

Literaturempfehlungen zur Ersten Staatsprüfung für das Amt des Lehrers an Sonderschulen/für Sonderpädagogik - Fachrichtung Geistigbehindertenpädagogik

Die Literaturempfehlungen sollen grundlegendes Überblickswissen zu dem jeweiligen Wahlgebiet vermitteln. Darüber hinaus ist es unverzichtbar, weitere Literatur für die Vertiefung in einzelne Themen bzw. Fragestellungen heranzuziehen.

SACHGEBIET 1

„SONDERPÄDAGOGISCHE DIAGNOSTIK, FÖRDER- UND THERAPIEMAßNAHMEN“

Wahlgebiet 1:

Ursachen, Auswirkungen und Formen von geistiger Behinderung

Mindestens eine der folgenden Einführungen in die Geistigbehindertenpädagogik:

- Fornefeld, Barbara: Einführung in die Geistigbehindertenpädagogik. München, Basel 2004.
- Mühl, Heinz: Einführung in die Geistigbehindertenpädagogik. Stuttgart, Berlin, Köln 2000⁴
- Speck, Otto: Menschen mit geistiger Behinderung und ihre Erziehung. München, Basel 2005¹⁰

Zum Thema Verständnis von „geistiger Behinderung“ bzw. zur Terminologie:

- Fischer, Erhard (Hrsg.): Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung. Sichtweisen, Theorien, aktuelle Herausforderungen. Oberhausen 2003
- Neuhäuser, Gerhard/ Steinhausen, Hans-Christoph (Hrsg.): Geistige Behinderung. Grundlagen, Klinische Syndrome, Behandlung und Rehabilitation. Stuttgart, Berlin, Köln 1999²
- WHO /Weltgesundheitsorganisation (Hrsg.): ICF. Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit (ICF) der Weltgesundheitsorganisation (WHO). (<http://www.ifrr.vdr.de>) (<http://www.dimdi.de>)

Weitere Empfehlungen:

- Bach, Heinz: Pädagogik bei mentaler Beeinträchtigung – sogenannter geistiger Behinderung. Revision der Geistigbehindertenpädagogik. Bern, Stuttgart, Wien 2001
- Baudisch, Winfried. / Schulze, M. / Wüllenweber, E.: Einführung in die Rehabilitationspädagogik. Stuttgart 2004
- Greving, Heinrich; Gröschke, Dieter (Hrsg.): Geistige Behinderung – Reflexionen zu einem Phantom. Ein interdisziplinärer Diskurs um einen Problembegriff. Bad Heilbrunn 2000.
- Theunissen, Georg: Pädagogik bei geistiger Behinderung und Verhaltensauffälligkeiten. Bad Heilbrunn 2005 (4. Aufl.).

Wahlgebiet 2:**Ursachen, Auswirkungen und Formen der Mehrfachbehinderung unter Einschluss geistiger Behinderung**

wie Wahlgebiet 1 und darüber hinaus speziell:

- Fröhlich, Andreas (Hrsg.): Pädagogik bei schwerster Behinderung. (*Handbuch der Sonderpädagogik*, herausgegeben von Heinz Bach u.a., Bd. 12). Berlin 1991
- Fornefeld, Barbara: Das schwerstbehinderte Kind und seine Erziehung. Beiträge zu einer Theorie der Erziehung. Heidelberg 2001 (3.Aufl.)
- Klauß, Theo/ Lamers, Wolfgang: Alle Kinder alles lehren. Grundlagen der Pädagogik für Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung. Heidelberger Texte zur Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung Band 3. Heidelberg 2003

Wahlgebiet 3:**Sonderpädagogische Diagnostik, Erstellung von Gutachten und Förderplänen**

- Dank, Susanne: Die Erstellung individueller Förderpläne. In: Lernen konkret 12 (1993); S.11-19 (sowie weitere Artikel in diesem Heft)
- Mutzeck, Wolfgang (Hrsg.): Förderplanung. Grundlagen – Methoden – Alternativen. Weinheim 2003
- Mutzeck, Wolfgang / Jogschies, Peter (Hrsg.): Neue Entwicklungen in der Förderdiagnostik. Grundlagen und praktische Umsetzung. Weinheim 2004
- Stahl/Irblich (Hrsg.): Diagnostik bei Menschen mit geistiger Behinderung. Göttingen 2005
- Trost, Rainer: Förderplanung mit Menschen mit geistiger Behinderung. In: Irblich, Dieter/ Stahl, Burkhard (Hrsg.): Menschen mit geistiger Behinderung. Göttingen 2003
- VO Sonderpädagogik → jetzt „SopädVO“ 2005
http://www.berlin.de/imperia/md/content/senbildung/rechtsvorschriften/sopaed_vo.pdf

