



Ich bin DEDI, der
Detektiv, der mit
der Lupe genau
schaut, was wir im
Alltag machen.

Fragebogen zur Beteiligung an Alltagskommunikation

Version für Kinder im Alter von 6-10 Jahren

(FBA Kinder 6-10)

Leitfadeninterview

Hallo,
vielen Dank, dass Du mitmachst. Wir (das Forscherteam und unser grüner Detektiv) möchten wissen, wie du mit dem Sprechen zurzeit zurechtkommst. Dazu möchten wir dir einige Fragen stellen. Zuerst kommen ein paar Beispiele. Sage mir dann die Antwort, die für dich am besten passt.

Mein Name: Ich bin Jahre alt. Heute ist der:

Wie viele Geschwister hast du? 1 2 3 4 mehr als 4

Ich bin ein Mädchen Junge Schüler/in

Meine Schule ist eine Grundschule Realschule Gymnasium
 Förderschule Sonstige:

Wir erklären dir nun, in welcher **Reihenfolge** du die Fragen beantworten musst.

1.

- ➔ Bitte bearbeite in einem ersten Schritt nur die linke Spalte des gesamten Fragebogens.
- ➔ Sage zu jeder Zeile die Antwort, die am besten zu dir passt. Es gibt keine falsche oder richtige Antwort. Wichtig ist uns deine Meinung.

2.

- ➔ Bitte bearbeite in einem zweiten Schritt die rechte Spalte des gesamten Fragebogens.
- ➔ Sage zu jedem Punkt, ob dein Sprechen einen Einfluss darauf hat, wie du die beschriebenen Dinge kannst oder erlebst.

Bitte denke daran, wie dein Sprechen **in den letzten drei Monaten** war.

Ich lese Dir nun 2 Beispielantworten vor.

Die Erklärungen zu den Beispielen sind *kursiv* geschrieben.

Beispiel 1: Wenn du den Satz hörst: „Ich spreche sehr leise“, kannst du mir sagen, wie häufig das bei dir ist? Ist es immer, häufig, manchmal, selten oder nie? Also, wie ist das bei dir?

- ☞ Würdest du sagen: In den letzten Monaten habe ich ...
immer leise gesprochen, oder *häufig*?
Vielleicht hast du auch nur *manchmal* oder *selten* leise gesprochen?
Oder vielleicht hast du *nie* leise gesprochen, also immer laut genug?

Bei diesem Beispiel ist es so:

- ☞ Du sprichst manchmal leise; und ich kreuze deswegen in der linken Spalte **manchmal** für dich an.
- ☞ Nachdem alle Kreuze in der linken Spalte gemacht sind, lese ich dir noch einmal vor:
Ich spreche sehr leise: manchmal.
Dies hat wenig mit deinem Sprechen zu tun, da Du lauter sprechen kannst, es aber nicht immer tust, weil Du auch schüchtern bist. Ich kreuze in der rechten Spalte für dich **wenig** an, weil es nur wenig mit deinem Sprechen zu tun hat, wenn du leise sprichst.

Ich spreche sehr leise.

Das hat mit meinem Sprechen zu tun.

immer häufig manchmal selten nie sehr stark stark mittelmäßig wenig gar nicht

Achtung: Wenn der Eindruck entsteht, dass das Kind das Antwortschema verstanden hat weiter mit Frage 1, ansonsten das 2. Beispiel.

Beispiel 2: Wenn du den Satz hörst: „Oma und Opa verstehen, was ich ihr/ihm erzähle“, kannst du mir sagen, wie häufig das bei dir ist? Ist es immer, häufig, manchmal, selten oder nie? Also, wie ist das bei dir?

- ☞ Würdest du sagen: In den letzten Monaten haben mich ...
Oma und Opa *immer* oder *häufig* verstanden, wenn ich etwas zu Ihnen gesagt habe?
Vielleicht haben sie dich auch nur *manchmal* oder *selten* verstanden?
Oder vielleicht haben sie *nie* verstanden, was du gesagt hast?

