

Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

Wir beschäftigen uns in der Abteilung *Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation* in Forschung und Lehre mit der Entwicklung von Sprache, Kommunikation und sprachlicher Interaktion über die Lebensspanne und insbesondere im Schulalter. Dabei liegt ein spezifisches Augenmerk auf den Zusammenhängen von sprachlichen und kommunikativen Fähigkeiten und der Teilhabe an Bildungsprozessen.

In der Fachrichtung Sprache lernen Sie individuelle Unterstützungsbedarfe in den Bereichen Sprache und Kommunikation bei Schüler:innen zu erkennen und gezielt Unterstützungsmaßnahmen für das inklusive Schulsetting oder als zusätzliche Förderung anbieten zu können.

Nähere Informationen zu den Mitarbeiter:innen der Abteilung sowie deren Sprechzeiten finden Sie unter https://www.reha.hu-berlin.de/de/lehrgebiete/sbp/mitarbeiter_innen



Sekretariat
Ilona Hünger
ilona.huenger@rz.hu-berlin.de
Georgenstr. 36 Raum 210
Tel.: 030 / 2093 66730

Hier finden Sie uns:



Humboldt-Universität zu Berlin
Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät
Institut für Rehabilitationswissenschaften
Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation

✉ Unter den Linden 6
10099 Berlin

📍 Georgenstr. 36
10117 Berlin

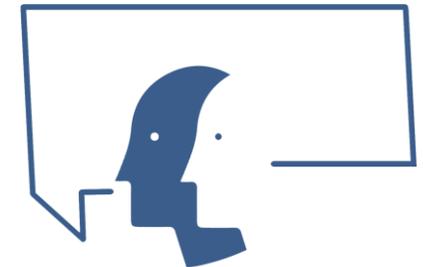


**Studienempfehlungen
für den Studiengang**

B.A. Bildung an Grundschulen

**im Fach Sonderpädagogik mit der
Fachrichtung**

„Sprache“



**Pädagogik bei Beeinträchtigungen
der Sprache und Kommunikation**

Studienempfehlungen für die Fachrichtung Sprache

Wir freuen uns sehr über Ihr Interesse an der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation!

Wir möchten Ihnen als Studierende in der **Fachrichtung I oder Fachrichtung IIa/IIb „Sprache“** eine konkrete Übersicht über die Struktur unseres Lehrangebots ermöglichen. Weiterhin geben wir Ihnen hiermit eine Empfehlung für einen aus fachlicher Sicht sinnvollen Aufbau des Studiums.

Die nachfolgenden tabellarischen Empfehlungen orientieren sich an den fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnungen für den Bachelorstudiengang Bildung an Grundschulen (2015).

Ausgehend von den **fachrichtungsspezifischen Qualifikationen** im Förderschwerpunkt Sprache, die Sie später im **Praxisfeld Schule** benötigen, wurde von uns das Lehrangebot nach inhaltlichen Gesichtspunkten gegliedert und in der vorgegebenen Modulstruktur (inklusive Modulabschlussprüfungen/MAP) verankert.

Wir möchten Sie dazu einladen, über die Pflichtveranstaltungen hinaus unsere Angebote in frei wählbaren Studienbereichen (z.B. im Wahlpflichtbereich) zur Vertiefung und Ergänzung von Themen der (sonder-)pädagogischen Unterstützung in den Bereichen Sprache und Kommunikation zu nutzen!

Informationen zum Studiengang erhalten Sie auf der Webseite des Instituts für Rehabilitationswissenschaften unter

https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/Studienangebot/ba-bildung-an-grundschulen/studienfach_sonderpaedagogik

Gerne stehen wir Ihnen zu Fragen des Studiums und der Studieninhalte persönlich in unseren Sprechzeiten oder via E-Mail zur Verfügung!

Studienempfehlung für den B.A. Bildung an Grundschulen: Variante 1

Fachrichtung I: **Sprache**
 Fachrichtung IIa/IIb: Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung

1	M1 Grdl. Sonder- und Inklusionspädagogik	
	1.4 Ringvorlesung (Teil 1) (Empfehlung)	
2	M3 und M5 Grundlagen der Fachrichtung	
	3.1 Einführung FR I Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation (VL) MAP	3.2 Medizinische Grundlagen Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (VL)
3	5.1 Theoretische Grundlagen Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen (SE) MAP	BWSOPÄD Berufsfelderschließendes Praktikum (BPR)
	5.2 Aktuelle Fragestellungen Linguistische Grundlagen (SE)	
4	M7a Didaktik	2.2 Vorbereitung (SE)
	7a.1 Didaktische Grundlagen der FR I (SE)	2.3 Praktikum (6 Wo.)
	M10.9a Freie Vertiefung	
5	10.9a.1 Freie Vertiefung z.B. Unterstützungsbedarf in den Bereichen Wortschatz oder Grammatik	10.9a.2 Freie Vertiefung z. B. Unterstützungsbedarf in den Bereichen Redefluss, Schweigen, Stimme
	10.9a.3 freie Vertiefung z.B. sprachlich-kommunikativer Unterstützungsbedarf bei Primärbereinträchtigungen	BA- Abschluss Kolloquium ¹
6	M8a Diagnostische Grundlagen	Kolloquium ¹
	8a.2 Förderdiagnostik Förderdiagnostik im FSP Sprache (SE) ²	BA-Arbeit

¹ Das Kolloquium kann im WiSe oder im SoSe besucht werden.
² Dieses Seminar kann alternativ im Modul 10.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden belegt werden.

Studienempfehlung für den B.A. Bildung an Grundschulen: Variante 2

Fachrichtung I: z.B. Lernen, Emotionale und soziale Entwicklung oder Geistige Entwicklung
 Fachrichtung IIa/IIb: **Sprache**

1	M1 Grdl. Sonder- und Inklusionspädagogik	
	1.4 Ringvorlesung (Teil 1) (Empfehlung)	
2	M4 und M6 Grundlagen der Fachrichtung	
	4a.1/4b.1 Einführung FR IIa/b Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation (VL) MAP	4a.2/4b.2 Medizinische Grundlagen Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (VL)
3	6a.1/6b.1 Theoretische Grundlagen Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen (SE) MAP	BWSOPÄD Berufsfelderschließendes Praktikum (BPR)
		2.2 Vorbereitung (SE) 2.3 Praktikum (6 Wo.)
4	M7a Didaktik	2.4 Nachbereitung (SE) MAP
	7a.2/7a.3 Didaktische Grundlagen der FR IIa/b (SE)	
	M10.9a Freie Vertiefung	
5	10.9a.1 freie Vertiefung z.B. Unterstützungsbedarf in den Bereichen Wortschatz oder Grammatik	10.9a.2 freie Vertiefung z. B. Unterstützungsbedarf in den Bereichen Redefluss, Schweigen, Stimme
	10.9a.3 freie Vertiefung z.B. sprachlich-kommunikativer Unterstützungsbedarf bei Primärbereinträchtigungen	BA- Abschluss Kolloquium ¹
6	M8a Diagnostische Grundlagen	Kolloquium ¹
	8a.2 Förderdiagnostik Förderdiagnostik im FSP Sprache (SE) ²	BA-Arbeit

¹ Das Kolloquium kann im WiSe oder im SoSe besucht werden.
² Dieses Seminar kann alternativ im Modul 10.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden belegt werden.