Donauwörth: Auer.
- Synwolfdt, Jochen (1988?): Pädagogen als Gestalter des Sonderschulwesens. 14 Lebensbilder. Berlin: Verb. Dt. Sondersch., Landesverb. Berlin.
- Synwolfdt, Jochen (1989): Heinrich Ernst Stötzner. 1832-1910. Heilpädagoge, Forscher und Schulpolitiker. Schwarzenbruck: Fachverband für Behindertenpädagogik.
- Szagan, Gisela (1983): Bedeutungsentwicklung beim Kind. Wie Kinder Wörter entdecken. München ; Baltimore: Urban & Schwarzenberg.
- Szagan, Gisela (1993): Sprachentwicklung beim Kind. Eine Einführung. 5. Aufl. Weinheim: Psychologie Verlags Union.
- Taubert-Striese, Annett (1996): Der Leipziger Lehrerverein, ein bedeutender Vertreter der Reformpädagogik. Eine Studie zu seiner geschichtlichen Entwicklung, seinen pädagogischen Leistungen und seinen praktischen Erfolgen. Frankfurt am Main ; New York: P. Lang.
- Taylor, Martha L.; Franke, Ulrike (1987): Mit Aphasikern leben. Informationen und Hilfen. 2. Aufl. München ; Basel: E. Reinhardt.
- Teichmann, Helfried (2007): Die fragile Dynamik der Psyche als Risiko und Chance in der Rehabilitation. Festschrift für Helfried Teichmann zum siebzigsten Geburtstag. Hg. v. Bernd Ahrbeck. Aachen: Shaker.
- Tenorth, Heinz-Elmar (1988): Geschichte der Erziehung. Einführung in die Grundzüge ihrer neuzeitlichen Entwicklung. Weinheim: Juventa.
- Tesak, Jürgen (2000): Grundlagen der Aphasietherapie. 2. Aufl. Idstein: Schulz-Kirchner.

- Tesak, Jürgen (2001): Die Geschichte der Aphasie. Idstein: Schulz-Kirchner.
- Tesak, Jürgen (2007): Aphasie. Sprachstörung nach Schlaganfall oder Schädel-Hirn-Trauma : ein Ratgeber für Angehörige und medizinische Fachberufe. 2. Aufl. Idstein Taunus: Schulz-Kirchner.
- Tesak. (1997): Einführung in die Aphasiologie.
- Theisen, Manuel René (1993): Wissenschaftliches Arbeiten. Technik - Methodik - Form. 7. Aufl. München: Vahlen.
- Theisen, Manuel R. (1995): ABC des wissenschaftliche Arbeitens. Erfolgreich in Schule, Studium und Beruf. 2. Aufl. München: Dtv.
- Thiel, Monika (2000): Logopädie bei kindlichen Hörstörungen. Ein mehrdimensionales Konzept für Therapie und Beratung. Berlin: Springer.
- Thiele, Annett (1999): Infantile Cerebralparese. Zum Verhältnis von Bewegung, Sprache und Entwicklung - theoretische Grundlagen einer frühen Förderung verbaler und nonverbaler Kommunikation. Berlin: Edition Marhold.
- Thiele, Erhard (1992): Myofunktionelle Therapie. aus sprechwissenschaftlicher und kieferorthopädischer Sicht. Heidelberg: Hüthig.
- Thiesen, Peter (1993): Klassische Kinderspiele. Neu entdeckt für Kindergarten, Hort, Grundschule und Familie. Weinheim ;, Basel: Beltz.
- Thiesen, Peter (1995): Die gezielte Beschäftigung im Kindergarten. Vorbereitung, Durchführung, Auswertung. 8. Aufl. Freiburg im Breisgau: Lambertus.
- Thiesen, Peter (1997): Mit allen Sinnen spielen. Wahrnehmungsförderung in Kindergarten, Grundschule und Familie - über 200 Spielideen. 2. Aufl. Weinheim ;, Basel: Beltz.
- Thiesen, Peter (1999): Konzentrationsspiele für Kindergarten und Hort. Lebendige Förderung ohne Dressur und Stress. 3. Aufl. Freiburg/Br: Lambertus.