Bei diesem Beispiel ist es so:

- ☞ Du wirst selten von der Oma/dem Opa verstanden, ich kreuze deswegen in der linken Spalte **selten** für dich an.
- ☞ Nachdem alle Kreuze in der linken Spalte gemacht sind, lese ich dir noch einmal vor:
Oma/Opa verstehen, was ich ihr/ihm erzähle: selten.
Dies hat sehr stark mit deinem Sprechen zu tun; zwar hören die Großeltern nicht mehr gut, sie verstehen aber die meisten Kinder trotzdem. Dich mit deiner vielleicht unklarerer Aussprache verstehen die Großeltern jedoch nicht gut.
Ich kreuze in der rechten Spalte **sehr stark** für dich an, weil dein Sprechen sehr viel damit zu tun hat, dass die Großeltern dich nicht verstehen.

Oma/Opa verstehen, was ich ihr/ihm erzähle.

Das hat mit meinem Sprechen zu tun.

immer häufig manchmal selten nie sehr stark stark mittelmäßig wenig gar nicht

Achtung: Wenn der Eindruck entsteht, dass das Kind das Antwortschema verstanden hat weiter mit Frage 1, ansonsten das Beispiel wiederholen.

DAS MACHST DU SEHR GUT. JETZT GEHT ES LOS!



Zum Umfeld gehören alle Personen, die du nicht (so gut) kennst.

1. Das Umfeld

Bitte kreuze an, wie die Personen in deinem Umfeld mit dir sprechen und wie du mit ihnen sprichst.

1. Ich spreche in der <u>Freizeit</u> so laut, dass man mich gut hört.	Das hat mit meinem Sprechen zu tun.
<input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht
2. Wenn ich mit <u>fremden</u> Menschen spreche, bitten sie mich, etwas noch einmal zu sagen	Das hat mit meinem Sprechen zu tun.
<input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht
3. <u>Fremde</u> Menschen sprechen für mich. Sie lassen mich nicht selbst sprechen.	Das hat mit meinem Sprechen zu tun.
<input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht
WER?	
4. Ich spreche mit Erwachsenen, die ich nicht kenne.	Das hat mit meinem Sprechen zu tun.
<input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht
5. <u>Fremde Erwachsene</u> verstehen mich gut.	Das hat mit meinem Sprechen zu tun.
<input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht
6. Ich beginne Gespräche mit <u>fremden Erwachsenen</u> von mir aus.	Das hat mit meinem Sprechen zu tun.
<input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht
7. Ich spreche mit Kindern, die ich nicht kenne.	Das hat mit meinem Sprechen zu tun.
<input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht
8. <u>Fremde Kinder</u> verstehen mich gut.	Das hat mit meinem Sprechen zu tun.
<input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht
9. Ich beginne Gespräche mit <u>fremden Kindern</u> von mir aus.	Das hat mit meinem Sprechen zu tun.
<input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht
10. Wenn es sein muss, spreche ich fremde Menschen an, z.B. beim Einkaufen.	Das hat mit meinem Sprechen zu tun.
<input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht
11. Ich erzähle, wenn nötig, fremden Menschen wie ich heiße, wo ich wohne, in welche Schule ich gehe.	Das hat mit meinem Sprechen zu tun.
<input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht
12. Ich unterhalte mich länger mit Kindern, die ich das erste Mal z.B. auf dem Spielplatz treffe.	Das hat mit meinem Sprechen zu tun.
<input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht
13. In meiner Freizeit, z.B. im Sportverein, sage ich den Anderen, was ich möchte.	Das hat mit meinem Sprechen zu tun.
<input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht



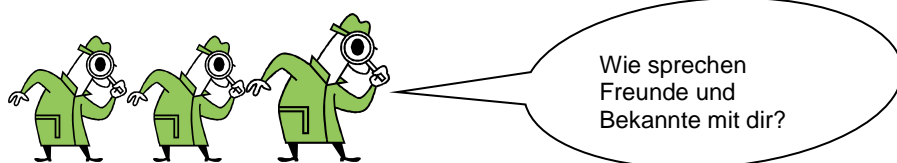
Wie spricht ihr in der Familie miteinander?

2. Die Familie

Bitte kreuze an, wie Ihr in der Familie miteinander spricht.

