

**Lehrplan WiSe 2022/23** (GS – Grundschule; ISG – Integrierte Sekundarschule/Gymnasium; BS – Berufsschule)

**Veranstaltungsorte, –formate und aktuelle Änderungen s. AGNES**

	Mo	Di	Mi	Do	Fr	
8-10	<p>Alle LV am Montag beginnen erst am 24.10.22</p> <p><b>54 612 (Gr. 1) SE – Möhlen Forschendes Lernen als inklusive und interaktive Methode zur Erschließung von inklusionspädagogischen Inhalten</b> BA GS 2015/ Mod. 1/1a; BA ISS/Gym/BS 2015/Mod. 2/2a; Mono-BA 2014 Mod. 8.2/8.3</p>	<p><b>54605(Gr.1)SE- Jäntsch: Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen</b> BA GS 2015/ Mod. 5, 4/6a bzw. B; BA ISS/ Gym/ BS 2015 Mod. 7, 8a, 8b; Mono-BA 2014/ Mod. 14/15 (Lb)</p> <p><b>54 622 (Gr.2) SE –Wachtel: Didaktisch-methodische Fragestellungen im FS Lernen</b> MA GS 2015/ Mod. 1,2 (Lb); MA ISG/ BS 2018/ Mod. I+II (Lb)</p>				<p><b>54 617 SE-Schultz: Nachbereitung UP im FSP Lernen (ISG/ BS)</b> MA ISG 2018/ BS 2018 Mod. III</p> <p><b>54 616 SE - Jäntsch: Nachbereitung UP im FSP Lernen (GS)</b> MA GS/Mod.3</p> <p><b>54 614 SE - Gerhards: Nachbereitung UP im FSP Lernen (GS)</b> MA GS/Mod.3</p> <p>Termine: 23.09.22, 21.10.22, 16.12.22, 13.01.23 je 8-12</p>
10-12	<p><b>54 622 (Gr. 1) SE – Wachtel: Didaktisch-methodische Fragestellungen im FS Lernen</b> MA GS 2015/ Mod. 1,2 (Lb); MA ISG/ BS 2018/ Mod. I+II (Lb)</p> <p><b>54 612 (Gr. 2) SE- Jäntsch: Theoretische Zugänge, Konzepte und Handlungsfelder der Inklusion und Sonderpädagogik</b> BA GS 2015/ Mod. 1/1a; BA ISS/Gym/BS 2015/Mod. 2/2a; Mono-BA 2014 Mod. 8.2/8.3</p>			<p><b>54 622 (Gr. 3) SE – Gloystein: Mit vielfältigen Ausgangslagen Unterricht planen und reflektieren</b> MA GS 2015/ Mod. 1,2 (Lb); MA ISG/ BS 2018/ Mod. I+II (Lb)</p>		
12-14	<p><b>54 619 (Gr.1) SE –Jäntsch: Vorbereitung BFP in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens</b> BA GS 2015 Mod. 2 (Sonderpäd./ Lb); BA ISS/ Gym 2015 Mod. 2 BA-BW-SP(Lb)</p>	<p><b>54 609 VL- Brodesser: Grundlagen der Heilpädagogik und der Inklusiven Pädagogik</b> BA GS 2015/Mod. 1/1a; BA ISS/ Gym/ BS 2015/ Mod. 2/2a</p> <p><b>54 620 SE – Jäntsch</b></p>		<p><b>54 624 SE Reisenbauer: Organisationen, Lernen, Inklusion</b> MA Rehapäd. 2014 Mod. 1.1/ 2020 Mod. 2.2</p>		