- Thompson, Evan (Hg.) (2001): Between ourselves. Second-person issues in the study of consciousness; for Francisco J. Varela 1946 - 2001 in memoriam. Unter Mitarbeit von Francisco J. Varela. Thorverton [u.a.]: Imprint Acad.
- Thurmair, M. (1998): Frühförderung und Integration. Beiträge vom 9. Symposium Frühförderung, Köln 1997. München [u.a.]: E. Reinhardt (4).
- Tietze-Fritz, Paula (1994): Handbuch der heilpädagogischen Diagnostik. Konzepte zum Erkennen senso- und psychomotorischer Auffälligkeiten in der interdisziplinären Frühförderung. 2. Aufl. Dortmund: Verl. Modernes Lernen.
- Tischer, Michael; Wiseman, Raymond (1991): Das Word-für-Windows-Buch. [Windows 3.0 ; neu: Alles zur Version 1.1]. 4. Aufl. Düsseldorf ;, Paris ;, San Francisco ;, Soest (NL): Sybex.
- Tomatis, Alfred A. (1993): Der Klang des Lebens. Vorgeburtliche Kommunikation - die Anfänge der seelischen Entwicklung. 19. - 22. Tsd. Hg. v. Sabina Manassi. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Tomatis, Alfred A. (1994): Klangwelt Mutterleib. Die Anfänge der Kommunikation zwischen Mutter und Kind. München: Kösel.
- Tomatis, Alfred A. (1998): Das Ohr, die Pforte zum Schulerfolg. Schach dem Schulversagen. Dortmund: Verl. Modernes Lernen.
- Trepel, Martin (2004): Neuroanatomie. Struktur und Funktion : mit 27 Tabellen. 3. Aufl. München [u.a.]: Urban & Fischer.
- Trevarthen, Colwyn (1998): Children with autism. Diagnosis and interventions to meet their needs. 2. Aufl. London: Jessica Kingsley Publishers.
- Triebel, Heinz; Maday, Wilhelm (1989): Handbuch der Rechtschreibübungen. Didaktischer Rahmen, methodische Möglichkeiten, Arbeitsplanungen, Übungseinheiten und Korrekturvorschläge. 3. Aufl. Weinheim ;, Basel: Beltz.
- Tropp Erblad, Ingrid (1994): Katze fängt mit S an. Aphasie oder der Verlust der Wörter. Frankfurt am Main: Fischer-Taschenbuch-Verl.
- Turgenev, Ivan S.; Keil, Rolf-Dietrich (1992): Mumu. Stuttgart: Radius-Verl.
- Uhlemann, Thomas (1990): Stigma und Normalität. Kinder und Jugendliche mit Lippen-Kiefer-Gaumenspalte. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

- Ulich, Dieter; Mayring, Philip (1992): Psychologie der Emotionen. Stuttgart: W. Kohlhammer.
- Ulich, Michaela (1994): Es war einmal, es war keinmal ... Geschichten aus: Türkei - Griechenland - Italien - Spanien - Portugal - den Ländern des ehemaligen Jugoslawien ; ein multikulturelles Lese- und Arbeitsbuch. 3. Aufl. Weinheim ;, Basel: Beltz.
- Ullrich, Ursula; Brühlhart, Stephan (1995): Florinchen schafft das mit links. Zürich: Nagel & Kimche.
- Vaitl, Dieter (2000): Handbuch der Entspannungsverfahren. Band 1: Grundlagen und Methoden. 2. Aufl. Weinheim: Beltz, PsychologieVerlagsUnion.
- Vaitl, P. (1994): AHandbuch der Entspannungsverfahrenwendungen. Band 2: Anwendungen. Weinheim: Beltz, Psychologie-Verlags-Union.
- van Emmerik, Yvonne; Anrich, Gerold (op. 1997): Erdnüsse im Kaffeefilter. Weinheim: Anrich.
- van Riper, Charles (1982): Sprech-Stunde in der Praxis eines Sprachtherapeuten. München ;, Basel: E. Reinhardt.