14. Ich spreche in der Familie so laut, dass man mich gut hört.	Das hat mit meinem Sprechen zu tun.
<input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht
15. In der Familie spreche ich über meine Art zu Sprechen mit meinen Stärken und Schwächen.	Das hat mit meinem Sprechen zu tun.
<input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht
16. Ich werde in Gesprächen in der Familie, gebeten, etwas noch einmal zu sagen.	Das hat mit meinem Sprechen zu tun.
<input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht
17. In der Familie sprechen die Anderen für mich. Sie lassen mich nicht selbst sprechen.	Das hat mit meinem Sprechen zu tun.
<input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht
WER?	
18. Ich unterhalte mich länger (ca. 5-10 Minuten) mit anderen Menschen aus meiner Familie.	Das hat mit meinem Sprechen zu tun.
<input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht
19. Ich spreche auf Familienfeiern mit anderen Erwachsenen.	Das hat mit meinem Sprechen zu tun.
<input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht
20. Ich spreche auf Familienfeiern mit anderen Kindern.	Das hat mit meinem Sprechen zu tun.
<input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht
21. Ich mache mit Menschen aus meiner Familie etwas aus (z.B. Zeit- und Ortsangaben).	Das hat mit meinem Sprechen zu tun.
<input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht
22. Ich unterhalte mich beim Spielen mit den anderen Menschen aus der Familie.	Das hat mit meinem Sprechen zu tun.
<input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht
23. Ich spreche beim Spielen Regeln ab.	Das hat mit meinem Sprechen zu tun.
<input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht
24. Zu Hause spreche ich beim Mittagessen über Dinge, die ich erlebt habe.	Das hat mit meinem Sprechen zu tun.
<input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht
25. Die Anderen in der Familie verstehen mich gut.	Das hat mit meinem Sprechen zu tun.
<input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht
26. Ich erzähle zu Hause von der Schule.	Das hat mit meinem Sprechen zu tun.
<input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> selten <input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> sehr stark <input type="checkbox"/> stark <input type="checkbox"/> mittelmäßig <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> gar nicht

27. Ich erzähle zu Hause von der Freizeit. Das hat mit meinem Sprechen zu tun.
 immer häufig manchmal selten nie sehr stark stark mittelmäßig wenig gar nicht
28. Die Anderen verstehen mich, wenn ich etwas erkläre, das sie nicht wissen, z.B. Erlebnisse aus der Schule. Das hat mit meinem Sprechen zu tun.
 immer häufig manchmal selten nie sehr stark stark mittelmäßig wenig gar nicht
29. In meiner Familie sage ich, was ich möchte. Das hat mit meinem Sprechen zu tun.
 immer häufig manchmal selten nie sehr stark stark mittelmäßig wenig gar nicht
30. Ich sage, wenn mich etwas stört. Das hat mit meinem Sprechen zu tun.
 immer häufig manchmal selten nie sehr stark stark mittelmäßig wenig gar nicht



3. Freunde/Bekante

Bitte kreuze an, wie die deine Freunde und Bekante mit dir sprechen und wie du mit Ihnen sprichst.

31. Freunde und bekannte Menschen verstehen mich gut. Das hat mit meinem Sprechen zu tun.
 immer häufig manchmal selten nie sehr stark stark mittelmäßig wenig gar nicht
32. Mit Menschen, die ich kenne, spreche ich über mein Sprechen mit meinen Stärken und Schwächen. Das hat mit meinem Sprechen zu tun.
 immer häufig manchmal selten nie sehr stark stark mittelmäßig wenig gar nicht
33. Ich werde in Gesprächen mit Menschen, die ich kenne, gebeten, etwas noch einmal zu sagen. Das hat mit meinem Sprechen zu tun.
 immer häufig manchmal selten nie sehr stark stark mittelmäßig wenig gar nicht
34. Menschen, die ich kenne sprechen für mich. Sie lassen mich nicht selbst reden. Das hat mit meinem Sprechen zu tun.
 immer häufig manchmal selten nie sehr stark stark mittelmäßig wenig gar nicht

WER?