Wahlgebiet 4:**Konzepte und Methoden der Förderung und Therapie**

→ Zum Verständnis von Förderung bzw. Therapie:

- Begemann, Ernst: Zu Fördern und Förderschwerpunkte. In: Die neue Sonderschule 46 (2001) 6; S. 422-435
- Fornefeld, Barbara: Das schwerstbehinderte Kind und seine Erziehung. Beiträge zu einer Theorie der Erziehung. Heidelberg 2001 (3.Aufl.).
- Haeberlin, Urs: Heilpädagogik als wertgeleitete Wissenschaft. Bern, Stuttgart, Wien 1996. bzw. Überarbeitung unter dem Titel: Grundlagen der Heilpädagogik : Einführung in eine wertgeleitete erziehungswissenschaftliche Disziplin. Bern 2005

- Haupt, Ursula: Schatten in Förderung und Therapie behinderte Kinder – Eine kritische Reflexion zur gegenwärtigen Situation. In: Sonderpädagogische Förderung (48.Jg.) 2003 (2), S. 133-1143
- Kobi, Emil E.: Grundfragen der Heilpädagogik: eine Einführung in heilpädagogisches Denken. Berlin 2004 (6.Aufl.)
- Krebs, Heinz: Therapie und Förderung im Wandel der Zeiten. Zum Mythos Hoffnung und Machbarkeit. In: Geistige Behinderung 2001 (3); S.223-234
- Schuck, Karl Dieter: Fördern, Förderung, Förderbedarf. In: Antor, G; Bleidick, U. (Hrsg.): Handlexikon der Behindertenpädagogik. Schlüsselbegriffe aus Theorie und Praxis. Stuttgart, 2001; S. 63-67
- Speck, Otto: Aktuelle Fragen sonderpädagogischer Förderung. In: Die Sonderschule 40 (1993) 3; S. 166-181
- Strasser, Urs: Wahrnehmen, Verstehen, Handeln: Förderdiagnostik für Menschen mit geistiger Behinderung. Luzern 2004 (5.Aufl.). (vor allem: S. 22-30 „Was heißt fördern?“)
- Wilken, Etta: Förderung und Therapie...alles zum Wohl des Kindes? Optimale Förderung als Aufgabe der Eltern. In: Geistige Behinderung 2001 (3), S. 235-246

→ Zu einzelnen Förderkonzepten:

- Bundesvereinigung Lebenshilfe (Hrsg.): Das Gras wächst nicht schneller, wenn man daran zieht. Therapiemethoden und Förderansätze. Marburg 2004
- Dank, Susanne: Individuelle Förderung Schwerstbehinderter: konkrete Beispiele, Programme, Übertragungsmöglichkeiten. Dortmund 1996. (5.Aufl.)
- Fröhlich, Andreas (Hrsg.): Pädagogik bei schwerster Behinderung. (aus der Reihe *Handbuch der Sonderpädagogik*, herausgegeben von Heinz Bach u.a., Bd. 12). Berlin 1991
- Fröhlich, Andreas/ Heinen, Norbert/ Lamers, Wolfgang (Hrsg.): Schwere Behinderung in Praxis und Theorie – ein Blick zurück nach vorn. Texte zur Körper- und Mehrfachbehindertenpädagogik, Düsseldorf 2004
- Theunissen, Georg: Pädagogik bei geistiger Behinderung und Verhaltensauffälligkeiten. Bad Heilbrunn 2005 (4. Aufl.).

Wahlgebiet 5:

Rehabilitation, soziale und berufliche Eingliederung, Zusammenarbeit mit nichtschulischen Einrichtungen

- Baudisch, Winfried / Schulze, M. / Wüllenweber, E.: Einführung in die Rehabilitationspädagogik. Stuttgart 2004
- Wüllenweber, Ernst / Theunissen, G. / Mühl, H. (Hrsg.): Pädagogik bei geistigen Behinderungen: ein Handbuch für Studium und Praxis 2006

SACHGEBIET 2:**„UNTERRICHT UND ERZIEHUNG BEI GEISTIGBEHINDERTEN“****Wahlgebiet 1:****Aufgaben und Ziele des Unterrichts und der Erziehung bei Geistigbehinderten, ausgewählte Lerninhalte**

