

„Stundenplan SoSe 2020“

Abteilung Pädagogik bei geistiger Behinderung (Stand: 14.04.2020)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8-10		<p>54713 Thäle</p> <p>SE Vorbereitung auf das Praxissemester im FSP geistige Entwicklung</p> <p>MA GS: 3.1 MA ISS/GYM/BS: 3.1</p> <p>Raum:</p>			
10-12		<p>54707 Musenberg</p> <p>SE Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung</p> <p>BA GS: 5.1/6.1/6a.1/6b.1 BA ISS/GYM/BS: 7.1/8.1/8a.1/8b.1 Mono BA: 5.3/6.3</p> <p>Raum:</p>		<p>54706 Riegert</p> <p>SE Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</p> <p>BA GS: 7/7a BA ISS/GYM/BS: 10.1/10.2/10a.1/10a.2/1 0a.3 Mono BA: 8.2</p> <p>Raum:</p>	<p>54721</p> <p>SE Grundlagen der Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</p> <p>BA GS: 8.3/8a.2/10.8.1 BA ISS/GYM/BS: 9.3/9a.2 Mono BA: 7.2</p> <p>Raum:</p>

				<p>54701 Musenberg</p> <p>CO Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung</p> <p>BA GS: Kolloquium BA ISS/GYM/BS: 15 Mono BA 14: 17.1 Mono MA 12: 12.1 Mono MA 14: 10 MA (90 SP): Master-Abschluss MA ISS/GYM/BS: 5</p> <p>Raum:</p>	
12-14	<p>54709 Buder</p> <p>SE Teilhabeangebote für Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung</p> <p>MA GS: 1.3/2.3 MA ISS/GYM/BS 1.3/2.3/2a.3/2b.3 Mono-MA: 6.1</p> <p>Raum:</p>	<p>54704 Thäle</p> <p>SE Substanzielle Lernumgebungen gestalten im Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“ (Beispiel: Englischunterricht)</p> <p>MA GS: 1.2/2.2/2a.2/2b.2 MA ISS/GYM/BS 1.2/2.2/2a.2/2b.2</p> <p>Raum:</p>			

14-16	<p>54708 Musenberg</p> <p>SE ‚Geistige‘ Behinderung – bildungs- und kulturwissenschaftliche Perspektiven</p> <p>BA GS: 5.1/6.1/6a.1/6b.1 BA ISS/GYM/BS: 7.1/8.1/8a.1/8b.1 Mono BA: 16.1-16.3</p> <p>Raum:</p>	<p>54729 Riegert</p> <p>SE Diagnostik und Förderung im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</p> <p>MA GS: 1.1/2.1/2a.1/2b.1 MA ISS/GYM/BS 1.1/2.1/2a.1/2b.</p> <p>Raum:</p>	<p>54723 Musenberg</p> <p>VL Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung</p> <p>BA GS: 3.1/4.1/10.1 BA ISS/GYM/BS 5.1/6.1/6a.1/6b.1/14.1 Mono BA 14.1-3/15.1-3</p> <p>Raum:</p>	<p>54722 Boehlke</p> <p>VL Psychiatrie für Sonderpädagogen</p> <p>BA GS: 3.2/4.2 BA ISS/GYM/BS: 5.2/6.2/6a.2/6b.2 Mono BA 14.3.1</p> <p>Termine: 17.04.20 14-17:30 Uhr 24.04.20 14- 17:30 Uhr 15.05.20 14-17:30 Uhr 29.05.20 14-17:30 Uhr 05.06.20 14- 17:30 Uhr 10.07.20 14-17:30 Uhr</p> <p>Raum:</p>
	<p>54710 Müller</p> <p>SE Theorie und Praxis der Pädagogik für Menschen mit schwerer Behinderung</p>	<p>54706 Riegert</p> <p>SE Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</p>		

		<p>BA GS: 5.2/6.2/10.3.2/10.9/10.9a BA ISS/GYM/BS: 7.2/8.2/8a.2/8b.2/14.3.2/14.9 Mono BA: 14.1-3/15.1-3</p> <p>Raum:</p>		<p>BA GS: 7/7a BA ISS/GYM/BS: 10.1/10.2/10a.1/10a.2/10a.3 Mono BA: 8.2</p> <p>Raum:</p>	
16-18			<p>54711 Ackermann</p> <p>SE Theoretische Ansätze in der „Geistigbehindertenpädagogik“</p> <p>BA GS: 5.2/6.2/10.3.2/10.9/10.9a BA ISS/GYM/BS: 7.2/8.2/8a.2/8b.2/14.3.2/14.9 Mono BA: 14.1-3/15.1-3</p> <p>Raum:</p>	<p>54716 Ackermann</p> <p>SE „Selbstbestimmung“ und „Teilhabe“ – ethische und anthropologische Grundlagen zentraler Leitvorstellungen der Geistigbehindertenpädagogik</p> <p>BA GS: 10.9/10.9a BA ISS/GYM/BS: 12/13/14.9</p> <p>Raum:</p>	

Blocks eminar e					
--------------------------------	--	--	--	--	--