- van Riper, Charles (1992): Die Behandlung des Stotterns. 2. Aufl. Solingen: Bundesvereinigung Stotterer-Selbsthilfe.
- VanRiper, Charles; Orthmann, Werner; Irwin, John V. (2003): Artikulationsstörungen. Diagnose und Behandlung. 6. Aufl. Berlin: Ed. Marhold im Wiss.-Verl. Spiess.
- Verhagen, Arie (2005): Constructions of intersubjectivity. Discourse, syntax, and cognition. New York: Oxford University Press.
- Vogel, Donald (1990): Therapieangebote für behinderte Kinder. Berlin: Edition Marhold.
- Volmert, Johannes (1995): Grundkurs Sprachwissenschaft. Eine Einführung in die Sprachwissenschaft für Lehramtsstudiengänge. München: Wilhelm Fink.
- Vygotskij, Lev S. (2002): Denken und Sprechen. Psychologische Untersuchungen. Orig.-Ausg. Weinheim ;, Basel: Beltz.
- Waibel, Eva Maria (1994): Erziehung zum Selbstwert. Persönlichkeitsforderung als zentrales padagogisches Anliegen. Donauworth: Auer.
- Waite, Helen E. (1993): Öffne mir das Tor zur Welt! Das Leben d. taubblinden Helen Keller u. ihrer Lehrerin Anne Sullivan. 3. Aufl. Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.
- Walter, Günter (1993): Spiel und Spielpraxis in der Grundschule. 1. Aufl. Donauwörth: Auer.
- Walter, Otto F. (1974, c1963): Der Stumme. Roman. Reinbek: Rowohlt.
- Wängler, Hans-Heinrich; Bauman-Wängler, Jacqueline (1983-1987): Phonetische Logopädie, Lieferung 6. Die Behandlung von Kommunikationsstörungen auf phonetischer Grundlage. Berlin: Marhold.
- Wängler, Hans-Heinrich; Bauman-Wängler, Jacqueline (1984): Lieferung 3. Berlin: Marhold.
- Wängler, Hans-Heinrich; Bauman-Wängler, Jacqueline (1985): Lieferung 4. Berlin: Marhold.
- Wängler, Hans-Heinrich; Bauman-Wängler, Jacqueline (1986): Lieferung 5. Berlin: Marhold.
- Warnke, Fred (1995): Was Hänschen nicht hört ... 2. Aufl. Kirchzarten bei Freiburg: VAK-Verl.-GmbH.
- Warnke, Fred (2006): Der Takt des Gehirns. Wie Sie Informationen schneller verarbeiten. 3. Aufl. Freiburg i.Br: VAK Verlag für angewandte Kinesiologie.
- Weber, Axel (1991): Befreiung vom Stottern. Philosophische Betrachtungen aus der Innensicht eines Betroffenen. Berlin: Ed. Marhold im Wiss.-Verl. Spiess.
- Weber, Axel (1995): Gesichter des Stotterns. Fenster in eine Welt verlorener Selbstverständlichkeiten. 1. Aufl. Konstanz: Querblick.
- Weidenmann, Bernd (1993): Pädagogische Psychologie. Ein Lehrbuch. 2. Aufl. Weinheim: Beltz.
- Weigert, Hildegung; Weigert, Edgar (1993): Schüler-beobachtung. Ein pädagogischer Auftrag. Weinheim ;, Basel: Beltz Verlag.
- Weigt, Ralph (1994): Lesen- und Schreibenlernen kann jeder!? Methodische Hilfen bei Lese-Rechtschreib-Schwäche. Neuwied ;, Kriftel ;, Berlin: Luchterhand.
- Weikert, Kerstin (1996): Stottern - Belastung und Bewältigung im Lebenslauf. 1. Aufl. Köln: Demosthenes.

- Weikert, Kerstin (1996): Wenn das Sprechen klemmt. Ein Ratgeber für Jugendliche. 1. Aufl. Köln: Demosthenes.
- Weinrich, Martina; Zehner, Heidrun (2005): Phonetische und phonologische Störungen bei Kindern. Dyslalietherapie in Bewegung. 2. Aufl. Berlin: Springer.