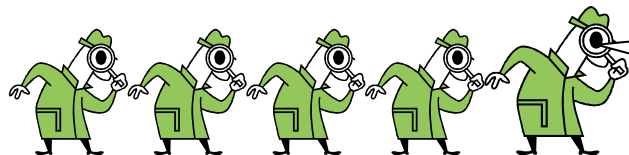
35. Kinder, die ich kenne, verstehen mich gut. Das hat mit meinem Sprechen zu tun.
 immer häufig manchmal selten nie sehr stark stark mittelmäßig wenig gar nicht
36. Ich fange Gespräche mit Erwachsenen, die ich kenne, von alleine an. Das hat mit meinem Sprechen zu tun.
 immer häufig manchmal selten nie sehr stark stark mittelmäßig wenig gar nicht
37. Ich fange Gespräche mit Kindern, die ich kenne, von alleine an. Das hat mit meinem Sprechen zu tun.
 immer häufig manchmal selten nie sehr stark stark mittelmäßig wenig gar nicht
38. Ich einige mich mit einem Freund/einer Freundin darüber, was wir spielen wollen. Das hat mit meinem Sprechen zu tun.
 immer häufig manchmal selten nie sehr stark stark mittelmäßig wenig gar nicht

39. Ich werde z.B. beim Fußballspielen oder in der Turnhalle gut verstanden. Das hat mit meinem Sprechen zu tun.

immer häufig manchmal selten nie sehr stark stark mittelmäßig wenig gar nicht

40. Ich erzähle meinen Freunden von zu Hause. Das hat mit meinem Sprechen zu tun.

immer häufig manchmal selten nie sehr stark stark mittelmäßig wenig gar nicht



Jetzt geht es um dich in der Schule. Das kannst du alles und noch viel mehr.

4. In der Schule

Bitte kreuze an, wie die Personen in der Schule mit dir sprechen und wie du mit ihnen sprichst.

41. Ich spreche in der Schule so laut, dass man mich gut hört. Das hat mit meinem Sprechen zu tun.

immer häufig manchmal selten nie sehr stark stark mittelmäßig wenig gar nicht

42. Ich verstehe die Lehrerin/den Lehrer im Unterricht. Das hat mit meinem Sprechen zu tun.

immer häufig manchmal selten nie sehr stark stark mittelmäßig wenig gar nicht

43. Ich werde in Gesprächen in der Schule, gebeten, etwas noch einmal zu sagen. Das hat mit meinem Sprechen zu tun.

immer häufig manchmal selten nie sehr stark stark mittelmäßig wenig gar nicht

44. Ich melde mich, wenn ich etwas zu sagen habe. Das hat mit meinem Sprechen zu tun.

immer häufig manchmal selten nie sehr stark stark mittelmäßig wenig gar nicht

45. Ich antworte auf Fragen. Das hat mit meinem Sprechen zu tun.

immer häufig manchmal selten nie sehr stark stark mittelmäßig wenig gar nicht

46. Ich stelle von mir aus Fragen. Das hat mit meinem Sprechen zu tun.

immer häufig manchmal selten nie sehr stark stark mittelmäßig wenig gar nicht

47. Ich erzähle in der Pause von mir. Das hat mit meinem Sprechen zu tun.

immer häufig manchmal selten nie sehr stark stark mittelmäßig wenig gar nicht

48. Ich singe in der Schule verständlich mit. Das hat mit meinem Sprechen zu tun.

immer häufig manchmal selten nie sehr stark stark mittelmäßig wenig gar nicht

49. Ich sage ein Gedicht auf. Das hat mit meinem Sprechen zu tun.

immer häufig manchmal selten nie sehr stark stark mittelmäßig wenig gar nicht



Das kann Ich alles ... und noch viel mehr.

5. ICH

Bitte kreuze an, was am besten zu Dir passt.