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
	<b>54 612 (Gr.3) SE – Gloystein: Gezielt mit Fragen planen und reflektieren</b> BA GS 2015/ Mod. 1/1a; BA ISS/Gym/BS 2015/ Mod. 2/2a; Mono-BA 2014 Mod. 8.2/8.3	<b>Inklusive Schulentwicklung</b> MA GS/ Mod. 4; MA ISG/BS// Mod. IV			
14-16		<b>54 612 (Gr. 5) SE – N.N. Gender und Diversity aus intersektionaler Perspektive</b> BA GS 2015/ Mod. 1/1a; BA ISS/Gym/BS 2015/Mod. 2/2a; Mono-BA 2014 Mod. 8.2/8.3	<b>54625 Tutorium - Hirte: Tutorium</b> BA/ MA  <b>54 601 (Gr. 1) SE – Gerhards: Didaktik der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen</b> BA GS 2015/ Mod. 7a; BA ISS/ Gym/ BS 2015/ Mod. 10.a	<b>54611 (Gr. 2) SE – Brodesser: Bildungsarmut</b> MA GS 2015; MA ISG/ BS 2018/ Mod. I+II  <b>54605(Gr.2)SE- Jäntsich: Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen</b> BA GS 2015/ Mod. 5, 4/6a bzw. B; BA ISS/ Gym/ BS 2015 Mod. 7, 8a, 8b; Mono-BA 2014/ Mod. 14/15 (Lb)  <b>54 612 (Gr. 6) SE – Schultz: Lektüreseminar: Inklusion und Behinderung</b> BA GS 2015/ Mod. 1/1a; BA ISS/Gym/BS 2015/Mod. 2/2a; Mono-BA 2014 Mod. 8.2/8.3	
16-18	<b>54626 SE- Leuders: Erwerb mathematischer Kompetenzen unter erschwerenden Bedingungen</b> BA GS 2015/ Mod. 10.2; 7 (FS Sehen); BA ISS/Gym/BS 2015/ Mod. 14.2; 10 (FS Sehen); 12/ 13 (FS Sehen)		<b>54 608 CO- Brodesser: Colloquium zu Abschlussarbeiten (Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Reha-päd.)</b> BA ISS/ GYM/ BS 2015, BA 2015 GS/ Abschlussmod.; Mono-BA 2014/Mod. 17; MA GS 2015/ Abschlussmodul, MA ISG/ BS 2018 Mod. V bzw. VI  <b>54 601 (Gr. 2) SE –Schultz: Didaktik der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen</b> BA GS 2015/ Mod. 7a; BA ISS/ Gym/ BS 2015/ Mod. 10.a	<b>54 612 (Gr. 7) SE – Reisenbauer: Bildung, Inklusion und Diversität aus internat. Perspektive</b> BA GS 2015/ Mod. 1/1a; BA ISS/Gym/BS 2015/ Mod. 2/2a; Mono-BA 2014 Mod. 8.2/8.3  <b>54 619 (Gr.2) SE – Brodesser: Vorbereitung BFP in der Fachrichtung Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens</b> BA GS 2015 Mod. 2 (Sonderpäd./ Lb); BA ISS/ Gym 2015 Mod. 2 BA-BW-SP (Lb)	

## **Blöcke:**

### **54 612 (Gr. 4) SE – H. Redlich: Doing Inclusion**

BA GS 2015/ Mod. 1/1a; BA ISS/Gym/BS 2015/Mod. 2/2a; Mono-BA 2014 Mod. 8.2/8.3

Termine: Freitag, 11.11.2022, 14:00 Uhr (c.t.) - 18:00 Uhr; Freitag, 06.01.2023, 14:00 (c.t.) - 19:00 Uhr; Samstag, 07.01.2023, 10:00 Uhr (s.t.) - 19:00 Uhr; Freitag, 03.02.2023, 14:00 Uhr (c.t.) - 19:00 Uhr & Samstag, 04.02.2023, 10:00 Uhr (s.t.) - 19:00 Uhr

### **54 604 SE – Redlich: Aus Geschichte(n) Lernen - Zur De\*Konstruktion von Lernbeeinträchtigung**

BA ISS/ Gym/ BS 2015/ Mod. 7/ 8, 8a/ 8b; 12,13; BA GS 2015/Mod.5.2/ 6.2; Mono-BA 2014/ Mod. 14, 15 (Lb)

Termine: Freitag, 04.11.2022, 14:00 Uhr (c.t.) - 18:00 Uhr; Freitag, 02.12.2022, 14:00 (c.t.) - 19:00 Uhr; Samstag, 03.12.2022, 10:00 Uhr (s.t.) - 19:00 Uhr; Freitag, 20.01.2023, 14:00 Uhr (c.t.) - 19:00 Uhr & Samstag, 21.01.2023, 10:00 Uhr (s.t.) - 19:00 Uhr

### **54611 (Gr. 1) SE – Redlich: Kooperatives Lernen lernen**

MA GS 2015; MA ISG/ BS 2018/ Mod. I+II

Termine: Freitag, 28.10.2022, 14:00 Uhr (c.t.) - 18:00 Uhr; Freitag, 09.12.2022, 14:00 (c.t.) - 19:00 Uhr; Freitag, 13.01.2023, 14:00 Uhr (c.t.) - 19:00 Uhr; Samstag, 14.01.2023, 10:00 Uhr (s.t.) - 19:00 Uhr; Freitag, 10.02.2023, 14:00 Uhr (c.t.) - 19:00 Uhr