- Weinrich, Martina; Zehner, Heidrun (2011): Phonetische und phonologische Störungen bei Kindern. Aussprachetherapie in Bewegung. 4. Aufl. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag Berlin Heidelberg.
- Weizsäcker, Carl Friedrich von; Lyre, Holger (2004): Der begriffliche Aufbau der theoretischen Physik. Vorlesung gehalten in Göttingen im Sommer 1948. 1. Aufl. Stuttgart [u.a.]: Hirzel.
- Wellendorf, Franz (1979): Schulische Sozialisation und Identität. Zur Sozialpsychologie der Schule als Institution. Neuausg. Weinheim [u.a.]: Beltz.
- Wellenhofer, Walter; Allerberger, Peter (1985): Handbuch der Unterrichtsgestaltung. 1. Aufl. München: Oldenbourg.
- Wember, Franz B. (1999): Besser lesen mit System. Ein Rahmenkonzept zur individuellen Förderung bei Lernschwierigkeiten. Neuwied: Luchterhand.
- Wendeler, Jürgen (1981): Lernzieltests im Unterricht. Neuausgabe von: Standardarbeiten - Verfahren zur Objektivierung der Notengebung. Weinheim: Beltz.
- Wendlandt, Wolfgang (1994): Stottern ins Rollen bringen. Die Kiesel des Demosthenes. Köln: Bundesvereinigung Stotterer-Selbsthilfe.
- Wendlandt, Wolfgang (1995): Sprachstörungen im Kindesalter. Materialien zur Früherkennung und Beratung. 2. Aufl. Stuttgart [u.a.]: Thieme.
- Wendler, Jürgen; Hanson, Jürg (1996): Lehrbuch der Phoniatrie und Pädaudiologie. 3. Aufl. Stuttgart: Thieme.
- Weng, Ingrid; Drouven, Klaus (2000): Sprachbausteine Aphasie. Ein Übungsbuch für die Behandlung schwerer Aphasien. Stockach: Güther Storch Verlag.
- Wenzel, Achill (1979): Anfangsunterricht. München: Ehrenwirth.
- Wernicke, Carl (2005): Der Aphasische Symptomenkomplex von Carl Wernicke. Mit einer biographischen Skizze eingeleitet und neu herausgegeben. 1. Aufl. Idstein: Schulz-Kirchner.
- Widmer, Manuela (1997): Alles, was klingt. Elementares Musizieren im Kindergarten. Freiburg im Breisgau ;, Basel ;, Wien: Herder.
- Wiedl, Karl Heinz (1986): Rehabilitationspsychologie. Grundlagen, Aufgabenfelder, Entwicklungsperspektiven. Stuttgart: Kohlhammer.
- Wildegger-Lack, Elisabeth (2011): Therapie von kindlichen Sprachentwicklungsstörungen (3-10 Jahre). München: Reinhardt, Ernst.
- Wilken, Etta (1993): Sprachförderung bei Kindern mit Down-Syndrom. 6. Aufl. Berlin: Ed. Marhold.
- Williams, Donna (1994): Ich könnte verschwinden, wenn du mich berührst. Erinnerungen an eine autistische Kindheit. Vollst. Taschenbuchausg. München: Droemer Knaur.
- Williams, Donna (1996): Wenn du mich liebst, bleibst du mir fern. Eine Autistin überwindet ihre Angst vor anderen Menschen. Vollst. Taschenbuchausg. München: Droemer Knaur.
- Wirth, Günter (1994): Sprachstörungen, Sprechstörungen, kindliche Hörstörungen. Lehrbuch für Ärzte, Logopäden und Sprachheilpädagogen ; mit 43 Tabellen. 4. Aufl. Köln: Dt. Ärzte-Verl.
- Wodak, Ruth; Corson, David (1997): Language policy and political issues in education. Dordrecht ;, Boston: Kluwer.
- Wolfgang, Hans (1975): Orff-Schulwerk und Therapie. Therapeutische Komponenten in der elementaren Musik- und Bewegungserziehung. Berlin: C. Marhold.
