

Studienempfehlungen für die Fachrichtung Sprachbehindertenpädagogik (SBP)

"Die Grenzen meiner Sprache bedeuten die Grenzen meiner Welt."
Wittgenstein (1889-1951)

Wir freuen uns sehr über Ihr Interesse an unserer Fachrichtung ‚Sprachbehindertenpädagogik‘! Unsere Abteilung arbeitet und forscht zu den Grundlagen und Beeinträchtigungen von Sprache, Kommunikation und Interaktion.

Wir möchten Ihnen als Studierende in der ersten bzw. zweiten Fachrichtung ‚Sprachbehindertenpädagogik‘ eine konkrete Übersicht über die Struktur unseres Lehrangebots ermöglichen. Weiterhin geben wir Ihnen hiermit eine Empfehlung für einen - aus fachlicher Hinsicht- sinnvollen Aufbau des Studiums. Die nachfolgenden tabellarischen Empfehlungen orientieren sich an den ‚Fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnungen für den Bachelorstudiengang im Fach Sonderpädagogik, ISS/ Gymnasium‘ (2015).

Ausgehend von den fachrichtungsspezifischen Qualifikationen im Förderschwerpunkt Sprache, die Sie später im Praxisfeld Schule benötigen, wurde von uns das Lehrangebot nach inhaltlichen Gesichtspunkten gegliedert und in der vorgegebenen Modulstruktur (inklusive Modulabschlussprüfungen/MAPs) verankert.

Wir möchten Sie dazu einladen, über die Pflichtveranstaltungen hinaus unsere Angebote in frei wählbaren Studienbereichen (z.B. im Wahlpflichtbereich) zur Vertiefung und Ergänzung sprachbehindertenpädagogischer Themen zu nutzen!

Informationen zum jeweiligen Lehrangebot pro Semester erhalten Sie frei zugänglich auf unserer Homepage unter <https://www.reha.hu-berlin.de/lehrgbiete/sbp/lehre-und-studium>.

Gerne stehen wir Ihnen zu Fragen des Studiums in unseren Sprechzeiten zur Verfügung!

Studienempfehlung für den B.A. Sonderpädagogik ISS/Gym: Variante 1

Fachrichtung 1: *Sprache*

Fachrichtung 2a/2b: Lernen/Emotionale-soziale Entwicklung

1	M1 Studieneingangsphase	
	1.1 Ring-Vorlesung (Teil 1)	
2	M5 & M7 Grundlagen der Fachrichtung	
	5.1 Einführung (Grundlagen der Sprachbehindertenpädagogik)	5.2 Medizinische Grundlagen
3	7.1 Theoretische Grundlagen (Linguistische Grdlg.)	Berufsfelderschließendes Praktikum
	7.2 Aktuelle Fragestellungen (Spracherwerb & Sprachentwicklungsstörungen)	Vorbereitung
4	M10a Didaktik	Praktikum (4 Wo.)
	10a.1 Didaktische Grundlagen	Nachbereitung
	M14 Wahlpflichtbereich	M11 Beratung
	Wahl von 2 Modulen à 5 LP	11.2 Beratung von Eltern sprachbehinderter Kinder und Jugendlicher
5	14.9.2 freie Vertiefung (z. B. Stottern, Mutismus, Stimmstörungen)	M12 Vertiefung
	14.3.2 Schwere und mehrfache Behinderung (z.B. Sprachstörungen im Kontext von Primärbeeinträchtigung)	12.1/12.2 Fachrichtungsspezifische Vertiefung (z.B. SSES im Jugendalter)
		M15 BA-Abschluss
6	14.2.1 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen	Kolloquium •
		BA Arbeit

• = Das Kolloquium kann entweder im WiSe oder im SoSe besucht werden.

Studienempfehlung für den B.A. Sonderpädagogik ISS/Gym: Variante 2

Fachrichtung 1: z.B. Lernen oder Geistige Entwicklung etc.

Fachrichtung 2a/2b: *Sprache*/Emotionale-soziale Entwicklung

1	M1 Studieneingangsphase	
	1.1 Ring-Vorlesung (Teil 1)	
2	M6 & M8 Grundlagen der Fachrichtung	
	6a.1/6b.1 Einführung (Grundlagen der Sprachbehindertenpädagogik)	6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen
3	8a.1/8b.2 Theoretische Grundlagen (Linguistische Grdlg.)	Berufsfelderschließendes Praktikum
	8a.2/8b.2 Aktuelle Fragestellungen (Spracherwerb & Sprachentwicklungsstörungen)	Vorbereitung
4	M10a Didaktik	Praktikum (4 Wo.)
	10a.2/10a.3 Didaktische Grundlagen	Nachbereitung
	M14 Wahlpflichtbereich	M11 Beratung
	Wahl von 2 Modulen à 5 LP	11.2 Beratung von Eltern sprachbehinderter Kinder und Jugendlicher
5	14.9.2 freie Vertiefung (z. B. Stottern, Mutismus, Stimmstörungen)	M15 BA-Abschluss
	14.3.2 Schwere und mehrfache Behinderung (z.B. Sprachstörungen im Kontext von Primärbeeinträchtigung)	Kolloquium •
6	14.2.1 Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen	Kolloquium •
		BA Arbeit