- KMK Empfehlungen, siehe:
Drave, Wolfgang/ Rumpler, Franz/ Wachtel, Peter (Hsrg.): Empfehlungen zur sonderpädagogischen Förderung. Allgemeine Grundlagen und Förderschwerpunkte (KMK) mit Kommentaren. Würzburg 2000.
- Dreher, Walther/ Heinen, Norbert/ Münch, Jürgen: Empfehlungen zum Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. In: Drave/ Rumpler/ Wachtel 2000, S. 289 – 298.
- Bleidick, Ulrich / Rath, W. / Schuck, D.: Die Empfehlungen der Kultusministerkonferenz zur sonderpädagogischen Förderung in den Schulen der Bundesrepublik Deutschland. In: Zeitschrift für Pädagogik 41(1995) S.247-264
- Schurad, Heinz: Curriculum Sachunterricht für die Schule für Geistigbehinderte. Oberhausen 2002
- Verordnung Sonderpädagogik, Berlin → jetzt „SopädVO“ 2005
http://www.berlin.de/imperia/md/content/senbildung/rechtsvorschriften/sopaed_vo.pdf
- Senatsverwaltung für Schule, Berufsbildung und Sport (Berlin) (Hrsg.): Rahmenpläne für die Schule für Geistigbehinderte;
- Senatsverwaltung für Schule, Berufsbildung und Sport (Berlin) (Hrsg.): Didaktische Informationen zu den Rahmenplänen für die Schule für Geistigbehinderte. Berlin 1983 Berlin

Wahlgebiet 2**Organisationsformen des Unterrichts und der Erziehung, Formen der Kooperation**

- Ackermann, Karl-Ernst: Unterrichtliche Kooperation - Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. In: Sonderpädagogik in Berlin - Informationen des Landesverbandes vds (2003) Heft 1, S. 43 ff (<http://www.vds-in-berlin.de>)
- Heimlich, Ulrich: Integrative Pädagogik. Eine Einführung. Stuttgart 2003
- Mühl, Heinz: Lernen unter einem Dach. Schulische Integration durch Kooperation. Marburg 1997
- Theunissen, Georg: Kooperationsklassen. In: ZfHP 50 (1999);
- „SopädVO“ 2005
http://www.berlin.de/imperia/md/content/senbildung/rechtsvorschriften/sopaed_vo.pdf
- Siehe auch Info-Broschüre zum Gemeinsamen Unterricht unter:
<http://bebis.cidsnet.de/faecher/feld/gem/material/infobrosch.htm#11>

Wahlgebiet 3: Unterrichtskonzepte, Methoden und Medien

- Jank, Werner/ Meyer, Hilbert: Didaktische Modelle. Berlin 2003 (6.Aufl.) (insbes. Lektion 11: Unterrichtskonzepte im Überblick)
- Fischer, Erhard (Hg.): Welt verstehen - Wirklichkeit konstruieren. Unterricht bei Kindern und Jugendlichen mit geistiger Behinderung. Dortmund 2004
- Pitsch, Hans-Jürgen: Zur Didaktik und Methodik des Unterrichts mit Geistigbehinderten. Oberhausen 2002 (3.Aufl.)
- Straßmeier, Walter: Didaktik für den Unterricht mit geistigbehinderten Schülern. München 2000 (2.Aufl.)

Wahlgebiet 4 Formen der vor-, neben- und nachschulischen Förderung

z.B. Frühförderung:

- Weiß, Hans / Neuhäuser, G. / Sohns, A.: Soziale Arbeit in der Frühförderung und Sozialpädiatrie. (UTB) Stuttgart 2004

z.B. Erwachsenenbildung:

- Lindmeier, Bettina / Lindmeier, Christian/ Ryffel, Gaby / Skelton, Rick: Integrative Erwachsenenbildung für Menschen mit Behinderung. Neuwied 2000
- Theunissen, Georg: Erwachsenenbildung und Behinderung. Bad Heilbrunn 2003.
- Theunissen, Georg : Erwachsenenbildung und Behinderung: Impulse für die Arbeit mit Menschen, die als lern- oder geistig behindert gelten. Bad Heilbrunn/Obb. 2003.

Nachschlagewerke

- Antor, G; Bleidick, U. (Hrsg.): Handlexikon der Behindertenpädagogik. Schlüsselbegriffe aus Theorie und Praxis. Stuttgart, Berlin, Köln 2001
- Borchert, J. (Hrsg.): Handbuch der sonderpädagogischen Psychologie. Göttingen 2000
- Bundschuh, K. / Heimlich U.; Krawitz, R. (Hrsg.): Wörterbuch Heilpädagogik. Bad Heilbrunn 2001 (2.Aufl.)

Zur Fachdiskussion: bitte folgende Zeitschriften berücksichtigen:

Geistige Behinderung
Zeitschrift für Heilpädagogik
VHN
Sonderpädagogische Förderung
Behindertenpädagogik
etc.