50. Ich höre in Gesprächen aufmerksam zu.

Das hat mit meinem Sprechen zu tun.

immer häufig manchmal selten nie

sehr stark stark mittelmäßig wenig gar nicht

51. Ich gehe weg, wenn ich nicht verstanden werde.

Das hat mit meinem Sprechen zu tun.

immer häufig manchmal selten nie

sehr stark stark mittelmäßig wenig gar nicht

52. Ich wiederhole Sachen, wenn ich nicht verstanden werde.

Das hat mit meinem Sprechen zu tun.

immer häufig manchmal selten nie

sehr stark stark mittelmäßig wenig gar nicht

53. Ich rede einfach weiter, auch wenn ich nicht verstanden werde.

Das hat mit meinem Sprechen zu tun.

immer häufig manchmal selten nie

sehr stark stark mittelmäßig wenig gar nicht

54. Ich beende Gespräche. Ich höre nicht mitten im Satz auf zu sprechen.

Das hat mit meinem Sprechen zu tun.

immer häufig manchmal selten nie

sehr stark stark mittelmäßig wenig gar nicht

55. Ich erzähle Geschichten.

Das hat mit meinem Sprechen zu tun.

immer häufig manchmal selten nie

sehr stark stark mittelmäßig wenig gar nicht

56. Ich kann genau erklären, warum ich etwas möchte.

Das hat mit meinem Sprechen zu tun.

immer häufig manchmal selten nie

sehr stark stark mittelmäßig wenig gar nicht

57. Ich telefoniere mit anderen Leuten.

Das hat mit meinem Sprechen zu tun.

immer häufig manchmal selten nie

sehr stark stark mittelmäßig wenig gar nicht

58. Ich erzähle, was mit meinem Sprechen los ist.

Das hat mit meinem Sprechen zu tun.

immer häufig manchmal selten nie

sehr stark stark mittelmäßig wenig gar nicht

59. Ich spreche deutlich.

Das hat mit meinem Sprechen zu tun.

immer häufig manchmal selten nie

sehr stark stark mittelmäßig wenig gar nicht

60. Ich spreche nicht zu laut und nicht zu leise.

Das hat mit meinem Sprechen zu tun.

immer häufig manchmal selten nie

sehr stark stark mittelmäßig wenig gar nicht

61. Wenn es sein muss, spreche ich lauter oder leiser.

Das hat mit meinem Sprechen zu tun.

immer häufig manchmal selten nie

sehr stark stark mittelmäßig wenig gar nicht

62. Ich rufe laut, wenn ich in Gefahr bin.

Das hat mit meinem Sprechen zu tun.

immer häufig manchmal selten nie

sehr stark stark mittelmäßig wenig gar nicht

63. Ich spreche nicht zu schnell und nicht zu langsam. Das hat mit meinem Sprechen zu tun.
 immer häufig manchmal selten nie sehr stark stark mittelmäßig wenig gar nicht
64. Ich verstehe, wenn ich etwas tun muss und mache das auch. Das hat mit meinem Sprechen zu tun.
 immer häufig manchmal selten nie sehr stark stark mittelmäßig wenig gar nicht
65. Ich lasse andere Personen für mich sprechen und sage selber lieber nichts. Das hat mit meinem Sprechen zu tun.
 immer häufig manchmal selten nie sehr stark stark mittelmäßig wenig gar nicht
66. Ich verstehe, was Andere im Raum sprechen, auch wenn ich nicht direkt angesprochen bin. Das hat mit meinem Sprechen zu tun.
 immer häufig manchmal selten nie sehr stark stark mittelmäßig wenig gar nicht



Es gibt bestimmt noch viel mehr zu berichten!

6. Der Abschluss

Bitte sag uns noch zum Abschluss:

67. Ich merke, dass andere über mich sprechen. Das hat mit meinem Sprechen zu tun.
 immer häufig manchmal selten nie sehr stark stark mittelmäßig wenig gar nicht

Wo?

68. Ich bin schüchtern. Das hat mit meinem Sprechen zu tun.
 immer häufig manchmal selten nie sehr stark stark mittelmäßig wenig gar nicht

69. Ich gehe zur Sprachtherapie/Logopädie. Wenn ja: Die Sprachtherapie/Logopädie hilft mir.
 ja nein Sehr gar nicht
 5 4 3 2 1

70. Mein Sprechen fällt Anderen auf.
 immer häufig manchmal selten nie

71. Ich bin gesprächig. Das hat mit meinem Sprechen zu tun.
 Sehr gar nicht sehr stark stark mittelmäßig wenig gar nicht
 5 4 3 2 1

Was hätte sonst noch gefragt oder gesagt werden sollen?

.....

Vielen Dank fürs Mitmachen! 😊