- Wulf, Christoph (1994): Einführung in die pädagogische Anthropologie. Weinheim ;, Basel: Beltz.
- Wurmser, L. (2005): Verstehen statt verurteilen. Gedanken zur Behandlung schwerer psychischer Störungen ; Festvorträge anlässlich der Verleihung der Ehrendoktorwürde, 7. Juli 2004, Humboldt-Universität zu Berlin, Philosophische Fakultät IV. Berlin: Humboldt-Universität.
- Zaimoglu, Feridun (2004): Kanak Sprak. 24 Misstöne vom Rande der Gesellschaft. 6. Aufl. Hamburg: Rotbuch-Verl.

- Zeller, Wilhelmine; Aschenbrenner, Hannes (1989): Sprachheilpädagogische Wortgut-Sammlung. Übungswortreihen, Spezialwortreihen, Lautprüfwörter, Satzbausteine, Reime zur Behandlung Sprachbehinderter, Sprachschwacher, Sprachentwicklungsverzögerter. 3. Aufl. Wien: Jugend u. Volk u.a.
- Ziegler, Wolfram (1998): Dysarthrie. Grundlagen - Diagnostik - Therapie ; 44 Tabellen. Stuttgart [u.a.]: Thieme.
- Ziegler, Wolfram; Jaeger, Marion (1993): Materialien zur Sprechapraxie-Therapie. Dortmund: Borgmann.
- Zimmer, Caroline (1999): Dysgrammatismus, Prosodie, Rhythmus. Zur Sprachverarbeitung und Sprachtherapie. Frankfurt: Lang.
- Zimmer, Dieter (1996): Die gelbe Karte. Bergisch Gladbach: Lübbe.
- Zimmer, Renate (1996): Handbuch der Sinneswahrnehmung. Grundlagen einer ganzheitlichen Erziehung. 2. Aufl. Freiburg im Breisgau ;, Basel ;, Wien: Herder.
- Zimmer, Renate (1997): Die Sinneswerkstatt. Projekte zum ganzheitlichen Leben und Lernen. Freiburg im Breisgau ;, Basel ;, Wien: Herder.
- Zimmer, Renate (1999): Handbuch der Psychomotorik. Theorie und Praxis der psychomotorischen Forderung von Kindern. 6. Aufl. Freiburg: Herder.
- Zimmermann, Susanne (Hg.) (2004): Hauptsache Stimme! Neues aus Praxis und Forschung zur Diagnostik und Therapie von Stimmstörungen ; Tagungsbericht zum 5. Wissenschaftlichen Symposium des dbs e.V. am 23. und 24. Januar 2004 in Bochum. Köln: Prolog Therapie- u. Lernmittel.
- Zöllner, Dietmar (1992): Wenn ich mit euch reden könnte... Ein autistischer Junge beschreibt sein Leben. 2. Aufl., 12. bis 19. Tsd. München: Dt. Taschenbuch-Verl.
- Zollinger, B. (2000): Wenn Kinder die Sprache nicht entdecken. Einblicke in die Praxis der Sprachtherapie. Bern: Haupt.
- Zollinger, Barbara (1994): Spracherwerbsstörungen. Grundlagen zur Früherfassung und Frühtherapie. 4. Aufl. Bern ;, Stuttgart ;, Wien: Haupt.
- Zollinger, Barbara (2004): Die Entdeckung der Sprache. 6. Aufl. Bern ;, Stuttgart ;, Wien: Haupt.
- Zollinger, Barbara (2004): Kindersprachen. Kinderspiele. Erkenntnisse aus der Therapie mit kleinen Kindern. Bern ;, Stuttgart ;, Wien: Haupt.
- Zuckrigl, Alfred (1991): Linkshaendige Kinder in Familie und Schule. Alfred Zuckrigl. 4. Aufl. München: Reinhardt.
- Zuckrigl, Hildegard; Zuckrigl, Alfred; Helbling, Hans (1994): Rhythmik hilft behinderten Kindern. Ziele und Realisationsbeispiele aus der Praxis psychomotorischer Erziehung. 3. Aufl. München ;, Basel: Reinhardt.