

Zusammengefasste Ergebnisse des Workshops

„Best practice Beispiele im Einsatz digitaler Medien für den Gebärdensprachunterricht/
im Förderschwerpunkt Hören & Kommunikation“

im Projekt

„Digitalisierung von Schule und Lehre im Förderschwerpunkt Hören und
Kommunikation“

Der Workshop fand am 07.11.23 in der Abteilung Gebärdensprach und Audiopädagogik mit Vertreter*innen aus der Schulpraxis, Schulleitungen, Studierenden und Mitarbeitenden der Abteilung unter Leitung von Andreas Bittner, Olga Pollex und Fabienne Schwartz statt.

Ziele des Workshops



Impulse gewinnen



Austausch schaffen



Netzwerk bilden



Ergebnisse sichern

INTERAKTIVE TECHNOLOGIE BEFÄHIGT PÄDAGOGEN

Drei Ideen für den Unterricht

Tablet-Schein

Durch das Erlernen der Tablet-Nutzung können Schüler:innen in verschiedenen Unterrichtsbereichen sicher arbeiten.

Canva for Education

Kostenloses Programm bietet tausende, inspirierende Vorlagen für das Bildungswesen. Erstellung der individuelle Präsentationen, Arbeitsblätter, Videos, Berichte und vieles mehr.

https://www.canva.com/de_de/

Plickers

Ein interaktives Quiz für Schüler:innen, das ohne Smartphone, Tablet oder PC auskommt.

<https://get.plickers.com/>

Tablet-Schein

- Befähigung der S* zum verantwortungsbewussten Umgang mit digitalin Medien
- Allgemeine Einführung in Umgang mit Tablets
- Fokus auf Fotografieren und Videoaufnahmen
- Abschlussprüfung

Digitale Tools : Ein paar Beispiele

Canva

- Visualisierung und Einbettung von Videos gut möglich
- Teilen mit Kolleg:innen möglich
- Einbindung von Videos und Zeigen auf PPT
- Viele Vorlagen
- kostenlose Pro-Version für Lehrkräfte

https://www.canva.com/de_de/



Plickers

- Quiz für die ganze Klasse
- Kommt nur mit einem Gerät aus

Weitere Tipps für Tools im Unterricht im Förderschwerpunkt Hören/Kommunikation

Gestaltungs-Tools

- Worksheet Crafter
<https://worksheetcrafter.com/de>
- Canva
- Swift Publisher 5
<https://www.swiftpublisher.com/>
- ProCreate (App)
- Good-Notes
<https://www.goodnotes.com/de>

Video-Tools

- YouTube
- LearningApps
<https://learningapps.org/>
- BookCreator
<https://bookcreator.com/>
- Lernraum/moodle
- QR-Generator
- Padlet
<https://padlet.com/>
- Plickers

digitale Tools

- Kahoot
<https://kahoot.com/>
- Learning Apps
- Plickers

Gebärdensprache

Vorsicht! Dialekte!

- Eigene Fotos (Extrahieren vom Hintergrund)
- Sign2mint
<https://sign2mint.de/>
- Gebärdensprachbaukasten
<https://web.kestner.de/der-gebaerdenbaukasten/>
- SignDigital
<https://sign-digital.de/>
- Eigene Zeichnungen (z.B. mit ProCreate App (Apple))
- Spread the Sign
<https://www.spreadthesign.com/de.de/search/>

Digitales Arbeits- papier

Anforderungen

- 1 **Editierbar:** kann nach Bedarf leicht verändert werden
- 2 **Gebärdenvideos:** können direkt eingesehen werden
- 3 **benutzbar:** SuS können dies direkt beschreiben
- 4 **Kompatible:** mit verschiedene Geräte benutzbar
- 5 **Kostenfrei:** oder über Bildungsprogramm

PDF

Anforderungen

- 1** **Editierbar:** muss mit anderen Programm exportiert werden
- 2** **Gebärdenvideos:** können nur extern eingebunden werden
- 3** **Benutzbar:** SuS können dies direkt beschreiben
- 4** **Kompatible:** mit verschiedene Geräte benutzbar
- 5** **Kostenfrei**

EPUB (HTML)

Anforderungen

- 1 **Editierbar:** muss mit anderen Programm exportiert werden
- 2 **Gebärdenvideos:** können direkt eingesehen werden
- 3 **benutzbar:** keine direkte Bearbeitung möglich, nur Markierungen
- 4 **Kompatible:** mit verschiedene Geräte benutzbar
- 5 **Kostenfrei**

HP5

MOODLE

Anforderungen

- 1 **Editierbar:** können direkt bearbeitet werden
- 2 **Gebärdenvideos:** können direkt eingesehen werden
- 3 **benutzbar:** interaktive Benutzung möglich, jedoch keine direkte Beschreibung
- 4 **Kompatible:** mit verschiedene Geräte benutzbar, jedoch auf Plattform beschränkt
- 5 **Kostenfrei**

Weiterer Austauschbedarf der Lehrpersonen

- Thema KI und ihre Nutzung im Schul- und universitären Kontext
- Datenschutz und Copyright von Videos und Materialien
- Verfügbar machen von Videos für den Gebärdensprachunterricht
- Überprüfung und Förderung von Medienkompetenz bei Schüler*innen
- Programme zur Untertitelung
- Vertiefte Schulung und Fortbildung für Lehrpersonen im Umgang mit Tablets